القاهرة أب نير نن

AL-QÁHIRAH

تصادر منتصف كل شهر العدد ٧٢ و ١٩ ذو القعدة ١٤٠٧ هـ ١٥ يوليو ١٩٨٧م

ر وشعـــراء:

دراسات عن:

- الوزن والعني الشعر اخلمنتيسي
- أمل دنقل ﴿ أَحْمِدُ سَوِيلًم ﴿ الشَّهَاوِكُ
 - بادر توفيق قصيدة النشر

- مصر و العراق
- البونان و روسيا
- امریکا و فرنسا
- الصن و الهند
- تجلترا و يوغوسلافيا
 - التمسا و أسيانيا

حوار مع:

الدكتور عبد القادر القط محمد عفيفي مطر









- ۵ سرح و قصص و من الكتبة
 - من الجلات العربية والقالية
 - الفنون التشكيلية

لوحات الوضع البشرى للفنان الأرجنتيني خوليوباز

ولد الفنان الأرجتيني خوليوباز في بويس يرس عام 1474 ، وليرجات « الموضع البشري ، تعد أهم لوحات ، فقد رسمها من واقع أحداث بليجة ، صيرا وشائيلا ، وإناة للذين يرون اللم المراق ولا يحمركون ، فلا أقال هم ولا عين ، و « الوضع البشري » نمذ للمنت رقيوة الأسرار أو كل كمان « كل كمان «

العمالم . ومحاولية لتقويض نفسوذ الوحش الاستعماري البشم - وحش القتيل وسفك الدماء

ويرى الفنان ، أن غول الاسريالية الفابع في أمويكا اللاتينية همو ذاته المرابض في فلمسطين للحظة ولبنان . وكليا تحطم ضلع من أضلاعه اقتراب العالم الثالث من عرس الانتصار ،







من الأشكال الستحدثة في شعرنا العربي المعاصري ما يسمى بدو قصيدة النفرى والتسمية خاطئة من الناحية الاصطلاحية والدلالية . إذ المد ضت _ بداءة _ أن القطعة من هذا الشكل و قصيدة ۽ ، ينها اقتصر إطلاق ميذا الصطلح _ منذ ردح مجلَّر في الماضي البعيد _ عل صيغة قولية معينة ، يفترض في بساتها الشكل _ قبل أي شيء أخر _ أن يكون موزوناً طيفا لماير تفعيلية معلومة سلقاً ، أو على الأقل _ مبتكرة ، ومستخدمة على نحو تكراري معين . ومن هنا ، يبرز التباقض في التسمية ، بين ما ينيفي له أن يكون كلاماً سوروياً ويون ما هو نثر محررٌ تماماً من النمط الدوزي الملزم ، حنى ولم تزاهت فيه الكتابات والاستعارات وروح الشعر بالمعنى المألوف . وإلاَّ صُنت من والقصائدة مثاررات عمود صادق الرائعي ، ذات الألفاظ الكثفة والصور الجميلة كما وردت في و أوراق الورد ، وو رسائل الأحزان ، مثلا . كما أن النثر الفني المسجوع الذي أبدعه أحمد شوقي فأشمر به وأطرب في كتابه وأسواق اللهب علم يطلق عبل مقطوعاته كلمسة و قصائد ولأنه كان عارفاً وخيراً بحدود البدع والإبداع.

لقد كان ظاهر بنيان و القصيدة و التقليدية يتألف من أبيات مرصوصة عمودينا فـوق بعضها ، وأثبه ما تكون بعمارة متناظرة الطواش ، إلا من اختلافات في التحسينات الشخصية الهامشية ، وتكاد غبرف كل طابق تمالغ فرف الطابق الأخر حدداً وتكويما . وكان البيت الواحد يشألف من شطرتين متساويق التفاعل ، وخاضعتين _كمشيلاتهما الأخريات _ لشابه وزئية ، وقافية صوحتة في بإيات الأبيات . وبقيت الفصيدة ــ عبل هذا النحو المماري ... قَثْل العمود القَفْرِي في أدب العالم العرب . إلا أن تلك القنية - المنبعة بالذبذبات للوسيقية - تعرَّضت لعواصل ﴿ التحريف ﴾ ، إذا ما شاء المحافظون هـ الم التوصيف، أو صوامل (التحديث) ، إذا ما شاء المجددون . ويضيق للجال هنا ، عن

لقد ظهرت _ في أوائل قرننا الحالى _ موجة الشعر المتثور ع . وأكنها سرعان ما انحسرت تحت مزاحة التنبيرات التي أخلت تنظرا على معمارية القصيدة التقليقية . وكان هذا (الشعر) كلاماً جيلاً ، بفتناً ، خالباً من الرزن ، وثأتيه السجعة عفواً ، ولكنه يرخر بتيار من الماطفية المدافقة ، والكلمات الرقيقة ، والصور العلبة ، والحيال الشعرى المجتع . وكاتت أسطر القطوعة من هما اللون التثرى لرس على الجانب الأين من الصفحة ، على نحو يناظر القصيدة من الشعر الجديد . والملاحظ أن تسميته بـ و الشعر المثور ، تسمية صادقة ومشروعة . إذ تحاشت كلمة و القصيدة ۽ - المقصور استخدامها على النظم المُأْلُوف ... ولجَمَّات إلى كلمة و الشعر ، (مجمناها العام)، ثم عاجلتها بصفتها الخصوصية

الشخصية ترهى النثر . وكأن التسعية _ بهذا _ مقلوبة ، وصحتها و النبئر الشعرى ، وكمان أبرز فرسانه أمين الربحاني ، وجبران ، ومارون عبود ، وغيرهم من الذين جلبوا خلفهم كوكبة من المُقلِّدين والماجزين عن معرفة صناعة الشعر

هذا ، بينها كان بنيان (القصيدة) التقليدية يتعرض _ منذ أواخر القرن للناض _ لمبات رياح التجريب والتجديد وهنو أمر ضروري كالنون حيال ، ضد التجمد والتجميد . ويتي هذا التجريب يداخل ﴿ القصيدة ﴾ العربية في تردد ثم تجرأ عليها ، بدهوى تحريرها من رثابة الإيقناع فأطباح بالقافية تحت مستى الشعر الرسل ، وكان في ذلك أول خسائر (التصيدة) لأهم روابطها النفعية الجهيرة . ثم استغلى عن الحم الواحد الثابت ، من أجل أن تعازج البحور في (القصيدة) الواحدة , ثم اجارت مندسة (المعيدة) واليت الطليق ، فيها مّى بالشعر الجديد ، الملتى التزم_أول الأصر_ باستخدام البحبور القبردة ، أو الصافية ، ذات التقميلة الواحدة ، التي ترد في السطر الواحد ، بلا صدد ثابت ، ولا قناقية

ولما تكاثرت التجارب وكثيرت الحصائد ، لوطة اتحصار الشعر الجديد في عدد عدّد من البحور ، حتى كادت أوزانه تأسن_غالبا_في للتقارب ، والرجز ، والكامل ، والتدارك الذي أصبح مطية ذلولاً لكبل الشعراء . فأسرعت و القصيدة و إلى استخدام البحور الركبة أو التي فزج بين التفعيلات . رخرجت و التصيدة ، المحدثة التي حار في تسميتها الدارسون فهي : من الشعر الحرّ ، أو الشعر الجديد ، أو الشعر الجديث أو الشعر الطلق ، أو شعر التفعيلة ، أو الشعر التعللق أو الشعر الستحدث وإن كنا ابيل إلى تمييزه بالضدّ انطاق عليه الشعر فير الممودي ، والقصيدة غير العمودية .

وبالرفم من كل مراحل التجريب ، وتمقد صورها ۽ فقد بقيت و القسيدة و ماترمة ــ على ي تحو من الأتحاد ... بنسق من التقعيلات التي تحقق لهسا دورات ، أو وحدات ، إيضاعيـة خاصة بركمايز يها الصيافة الشكلية للشعر ، من مثيلتهما للشئر . ولكن يسدو ل أن حبّ التسابق في التجديد ، والرفية في التسارع إلى شفلبة لللامح العريضة قبل أن تتبلور وتنقبن ــ بن أجل الفوز بكأس الريادة ، ولقب و المجرب الأول و _ كانت هي الباعث الأساسي على استيلاء و تعيدة النائر ، وليست الضرورات الفنية التي يهب أن تتجدُّه مع الحياة والتي لا تؤال تؤكد أن الشعر غير الممودي لم يستنفد أخراضه

لقدد قامت و قصيدة النش و - تشهداً بالمستحدث في الشعر الفرنسي والإنجليزي-بخلم الأوزان عن و القصيسة ، الجديسة ، ونثرها في أسطر أفقية ، والغاء شرطي التعريف التقليدي للشعو ، بأنه و الكنلام الموزون

المُقفِّي ، ولكنها استبثت من جوهم الشعــو إيحاداته ورموزه وجرس الفاظه ، وصوره الغربية والغامضة . وكأن هذا الشكل ردة متطورة إلى الشعر المثور ، حتى ولو ادَّمي مناصروه -توهماً _ أنه مستقبل الشعير العربي . ومن أنا نبلاحظ ، أن هدف كيل مرحلة من صراحل الشجليد الخليث في الشعر العربي هو العمل على تجريده _ المرة تلو الرة _ من الكميات الإيقاعية الثر تقيم صله

و اذا كان هناك شعر أد كيار _ كأدونس _ قد

أجادوا صياغة و القصيدة و الملتزمة بالأوزان الخليلية _ سواء كانت عمودية أو غير عمودية - إ فإنهم قد أجادوا _ أيضاً _ صيافة و قصيدةً النار ، وجرجروا على خطاهم - كالصادة -الفلسين السلبين لا يتقنمون تسراءة الأوزان الشعرية ، أو لا يعرفونها على الإطلاق لمراحوا بعطب ن منا وهناك قوسائد تارية ، وانفصلوا _ بالمك _ عن ترافهم للقعد ، وعيا هو شعر بالمعني الإصطلاحي . وهكذا تكرر في الشعر ، ما حدث في التصوير الحديث ، إذ (بدأ) المبية الرسامون حياتهم العملية بطرطشة بقع لونية ، وأشكال عشوالية الخطوط والمساحة فنوق لوحناتهم باسم الحدالية دون استعاب للخبرات ، والأصول الأساسية

ولصل ما يعيب والصيدة الشاراء ، ليم

الموروثة عن فن التصوير .

اسمها النحول أو لللقِّق قحسب ، ولا تخلُّهما الكامل عن خصوصيات الشعر من ناحية ترديد الموجات الإيضاعية من الموزن والقافية وإنسا دخولها إلى طريق مسدود مما سيعرض مسيرتها للتيس والانفلاق ، أو التسيب والانسياح اللي يسرع بها إلى حدود النار الصحفي الملّنع حسنات اللفظية . وهندثلا تتهار مزاصم الغامضة ، الخاصة بوجود إيقاعات باطنية تغنى عن الأطر الخلياة الخارجية والتصاللات الموسيقية . أما أبرز عيوجا _ في رأى _ فهـو مدودية الموضوعات التي يمكن أن تتناولها . فهي لا تكاد تحرج عن حدود التهسولات ، والإنجازات الحالية والسوالة . ستعية على ذلك ، بالبرقشات اللغوية ، والاستعارات المدهشة . ويتجلُّ عجزها الكامل ، لوتعرُّضت للتعير عن الحركة النفسية الدرامية والمقحمية ، بما تتفيمته من تحليلات ظاهرية وباطنية للشخصيات وأفعالها . إذ لا تستطيع ذلك التناول ، إلا وهي نثر عادي . وعندلما ينتفي اسمها عُلماً من جالما الحال . أما و القصيدة و المبنية عروضها _ سواء كنانت عمودية أو غير عمودية _ فهر لا تمزال القادرة على استكثاه الإحساس الدرامي والملحمي ، والتمير عنه , إن و تصيدة النار ، يكن أن نطلق عليها

و المتثورة الشمرية و لأنها في المحل الأول تثر ، وفي المحل الثاني مـزوَّية بتزاريق شعمرية . أو قليتسمُّ هذا التثر المشعور بـ وجواهر القول ، أو سأى أسم آخر رأان فخم . ولكن عليه باسم و قصيدة ، حق واو على سيل المجاز ، أو أن بعضه يتفوق على بعض القصائد الموزونة . فلا يزال النثر تشرأ ، والشعر شعرا , اما توخوجت مواليد مهجنة منهها ، قعلي كل منها أن يكتسب مسمّاه الجاص بجنسه الذي تميزه نصوصياته ، حق لا يمزيد الحلط في الصطلحات . وليس هـا.ا الرأى حجرٌ على التجنيد أو مصادرته ، وإلما هو رؤية موضوعية إذا ما أردنا أن يتعايش الفكر التقدى ـ وأو إلى حدُّ ما .. مع ما يصرف بالأجناس الأدبية ، والواضعات أأنقدية

	(+)
مسرح	1
 الماثلات السعيدة للكاتب الأنجليزي المدوس هكسلي - ترجة ; عبد الفني داود ٩٢ 	
سينما	الافتتاحية
 ♦ مهرجان کان ۸۷ : پاتوراماشاملة سمیر فزید 	پ قصيلة الثار ايراهيم حمادة
حوارات وتحقيقات	دراسات
الله حوار مع الدكتور عبد القادر القط د. عمد أبر دومة ٢٣ من آبر دومة ٢٣ من الما الما الما الما الما الما الما ا	★ الوزن والمعنى يقلم أونولدشتاين ترجمة : د. سيد البحراوي . ٤ ★ هن الساهر بدر توليق
رسالة جامعية	﴾ عام أحد صويلم الشعرى أحد تصدعطيه ١٨ لا الشعرى ١٨. مصطفى رجب ٢٨ ١٨. مصطفى رجب ٢٨ ٢٨ لا من شعراء السبعيتات أعدريان ٢٣٠ ٢٩
الوهم والحقيقة في مسرح صلاح عبدالصبور عرض : قطب عبدالعزيز . ٧١	 ★ القيم التراثية في شعر أمل دنقل تسيم عجل ١٨ ★ مكابئة البراءة والسفر في طوفان الأزمنة والأمكنة . وليد منر ٩٠
فنون تشكيلية	شعر
 ♦ الحركة الانطباعية في الفند. أحمد سخسوخ ١٠٩ البوب آرت : فن العامة ترجة : أين شرف 	 ♦ مرثبتان للشاعر الأسپال ميجيل ارثانلث ترجة : أحد حسان ♦ حدم التدخل للشاعر الفرنس جورج حين ترجة : أنور كامل
من المجلات العربية	 ★ ثلاث شاعرات من الممين
 المثلف والبحث عن نموذج	女 قصيدتان من الشعر الهندى الحديث ترجة : سور يال عبد الملك . A a A
من الجلات العالمية	★ قصائد . للشاهر اليوضلاق بلاجب كوتسكى . ترجة: د. جال الدين السيد ٢٦ ﴿ قصائد للشاهرة النصاوية الرة تبلش ترجة: د. مصطفى ماهر
• دوستولسکید. ماهر شفیق فرید ۷۷	★ التقدم إن العمر . المشامر الاتجليزي ماليو أرتول ترجمة : يدر توفق
● عالم كريستين أرثوقعمود قاسم ٩٨	★ موجز تاريخ العالم
من المكتبة	★ امرأة ق انحيام احمد زرزور
 حول ديوان على باب الأميرة مصطفى عبد الشال ٨٤	★ مواقف ١٤٩
 راتحة المكان في رواية مالك الحزين	قصص
الصفحة الأخيرة	 مدافعه خیری شلیم ۷٤
• فقيد الأدب الشعبي ابر اهيم الابياري ١١٢٠	 دنيسا

الثمن ٥٠ قرشآ

الأسعار في البلاد العربية

الكويت ٥٠٠ فلس . الحليج العربي ١٤ ريالاً قطريا . اليحرين ١٠٠ فلس . سوريا ١٤ أمرة . لبنان ١٠ أمرة . الأورث ١٠٠ فلس . السووية و يهاز . المواان ١٩٠٩ قرش . تونس ١٩٢٠ ويشار . الجزائر ١٤ ديشاراً . ١٠٠٨ر . دينار . الدوحة ٨ ريال . الإمارات العربية ٨

الاشتراكات من الداخل

عن سنة (۱۲ عدداً) ۷۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش . وترسل الاشتراكات بعوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

الاشتراكات من الخارج

عن سنة (۱۲ عنداً) 18 دولاراً للأفراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافـاً إليها مصاريف البريد ، البلاد المعربية ما يعادل 7 دولارات وأسريكـا وأوروبـا ١٨ دولاراً .

المواسيلات

مجلة القاهرة O الهيشة المصرية العامة للكتاب O كورنيش النيسل O رملة بــولاق O القـــاهــرة تـــليـفــون : ٧٧٥٠٠٠/٧٧٥٢٤٩/٧٢٤٢٧٦

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ♦
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
 - یخضع ترتیب المواد لاعتبارات فنیة ◆
 أصول المواد لا ترد لأصحابها
 - سواء نشرت أو لم تنشر ♦

القاهرة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سمير سرهان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسرير

دكتور محمد أبودومة

الشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى



الوزن والمعنى : أرنولد شتاين

ترجمة د. سيد البحراوي

هذا التص القدير والتمب ، يستحق الترجة لأنه يقدم ، بإنجاز وبندانج تطبيقة ختلف والوظائف التي يمكن للوزن أن يقوم جا ، المحافة والتأكيف ، والصراع . . وها القديد ليست أساسة نقط للدارسين الذين يعخ طالبيتهم في وهم : أن الإيقاع بوحي بالمدن ، وهر وهم روسائس محجب ، إلى أيضاً للمسرات ، وليضل الكتاب الماين بسودود بالاستخدام الصول للغة إلى المرحلة البدائية من تاريخ البشر ، حيث كان الصوت يماكن المعن المعنى .

والتص يعتمد أساساً على شعر جون بوب ، ويفترض معرقة أولية بالعروض الانجليزي ، ويكن بل لا يستليح فهم بعض هله المسطاحات أن يعود إلى معاجم المصطلحات الأدبية (د . بحدى وهية مثلا) ، حق تكتمل الفائدة . إنه تص غير مسل ، ولكنه مفيد في

(س. ب)

كثيرون جدا هم المروضيون الذين كتبرا تضييلاً في التصنيف: العده ، الحويد ، ينسويون ، وأصواتيون تماماً مثلهم مثل المروضين التقليدين ، جمهم مكسون المروضين التقليدين ، جمهم مكسون المروضين التقليدين ، جمهم مكسون بعدد السطور التي تحزيها القصيدة ، عدد داكتي ، وكم متعدد النبرات ، كم وتغيلة داكتي ، وكم تفعيلة سوينية . والتلاون داتين الذين يعاولون القام بالمعدا التقدية التي تظهر كف يحكم النعط الصون الخراضية على التطالصون الاتراضية التي تظهر كف يحكم النعط الصون الاتراضية التي الله التحديد المحقى

ولسوف يتطلب مضال شتاين أكثر من قراءة واحدة متألية ؟ وعلى كل قان الجهد سوف يكون مجزياً جداً . فشتاين لا يقدم اختباراً باراعاً ولامعاً لشعر ودون ؟ فقط ، بل هو يقترح إيضاً منهجاً عداماً للبشاء الشعرى الذي يضع في احتباره تماماً التداخل بين الوزن العادي .]

هار في جروس

إن النقطة التي أنجزت من قبل ، هي أننا سوف نحتاج إلى تعديل الفرضيات التي ترى أن ﴿ دُونَ } كان مشغولاً بوضوح المعنى أكثر من وضوح الرشاقة . وكل المناقشات حبول المعنى ، البلاغة ، الغنائية ، البساطة ، عن صوت الشاعر - كلها إشارت إلى أن دون لا يستطيع - حقاً - أن يستخدم المصادر المؤثرة في آللغة الموزونة لتنشيط النقاط البلاغية . والأن نأتي إلى الموضع في العوض حيث ينبغي أن نفترب أكثر من العلاقات بين الصوت والمعنى . يمكننا أن نبدأ بابسط أنواع النماذج . الاستخدام المألوف للصوت أن يحاكي مباشرة معنى ما يقال . وفي أحد التعريفات فإن مصادر الأساوب يمكن أن تستخدم لتوصيل أأمر الحالمة الفيزيقية . لقد كتب بوب النماذج الكلاسيكية للمذهب قائملأ إن الصوت ينبغى أن يبدو كصدى للمعنى ، إن و الصدى ، هو السلائم عَاماً ، أياً كان مؤثر زيفر Zephyr ليناً أم خِشناً ، ثقيلاً أو خفيفاً . إن المذهب قلد أسس على قوة الموسيقي التي وتسلم بها قلوبنا جيعاً ، ؛ ولكن النماذج هي من ذلك النوع من البرامج الموسيقية ، الحرفي والمحدود . ويمكن لاستخدام أقل ميكانيكية

للمذهب أن يكون درامياً لمدى محدود -ليعطى أحساساً خارجياً بالموقف المباشر .

الحلوة .

كان ابتهاج دون بالمباشرة ، في المنظر الحر وفي التغيرات الطبيعية أو المتمرنة لصوت الكلام هو الجزء المطلوب. أما فيها غتص بالاستخدام الواضح للصوت كمحاك للمعنى ، فإن دون لم يلعب هـ له اللعبة بجدية أبداً. وحتى في قطعتيه الـ virtuso اللتان تصفان العاصفة والهدوء ، وحيث كانت الفسرص داعية لبرناميج موسيقي ، فيإنه فضل أن يخلق المواقف بوسائل أخرى تماماً . إنه مستعمد لأن يجعل الصوت يؤكسد المعنى ، لكن لا يحاكبه . والاستثناء الوحيد الكبر هو السياق الكوميدي أو الهجائي . فمثلاً كتب

الأخوة الصغار ، السلين قضروا إلى كجنيمات مرحمات ، ملك الليمالي

في الأليجي الرابعة:

ولكن سحر الأطفال، والسرور التلقائي لحركة قفزهم ، اللذين أحسمنا بهم لنشعر ونستجيب للبراءة الطبيعية التي تناسبهم ، تحولت إلى فخ . وفي الصباح التالي ارتشى الأطفال على ركبتي الأب ليقولوا ما قد رأوا . بهذه الاليجي نموذجان آخران عملي و الصوت الحاكم ، :

"The grim eight- foot- high ironbaund Serving man," "I taught my silks Their whistling to

forbeare' همله المسطور ليس لها دور تهكمي أو تضادي . إنها واضحة مثل نماذج بوب . إنها تــوضع شيئــاً عاريــاً عند بــوب ، من المحتمل أن يكون قد اضطرب عبر النغمة التهكمية العامة في الاليجي.

وإذا كان دون لم يكتب جده الطريقة كثيراً ، فلم يكن ذلك من إرادة القدرة . فقد كان يستطيع أن يظهر أستاذيته في لا حسية رقيقة:

مثل حلاوة الورود الجميلة الدائمة ، مثل تلك التي تر تعش من يندقية غاضبة

مثل النبتة العظيمة التي فيها تنتهى

ساق الخشب مهتزة ، تلك هي ذراعاها

ولكن الرقة أخصبت فقط لهذه المناسبة : ثلك الدعابة الواسعة التي يخترعها دون.

وفي المثال التالي يحاكم الصوت المعنى من أجل الدور التهكمي: هكذا تنتشر الزهور البلا مبالية فوق

سطح الماء . الدرادير المعقوصة غصها ، تصفعها ،

تحتضنيا ، ولكنها لا تغرقها ، وهكذا تتوهج عين الأضواء

> المشعة بعشق ، تشعر إلى جد الطائر ولكنها لا تمزق أجنحته (١) .

لقد قدم دون في المجاثيات أكثر الاستخدامات تحرراً للصوت للحاكي، رغم أنها نادراً ما أتت بطريقة حرفية . ولا شك أن تعديله يعتبر تفسيراً لموقفه إزاء تلك الحيلة . إنها لا ينبغي أن تؤخذ بجدية تامة ، ولكنها تفعل أشياء خلابة ، وخاصة إذا كانت المحاكاة تعمل عبر تأكيد مبالغ فيه ، على طريقة الرسام الكاريكاتيرى : أه ياسيدي ، إنه يعثر مشل خيط عالَ

و إنه حلو أن تتكلم إلى الملوك ١٠٠٠

حينيا تكون الأعمال الحكاثية على هـذا النحو ، توصف بأنها تمثل إطاراً يقام للإيحاء بشيء داخل . على هذا ، فإنها ليست عرد نسخة خادعة من صوت الغندور الذي نسمعه ، إن السطور تطالبنا أبضاً بأن نتخيل تعبيرات وجهية وربما حركات جسمانية . وهذه طريقة أخرى للقول بأن الصوت أقل حكائبة من كونه إيجاثياً وتفسيم ياً . في السطور التالية التي تخلق منظراً كلياً ، نشعر بكثير من شخصية الغندور ، من الطريقة التي يتكلم جا ، ومن الاتزان الغريب التي تتحرك به ألسطور ، نخرج - جزئياً - بصورة لحركة . ثم فجأة تهور هذه الحركة:

هناك يعيداً الشياب المفضل ، أي شباك ؟ آه ، إنه هو الذي يرقص بقداسة ، أه ، قلت أنا وما زال واقفاً ، هل ينبغي أن ترقص هنا للصحة ؟

الآن هــو يقفيز عمــوديــاً . يهــزن

ويصرخ: هل ترى

قوهن . ولكن الشعر الذي يخلق موقفاً فيزيقياً ، وينوحي بمتطلبات شخصيته أكسثر من الصوت المحاكي ، إذا كمان المطلوب همو التمثيل أكثر من الدراما الخارجية : ورغم أنه لا يستطيع أن يقفز الآن بقوة

كىل حماقىة حريىريىة جميلة سرسسوسة

فإنه يفتنهم بنفسه بيسمات غزله ،

يكشر ، يتمطق ، بهز كنفيه ، ومثل ولهان مثل معجب ، أو مثل تلاميذ المدارس

اللين يعرفون بعض الألماب السارة في الخارج ، ولكنهم لا يجرؤون على الذهاب(١)

إن السطر الثالث كاريكاتبر فينزيقي تمتع ، ولا يستطيع الإنسان أن يقرأه بصوت عالَ دون أن يضع الفم في انفعال البسمات الغزلة التي تمس كتكشيرة . ولكن كلمة و يجرؤ ، في السطر الأخير نتغلغل بعيداً عن سطح شخصية الغندور . والترتيبات الإيقاعية تساعد ، بالطبع ، وتؤدى دوراً هاماً في الدراما النفسية : ولكن هذا يقودنا إلى السلسلة التالية من النماذج ، التي يكون فيها البناء الصوتى ، أكثر من مجرد صدى للمعنى ، أو مــوصل لمبــاشــرة المــوقف

ويبساطة شديدة ، نحن نحتاج إلى أن نذكر أنفسنا بوسيلة دون المفضلة في جعل صوته يسعر مع معناه من أجل التأكيد البلاغي . إن آلوسيلة ، حتى حينها تكون إيقاعية أكثر ، يمكن أن تعد ظلالاً جميلة للمعنى ، ولكننا لا نحتاج إلى الوقوف عند التزيينات البسيطة من مثل هذا النوع في بلاغة دون ، فأي سطر يستشهد به يمكن أن يفيد كنموذج ، وحينئال فسوف نعتد ببعض الاستخدامات المركبة التي تشمل الاستخدامات البسيطة دعنا نلاحظ نوعمأ آخر من النماذج . إن غطأ صوتياً بمكن أن يستخدم كنوع من الرمز الموسيقي ليصور معنى لا يتوافق مع التأكيد الشكلي . فمثلاً



فى السسطور التساليسة حيث تمشل بعض لموضوعات الهجائية التقليدية للزينة ، فإن المشعر يتسم بعضونة تساهم فى الموضوعات المباشرة أقل من مساهمته فى النوع الشخصى للاتجاه الهجائى الذى استيقظ .

النظائر المنائي السكير ، ولص الليسل المنتطلع ،

الشهـــوانى المتلهـف، والمبــتهـــج الــنفس الفخور،

لديهم ذاكرة المسوات القديمة ، التحرر من السقسوط مسرضي . أن (يفقسرو) لى . . . (*)

وطىلما أنه يستدعى الاتجاه الهجائى (الذي هومفرط وغيرمناسب تماماً للموقف المحدد) ، فإن دون يستطيع أن يزيح الازدراء الجاهز حينا يريد ، لنفسه .

إن نمط الصوت يستطيع أيضاً أن يمثـل رمزأ موسيقيأ يوحى بالصراع داخل بنية القصيدة . فالسطر : وأخبرني ، أين كل السنوات الماضية ۽ کيا قرأته ، مختلف تماماً في النغمة عن كل السطور التي تعالج اللا إمكانيات غير المحترمة للإمساك بالنجم السحر الجاد المضاد للنغمة السائدة. والمدى التخبيلي للسطر هو أيضاً أكبر ، ليس فقط بسبب الجدية الكامنة فيه . ولكن إذا تنظر المرء إلى القصيسة كلهما من هسده الزاوية ، فإن السطر المفرد يمكن أن يبدو عثلاً لتنافر ملحوظ . إن التفصيل المسرف في التخبيل ، والمالغة الشديدة التي تعطي القصيدة خصوصيتها ، كلاهما ؛ ينتجان التنافر في القصيدة ، الذي هو - شكلياً على الأقل ، نكتة ابيجرامية :

أو فلنأخذ هذا المثال الأكثر جوهرية ، سطور من (Loves Growth) :

الحب الهـادىء يموت ، حيث البـراعم على الغصن ،

من الحب يستيقظ الجلىر يتبرعم الآن . إن رقة سحر الازهار ، في الكلمات ، دائيا مع الادراك العقل لمصدر قوتها ، ولكن

إن رقة سحر الازهار، في الكلمات، ا دالم مع الادراك العقل لمصدر قوبها ، ولكن الصفات الغنالية الخاصة للسطر الشاق توسى أيضاً بشيء من الامكنان الرهمي ، يأته يمكن أن نظر إلهم من قرب شديد . إن الجلسا هنا رقيق جدا للدرجة أنه لا يمكن أن يستمر ، إنه لا يمكن يجمه لا يسرهم ربح ، إنه لا يمكن متعه من المودة كل ربح .

غدافجنا التدالية متحاول أن توضح الملاقة الأثار تعقيداً بين الوزد والتأكيدات منها هو وهدا الدلغة ، رهما القصود منها هو ودن كيافضي سارع في الشخص سارع في المنافقة ، إنها إنتقالية ، فنحن تحاول أن تتبع بغصبار كامل الايناق الدقيق للمعقد تتبع بغصباري ، فإنتا للعب خاصل الأسابق الدلغة المستخدمة . إن الوضع مكتما الاستطاع التي يمكن أن الوضع مكتما ، والتنافح التصويف عنهن أن الوضع مكتما ، حتى تكون تكون تكون مكاملة الماني القصيلة عنهن أن المنافع من تكون المؤسلة الماني التي با يأمل المفامية شكله . الكل المقصية شكله .

كيف سنقرأ الكلمات الثلاثة الأخيرة من هذا السطر من الإليجى العاشرة (٢٦ ؟ وهكذا ، فإذا حلمت بأنني أملكك ، فإنني أملكك ،

ان و املك ، الأولى دهمها الوزن ، فإنها هر كسدة . وأسدا فسانها أنطق نبدرا بحس بد و املك ، الثانية . ولكن و أملك ، الثانية ، الثانية ، الثانية ، الثانية ، ينبغي أن تقاوم جزءاً من النبر على الأقل ، بالا لا تستطيع أن تتوافق مع الوزن وأكثر ، من ظلك فهي تستطيع أن تجزب تأثير . التأكيد البلاضي . ولمراء يستطيع أن يتبخل أن يتبخل أن يتبخل

أن الأذن ، التي تقود المقل برشاقة ورسوخ مكسين كطيسة ثانية يسبقان الفشكر. ، مكسين كطيسة ثانية يسبقان الفشكر. ، تسمع حقد الإلا أن د أنسا ه أو أنت 200 هم الأساقن المنساناة ، ولكن غير المجرية ، لوضع البر ، إن ولكن غير المجرية ، لوضع البر ، إن يعرف أن داء و200 مبورين سوف تعنيان أنه يعرف أن داء و200 مبورين سوف تعنيان أنه قلي ، ولان شاكل ساخة على طبقة الإسلامي ومع ذلك ، فإن الكبت المضور لد و الملك ، ومع ذلك ، فإن الكبت المضور لد و الملك ، ومع ذلك ، فإن طرغم أن الأن الحائلة . ستجرب المكتاب بثبات وتسجلها .

أو فلتدعنا نعتبر أن الأذن تستطيع أن تحل مشكلتها بجسارة وتبدل النبر في التفعيلة الخامسة . مثل موجة راسخة تصادف -ما قتاً - عقبة أكبر من أن تجرفها . وهذا سيلقى الثقل على و الـ ، النهائية ، وخاصة على أل (have) . التأكيد سوف يبوحي حينئذ بأنانية حقيقة الامتلاك وسوف يضع نغمة جازمة متكبرة . أو يمكن أللأذن في النهاية أن تحاول امكانيتها الأخيرة والأكثر تعقيداً ، أن تجعل التضعيلة الأخيرة سبوندية . إنها لا يمكن أن تكون سبوندية تمامأ ، بكلا المقطعين الأخيرين المستقبلين نبرأ متساويـاً بإطـلاق . ونحن نعـرف ، بالطبع ، أن هذا حقيقي دائما في تحويس الموزن إلى إيقاع، ولكن في هذه الحالمة الخاصة تمتلك آمتياز رؤية بعض العناصر المعتمدة بوضوح في الحركة . الـ (Have) بحكم وضعها البلاغي تتطلب تأكيداً صادقاً ولكن (you) يمكن أن تشرك دون نبر كافي في هذه الحالة ، فإما أن تصبح سبوندية رقيقة ، أو ترضى التوقع المؤسس على المعنى المعقد . والنتيجة أن سيطرة ال (I) . التي تضاوم كمونها مكسوتة - حيث يتعذر أيضاً تجنب تأثير عقبة الأنانية _ ستتجمه إلى النغمة الحازمة للنبر المعلقل وأظن أن الأذن سبوف تكون حساسة أزاء اختلال التوازن ، وسوف تعسوض في نصف ال (you)ولكس ليس تعمويضاً كبيماً ، وتبقى حقيقة ال (you)مسيطرة على حقيقة الامتلاك ، أو حتى تلغى تأثيرها .

وهكذا فإننى اعتقد ، أخيراً ، أن المرء يمكنه أن يقول أن كل الامكانيات المتضمنة فى القراءة تفضلها الأذن فى النهاية والنتيجة

The state of

عنه ، هو البناء الوزن . نموذجانــا الأخيــران مختصــران جــداً ، وسيشيران إلى بعض قوة دون ، لتمد المعنى التخييل بحساسية . أولاً هذا السطر الشهير من و الرفات The elique . من و الرفات The elique .

كموضوع عبوب ، وكذلك أنا أحيها كيا أن

حيها هو أنا . إن الماثلة قائمة على أحداث

تبادلية , وها قد حلت الشكلة الفلسفية

بواسطة استعارة كان مفتاحها الذي لاغني

أسورة من الشعر اللامع حول العمود الأسر الأول ل 2 اسورة من الشعير اللامع ء هر إثارة التخيل على الطريقة التي تزيد عادة الإستعداد لتوقع خيرة جديدة ولها، تبدو كاما اعتبح المستعدال الاحتسال للمعنى رغاده . ولكن ١ حول العمود عضم إحساسا مركزاً بالتحديد . و صود عطاقة ولا تصاح كار من علامة وصفية مشل (ال) على .

امكانيات , فَإِذَا سمعت Loveme كإيامية فإن التأكيد سيجعل see أكثر أهمية ، كيا لو كنا نؤكد أن الأثر أكثر بروزاً من السبب ويمكن للمرء أن يقول حيشذ أن السك تضمن العلامة المفضلة للحقيقة وتجعل ما كان شكلاً مجوداً حقيقة القيمة . والأمكانية الشانية هي ازاحة النبر الـذي سيجعل Love مسطرة على mee بوضوح مع التغيرات الناتجة للتأكيد ولتعقيد المعنى . أما الامكانية الثالثة فتنضمن توسطاً ضرورياً فيا أظن بن الأمكانيتين الأوليسين . وهماذا يعنى معماملة love mee كسيوندية أخرى ، والقارىء ، متردداً بين البدائل كما ينبغي عليه ، يصبح واعياً ، أن عدم التأكد هــو جزء من الغموض الأكبر المتوازن بعناية في الاستعارة الكلية للسك . ويترد المء ، إذ هو غمر قادر على تقرير ما إذا كانت love . أكثر سيطرة أم mee ، ويجبر على وساطة نبر كليهما .

و mee من و mee من المثان المواجعة بدر كليها . وأثناء التردد يكتشف للوء الزواجاً نحيياً المثان المؤاخذ وأمام كين أمام كين أمام المؤاخذ المسام موازياً لـ (Medal) ، وحيثلا سيكون لدينا شيء كيل الصورة التي تخان منها me ، وأن الحرود حجاء هو أن أواني حجاء إلى الوجود كرسام وإسطة مورتها .

دعنا نداول نثر آنتر ، انطلاقاً من تفضيلنا هذا . أنا أحب صورتها أكثر بما تفضيلنا هذا السبب . أنها عبر صورتها وتأثيرها على ينبغي أن تحبيل . إن حبها لصورتها يمعطين (متأثوراً بها) وجودى في الحبور ، ومكذا فإن حبها هر أنا . ومكذا هى أن نوعاً من التأرجع الغامض يشمل (ق التفعيلة الإسمة الأرمة المتعلق الإسمة المحتورة كان من حقيقة الاستلاق وحقيقة المائلات وحقيقة بالأخراق المعلق أما يشمل المتعلق ال

إن الأسطر المفتوحة في نفس الأليجي تذكرنا بموقف مشابه ، حيث اللعبة بين الوزن والتأكيدات البلاغية تمسك بمقتاح المعنى الاستعارى :

إن صورتها ، من أحب ، أكدثر منهها مى ، التى فى قلمى الصادق تأثيرها الواضح تجعلنى وسامها ، وتجعلها تحبنى

وكيا يسك الملوك النفسوذ ، لمن تشى طوابعهم بالقيمة ، تذهب وتأخذ قلبي بعيداً . **

لقد ركزت على السطور الثلاثة الأولى ، وخاصة مشكلة كيف تقوأ السطر الثالث . فلنكن أوليين واستقرائيسين يمكن اعتبار (Makes mee) سبوندية والمقطع الأول من (Hedall) منبور بوضوح , أما her . فإنها تتطلب نبرتين تسبب من توازيها مع makes mee . ولأنها تتبع مقطعين منبورين . وهكذا تشركنا مع الكلمتين الأخيرتين في تساؤ ل جاد (ربّما أضيف أن أسبوندياتي نسبية وأعها مؤسسة على معنى مركب من طريقة و دون ، الوزنية وبأسلوب اخريقول أصحاب ميلتون ، أنه لا يوجد في السطر (إلا الكلمتسين الأخيسرتسين) لا يستطيع العمل في إطار المرونة الفسيحة للإيامي . اله (and) ستسطلب بعض التصلب الصناعي ولكنها يمكن أن تكون متاحة بالرصيد المتراكم للأسلوب كما كان إن اسبوندياتي ، فيها أكرر ، ليست متساوية النبرات ، رغم أنها سوف تصوت بتعادل تقريبي في التأكيد ، عبر مصادر أخرى للتكثيف الصول وليس التوثر فقط في كل اصبوندية ، بل أيضاً في العلاقة بين الأثنتين makes وبين mee و Mer

إننى أكرر ، أننى أعتقد أن الإمكانيات الوزنية لقراءة الكلمتين الأخيرتين ثـلاثة

هواميش

- والترجمة من قصل من الكتاب الذي أعده هار في جروس بعنوان بناء الشعر الصادر في أمر يكا 1972 .
 - (١) الاليجي ٨.
 - (۱) الاليجي ۸. (۲) الاليجي ۲.
 - ٣) الهجائية ٤ .
 - (٤) الهجائية ١ .
 (٥) السوناتا المقدسة ٣ .
- رُ ٢) الفطّمتان التاليتان ، وتحليلات لها قد ناقشها سيمور شاغان وجون كرورانسوم في مجلة كينيون ريفيو العدد ١٨ (١٩٥٦) .
- (٧) انظر مثلاً مقالى و ملاحظة على الوزن ، مجلة كينيون ريفيو العدد ١٨
 - (1907)

التسامرة • السيد ٢٧ • ١١ دو التصية ٧٠٤١ م. • ١٥ يونيسو ١٩٨٧

للشاعر الأسباني : ميجيل إرناندث تقديم وترجمة : أحمد حسان

هذا زمان المراثى . كِل يوم يموت مبدع إمتلاً بحب البشر ، أو تلاحقنا ذكرى مبدع مات مدافعاً عن حقهم في الحياة .

هذا زمان المراثم . والذاكرة لعنتنا وملاذنا . نلوذ فيها بصور أيام عبز القلب بما إمتلات به من العاطفة والحياة وحتى الموت ، وننتظر إياماً تحرك النار تحت رماد أيامنا.

مع حلول ربيع عام ١٩٨٧ إكتمل العام الخامس والأربعين لموت شاعر كان يعتبر الشعراء ربح الشعب يولدون ليمروا صافرين خلال مسامه ويوجهون أبصاره ومشاعره نحو أجمل القمم إنه ميجيل إرناندث الذي مات في سجون فرنكو (في ٢٨ مارس ١٩٤٢) ولم يتعدُّ بعد الثانية والثلاثين . وقبل عامين لحقه إلى مملكة الموت أستباذه وصديقيه ورفيقه الحميم بيثنتي البكسندري ، الذي أهدى إليه ارناندث ديوانه و ربح الشعب ، وخاطبه فيه بقوله : 3 إن صوتك وصوى ينبعثان من نفس النبع . ما أفتقده في قيثاري ، أجدِه في قيثارتك . لقد منحتماني ، بابلونيرودا وأثت براهـين من الشعر لا تُحمى ، والشعب الذي أمدّ نحوه كل جذوري يغلَّى أشواقي وأوتاري باللفحة الساخنة لحركاته النبلة ع .

أما نيرودا ، الذي احتضير شاعرنا عندما ذهب يطرق أبواب الأدب في مدريد ، فقد وطأته هو الآخر ، منذ أربعة عشر عاماً ، أقدام الفاشية التي كانت طوابيرها المنتصرة قد وطأت من قبل شاعرنا بعد أن قتلت وشرّدت

شاء القدر أن يكون مبجيل إرناندث شاهداً إستثنائياً على التحولات التي شهدها الشعر الأسباني في منتصف الثلاثينات والتي رافقت الهزّة العميقة الق أحدثتها في المجتمع وفي وجدان الميدعين الشباب إقامة الجمهورية ثم نشوب الحرب الأهلية عام ١٩٣٦ .

إن التفاعل المُجَدِد للمداهب الأدبية والنقاء الغنائي والتسامي الباروكي ، والغليان السوريالي ، وما سُمِّي بنزع انسانية الفن ، كانت كلها تيارات جمالية مختلطة ومتناقضة شهدها الشعر الأسياني على أيـدى شعراء جيل ١٩٢٧ وشكلت الميراث الذي ورثه جيل ١٩٣٩ من الشعراء والذي كان إرناندث شخصيته النموذجية .

كان الاستقبال المودي الذي تلقى به جيل ١٩٢٧ الديوان المطبوع الأول لإرناننث و البرق الذي لا يخبو و (١٩٣٦) يجعل إرناننث بيدو أحيانــاً وكأنه واحد من جماعتهم . أو كأنه و الكاتب الصغير العبقرى ، بينهم بتعبير داماسو الوئسو .

لكن الواقم أن الشعر كان قد حول بصره إلى وجهة أخرى مع إحتدام الصراع الاجتماعي .

تمشل إرنانىدث ، مع أبناء جيله ، تناقضات الباروك ، من خلال جونجورا ، الذي إجتمع على توقيره شعراء ١٩٢٧ ، وقلد جارثيلاسو ، وأدرك المعنى الكوني والمدمر للذات الذي تنطوي عليه قوة الحب في شعر بيثنتي أليكسندري . وفتح مع نيرودا نوافذه على الصراع الدائر حوله . ومن ثم فاجأته الحرب الأهلية في أكثر الأوضاع ملاءمة لتبلور شعره على أساس قناعات أساسية اكتسبها في خضم التحولات : فقد أصبح الشعر بالنسبة له جوهر الشعر الذي يجد جذوره في الأرض ؛ والشاعر هو مفسر ومشرجم لمشاعر جماعية ، ومهمته توجيه بصر وقلب الناس إلى الحقائق الشعرية التي هي أجمل القمم ، والتي تمثل إنعكاس الحقائق المعاشة ، وقدر الشعر ، لهذا السبب هو أن ينتهي بين أيدى الشعب كها كتب الليكسندري .

لم يُبل سراويل كثيرة على مقاعد الدرس . فقد دفع الفقر أباه إلى انتزاعه من المدرسة مبكراً ليساعده في الرعى وفي توزيع الحليب على البيوت. لكنه لم يكف عن تثقيف نفسه ملتهماً كل ما يصل إلى يديه من كتب . وواظب على الاجتماع في أحد دكاكين القرية مع حلقة من الأصدقاء يكتبون ويتناقشونَ . كانوا أول المستمعين إلى شعره والمتحمسين له . وكمان من أقربهم إليه رامون سيخه الذي و مات عنه لكن صعقه البرق ، والذي رثاه شاعرنًا وهو يتهجى مفردات الفقدان والغياب التي ستكبر معه ، نفس الأصدقاء جمعوا دراهمهم القليلة ليتيحوا له تذكرة الدرجة الثالثة إلى مدريد ليقدم نفسه إلى أدبائها وليثبر فيهم الاعجاب والدهشة لبساطته وتواضعه وحيويته السابغة .

هناك صادق اليكسندر ورأى نيرودا أن رأسه الشبيهة بثمرة البطاطس المنتزعة حديثاً من الأرض تحمل روحاً جديدة ستفتح للشعر الأسبال أفقاً جديدا .

وحين نشبت الحرب الأهلية لم يتردد في الانضمام إلى قوات الجمهوريين وانخرط في و ميكر وفونات الجبهة ، وأخذ يكتب الأشعار ويلقيها في الخنادق للجنود الجمهوريين ومن خلال مكبرات الصوت للجنود المناهضين . واتســع شعره ليضم المـرثية والتمجيـد البـطولي ، والتهكم المقـاتــل ، و الموضوعات الاجتماعية وإمتزجت الهمموم الاجتماعية بهموم الحب كمها امتزجت نزعته الغنائية بعناصر ملحمة تعبر عن معانيات وآمال المجموع. وظل جوهر شعره الحب للأرض وللشعب الذي يود أن يدافع عنه بالغناء

وعند هزيمة الجمهوريين قبض عليه عند محاولته الفرار سباحة إلى البرتغال وأخذ يذرع السجون حتى مات تحت وطأة حزمة من الأمراض.

وطوال حكم فرنكو ظل شعره محظوراً على مواطنيه . لكنه بقي مثل بذرة دفينة استمد منها شعر ما بعد الحرب واحداً من أقوى المؤثرات التي أسهمت في تجليله .

كان إرناندث يؤمن بأن كل شاعر يهوت يترك بين يدى آخر آلة موسيقية ، ميراثاً يأتي من أزلية العدم إلى قلوب الشعراء المبعشرة . لكن كيف نرثى شاعراً كهذا ؟

ليس أفضل من أن ترثيه بلسانه . وها هما إثنتان من مراثية الأولى من رثاء رامون سيخه من ديوان ۽ البرق الـذي لايخبو ۽ والشانية في رشاء جارثيــا لوركا ، اللَّى اختطفوه من الحياة شاباً فكان لموته وقع الصاعقة . وتتصدر مرثية لوركا ديوان : ريح الشعب ، الذي أهداه الشاهر إلى اليكسندري الذي ظُل يَتَذُكُّو صَدَيقيه حتى رحل عنا منذ أكثر من عام .

مرثيتان في رثاء عصر مجيد كامل نحت إرنائدت عداباته وأشواقه من رخام الكلمات النابض الحارق . ندير أعيننا إليه أملاً في عصر عجيــد قد بأتى ، ونتذكر ألاَّ عزاء في فقدان شاعر سوى أن تستقر قيثارته بين يـدى

أود أن أمزق الأرض جزءا جزءا معضعضات حافة وساخنة

في يدي أرفع عاصفة من الأحجار والبروق ، والبلطات ذات الصرير عطشي للنكبات وجائعة .

> أود أن أعض الأرض بأسناني ، أود أن أمزق الأرض جزءاً جزءا بعضعضات جافة وساخنة

أود أن أحفر في الأرض حتى ألقاك وأقبل جمحمتك النسلة وأحرر فمك وأعود بك

> ستعود إلى بستاني وتينتي : فوق الدعامات العالمة للأزهار ستحلق روحك راعية النحل

ذات خلايا الشهد الملائكية والنمنمات ستعود إلى هدهدة شقوق الأرض التي يحرثها الأجراء العاشقون

> ستبهج ظل حاجتي وستمضى خطيبتك والنحل إلى كل صوب متنازعين دمك .

قلبك ، الذي صار محملاً محمداً ، يدعو إلى حقل من اللوزات الزَّبَدية صوتي النهم المُحِبّ

إلى الأرواح المجنحة بلون القشدة لورود اللوز أدعوك، فعلمنا أن تتحدث عن أشياء عديدة ، يا رفيق الروح ، يارفيق 🌢

(في أوربويلا ، قريته وقريتي ، مات عني كمن صعقه البرق رامون شيخه ، الذي شد ما تحاببناً) ماكماً ، أو د أن أكون بستان الأرض التي شغلها وتُخصيها ، يا رفيق الروح ، قبل الأوان . بينيا ألى ، الذي لا يجد متنفساً يغذى الأمطار ، والمحارات ، وآلات الأرغين ، سأمنح قلبىك غذاء للخشخاشات الواهنة من فرط ما يجتمع في جئبي من ألم ، ألماً يؤلمني حتى النَّفس صرعتك لطمة قوية ، ضربة ثلجية ، بلطة خفية وقاتلة ،

> ما من إمتداد أكبر من جرحى ، أبكى مصيبتي وتضافرها على وأحس بموتك أكثر مما أحس بحيات أسير فوق بقايا أعواد المتوفين ودون دفء من أحد ودون عزاء أمضى من قلبي إلى شئوني

> > مكرأ بدأ الموت تحليقه مبكراً بكرّ البكور مبكراً تتدحرج في التراب .

دفعة وحشية

لا أغفر للموت العاشق ، لا أغفر للحياة الغافلة ، لا أغفر للأرض ولا للعدم .

في يدى أرفع عاصفة من الأحجار والبروق ، والبلطات ذات الصرير عطشي للنكبات وجائعة . أود أن أعض الأرض بأسناني ،

وثيداً ، ومُتَنداً وحالكاً أعود للبكاء عند قدم قيثارة

من بین کل موتی المرثیة دون نسیان صبدی أیهم تنتقی ید نحیس واحدا لأنه رن فی روحی أکثر منهم .

فيدريكو جارئيا حتى الأمس كان يُدهى : واليوم يُدهى ترابا بالأمس وجد مكاناً تحت ضوء النهار واليوم يضمّه القبر تحت العشب

شَدَّ ما كان ! شَدَّ ما كنت وها لم تعد ! ببحتك المتوثية ، المتي كانت تبيعً طوايير أوجنوداً ، تنزعها من يين أستانك وتلقيها ، وها أنت تصبح حزيناً ، ولا تعود تشتهى سوى فردوس التوابيت . مرتدياً هيكلاً عظياً مرتدياً هيكلاً عظياً راقداً في الموساس ، مرتدياً هيكلاً عظياً ما تحصناً باللامبالاة والجلال .

الريح التي تجرف الأسابيع جرفت حياتك حياة ذكر الحمام ، التي كانت تألفُّ بالزَيَد وبالهديل السياء والنوافذ كطوفان من الريش

يا بن هم التفاحات ، لن يقدر على نسغك السوس ، لن يقدر على موتك لسان الدود ، وحتى تمنح ثمرتها عنفواناً وحشياً ستختار شجرة التفاح عظامك

مرثیة أولی (إلى فیدریکوجارثیا لورکا، شاعر)

الموت ، بالحراب الصدئة وفى زى القتال ، يعير القفار ليمطر ملحاً ، وينثر جماجم ، حيث يزرع الإنسان جدوراً وآمالاً

يا خضرة الإتساعات ، متى تسود البهجة ؟ الشمس تُغثر الدم ، تغطيه بالفخاخ وتجلب الظلمة الأشد حلكة

الألم وعباءته يجيئان مرة أخرى للقائنا ومرة أخرى أدخل منهمراً كالمطر إلى درب النحيب

دائيا ما أراق داخل ظل الصبًّار الخشن هذا المزدحم بالعيون والتمتمات الذي على مدخله قنديل من العذاب وعقد محموم من القلوب .

حيث لا يرى أحد صوى ولا نظرتى

وددت لو أبكى داخل بثر ، في ذات الجلر الأسيان ، للهاء ، للشهقة ، للقلب :

ولا بقایا دموعی أدخل وئیداً ، تخِرٌ جبهتی وئیداً ، ینفطر قلبی لن يجرفوا عظامك ، لن يُدرُّوها ، يا بركان الرحيق ، يا إعصار أقراص الشهد ، أيها الشاعر المضفور ، الحلو ، المرَّ ، يا من في حرارة القبلات

أحسستَ بين صفّين ممتدين من الملكمات ، حبًا ممتداً ، وموتاً ممتداً ، ولهبًا ممتدا .

لكي تصاحب موتك ، تأل لترحم كل أركان السياء والأرض حشود من النغم ير وق ذات ذيذبات زرقاء صاجات تنهال أكواماً أفواج من المزامير ، والطبول والفجر ، أسراب من النحل الطنان والكمنجات ، عواصف من القينارات والات البيانو ، ودفقات من آلات النفخ والأبواق .

لكن الصمت أبلغ من كل تلك الآلات .

صامت ، موحش ، ومترب فى الموت الموحش ، يبدو كأن باباً أُفلق فحيس لساتك ، ونَفَسك .

أخطو مع ظلًا وكأننى أخطو مع ظلك عبر أرض يفترشها الصمت ويروق للسرو أن يجعلها أشد ظلمة

عذابك يطوَّق حلقی كحيل هشنقة وأجرب شراباً جنائزيا أنت تعرف ، يافيدريكوجارثيا لوركا ، أننى عن يعاقرون موتاً يوميا ﴿ بنيع لعابك وقد طُعِرَ يا بن الحمامة ، يا حفيد الفَّبَرة والزينونة : دوماً ستصبح بينيا الأرض تروح وتجيء ، زوجاً لينة الحلود ، أمَّا غصاً لحُوْرِية الجلدي . أمَّا غصاً لحُوْرِية الجلدي .

ما أبسط الموت : ما أبسطه ، لكن يا له من مفتصب جائر ! لا يعرف السير وثيداً ، ويطعن في أقل اللحظات توقماً لطعنته العكرة .

أنت ؛ ياأكثر الصروح شموخاً ، مُهدّم أنت ، يا أعلى البواشق تحليقاً ، منزع الريش أنت ، يا أقوى زئير ، صامت ، أشد صمناً ، أشد صمناً

> فليسقط دمك البهيج ، دم الرَّمان كها تهوى المطارق العاتية ، على من كتم أنفاسك . ولتسقط البصقات والمناجل فوق البقعة التي تخضبها جبهته

يموت شاعر فيحس الكون أن بأحشائه جرح الإحتضار زلزلة كونية من الرجفات تُصدُّع الجيال برهبة ، ويُصُدع بريق الموت رحمَ الأنهار .

أسمع قرى من الأهات وودياناً من العويل أرى غابة من العيون التي لا تجفَّ أبداً ، طرقاً من الدموع والعباءات : وفي دوّامة من الرياح وأوراق الشجر ، جِدَاداً إثر جِدَادٍ إثر جِدَاد ، نحيناً إثر نحيب إثر نحيب .





عن الشاعر بدر توفيق

د،عبد الوهاب المسيري

بدر توفيق ، هو شاعر و اللحظة الفلة ، والمصطلح الفريد والرؤية البطولية التي لا تخشى مواجهة النكبة التي حاقت بالانسان . الكلمات رجال والحروف سيبوف ، والشاعر يمتطى صهبوة الجواد بيجاسوس ويستلهم ربات الشعر والحرب والصبر ، وبيداً في رحلة ليس ما من هدف واضح ولاتهاية معروفة ولكنه كبطل مأساوي معاصر يصر على رحلته ، فهي قيمة في حد ذاتها ، وهي وحدهما تضفي المعنى على عالم يفتقد إلى المعنى والدلالة على تفاصيل تفتقر الى الدلالة _ ان الرحلة إلى ايتاكا أهم من الوصول إليها ، والوقوف على الاطلال لم يكن مجرد رثاء أو حزن من أجل الذات . وإنما هو تصميم على الاستمرار وتأكيد لما هو انساني ومقدس ضد كون

معتقدا أن ساء الضوء يغفر ما بداخلي من آخر الذنبوب حتى أخرج في التماس هذا الدفيء لكنني أعود عربان الضلوع مستباح

ين القديم والذي ليس له جديد من يحمل ألاحزان عن قلب أحب، ولم يجد بين اختلاف الوقت والمواعيد .

ولا يمكن الزعم بأن شعر بدر يضم رؤ يتين مستقلتين الواحدة عن الأخرى ، ولكنه يمكن القول أن القصائد رغم وحدتها الفنية الاساسية ورغم انتمائها لنفس العالم الشعرى المتكامل، اللا أن العنصر التاريخي يغلب على بعضها ، ويغلب العنصر الكوني على البعض الآخر ، ففي القصيلة الأولى يبزغ وجه الوطن منتصرا نتيجة لفعل انساني حريتم داخل الحدود الاجتماعية التاريحية ونتيجة للموت والفداء . أما القصيدة الثانية فينعدم فيها التاريخ تماما (أو يكاد) بل وتنعدم فيها دورات الطبيعة _ فالفصول الأربعة ، رغم تعاقبها الصورى ، أصبحت كلها فصول عقم وجفاف ... والصيف مثل الخريف والربيع والشتاء ، كلها فصول تذبل فيها الأورآق وتسقط باسمة . ولذا فالشاعر يعود في فصل الصيف عربانا ، والعرى هنا ليس هو رمز البراءة والعودة إلى الحالة الأدمية (نسبة إلى آدم) ولكنه عرى من أصبح بلا مأوى ومن فقد المعنى . وإذا كانت الرَّوْ يــة التاريخيـة تترجم نفسهــا إلى تعاقب منطقي أو شعري للصور وإلى غناء ، قالرؤية الكونية تترجم نفسها في المكان إلى فراغ وفي الزمان إلى صمت ، ولا عجال ولكن ... وعلى الرغم من كل هذا _ لا نعدم أن نجد اشارات كونية في القصيدة الأولى وتلميحات ذات طابع تاريخي في القصيدة الشانية . ففي قصيدة « وجه مصر ، ثمة اشارة إلى الحزن وإلى زمن و ردىء ، تصنعه الحروب ويولمد من تكاثم القتلي وتضافر الأشلاء , وفي القصيدة الثانية ذات البعد الكوني ، ثبة الله القديم الذي ليس القطوعة الثانية تسمع عبارة و بحار الزمن الرديء ي وهي عبارات نجد فيها اصداء لوة ية صوفية أو كونية توحى بأن النكبة التي بواجهها شاعرنا قد تكون لها جذور اجتماعية ولكنها تتخطى عبالم النظواهم الاجتماعية والتاريخية لتشمل الكون بأسره ووصع الانسان فيه . وفي ديوان الشاعر الأخبر ماد العبون تغلب الرؤية التاريخية على بعض القصائد بينا تغلب الرؤية الكونية على معظمها والمقطوعة التالية من قصيدة وجه مصر ع مثل طيب على قصائد النه ع الأول :

في زمن تصنعه الحروب ينطق قلب الوطن المغلوب ينهض وجه الشرق في نوافذ الغروب ينهض وجه مصر محتد السمات منتصرا بالحزن والتماسك المؤمن والرصاص والتأملات منتصرا بالموت والقداء .

في زمن يولد من تكاثر القتلي ومن تضافر الأشلاء



لايكت ثرينا كثيرا ولاعضل سأفه احنيا أو أتراحنا ، ولذا لا يجدى في الصحراء سوى الغناء _ وأمام العدم لا نملك سوى الكلمات ، وياحبذا لو كانت منظومة .

ولديدر توفيق عدينة النبا وغاردها طفلا إلى بني سويف . وقد تمكن من الالتحاق بالكلية الحربية بعد ثورة ٢٣ بولية ١٩٥٢ واشترك في معركة السويس عام ١٩٥٦ واليمن عام ١٩٦٣ ويونيو ١٩٦٧ . ولكنه اعتزل الحبأة العسك بة لستأنف دراسته فدرس الأدب الانجليزي والامريكي ثم سافر إلى المانيا حيث درس اللغة والأدب الألمانيين وقد عمل بدر في الترجمة الصحفية ، كما قنام بترجمة العديد من القصائد الانجليزية والالمانية إلى العربية ، وله مقالات عن شعراء مصر المعاصرين وأعلام الآداب الاجنبية .

وقد نشر شاعرنا اولى قصائده في نوفمبر ١٩٦٢ ثم توالت بعد ذلك القصائد والندواوين فصدر ديبواته الأول وابقاع الأجراس الصدئة ، عام ١٥٠ ، وديوانه الثاني و قيامة الزمن المفقود ، عمام ١٩٦٨ ، وله مسرحية شعرية اذاعية بعنوان و الانسان والألحة ، اذبعت عام ١٩٦٩ وصدر ديوانه الأخر رماد العيون عام ١٩٨٠ .

ويمكننا أن نبدأ رحلتنا عبر عالم المنشد البطولي الحزين بعرض لقصيدة وكتابة على شاهد حياة ۽ وهي من ديوانه الأخبر ، يبدأ الشاعر القصيدة بأن يعلن احتجاجه على الثرثرة اليومية التي لا تقيمد وعلى الأحيماء الذين يتحركون وكأنهم في مجتمع الأموات. وهب يضم صوت إلى صوت الفقراء الكادحين وإلى صوت المحاربين المذين يرفضون راية المساومات ويعبرعن اشمئزازه من أن الحياة بـدلا من أن تكون الفرس الملكي الذي يحلم به تصبح و فرسا تعقد لاستباقه المراهنات ۽ وفي وسط الثرثوة والأحلام الضائعة يظهر وجه الطفل شاهدا على حياة العقم والمجادلات فتلهب نظرته وجهنا بسيف اللوم ، وفي فشلنا نحتمي بما تبقى في مقابر التواريخ وأمجاد الحضارات. وهــذا المستوى من القصيـــدة تعبــير عن الاحتجاج على الظلم الذي يلحق بالانسان في المجتمع ، والطفل كرسز للبراءة التي لم تفسدُها الحبرة ولا التاريخ رمز متــداول في الشعر العربي الحديث . وَلَكِن لِيسِ هذا هو المستوى الوحيد في القصيدة ، ففي المقطوعة الأولى ، وفي وسط المصطلح الاجتماعي ، تبرز عبارة و الموت واحد فقط ، وفي

أحل أيامى التي أنفقها بالجدل المقيم والمنازلات وفي صدى الرؤيسة يمتد السطريق ،

له جديد ۽ ــ وهذه اشارة للزمان التاريخي

ولعل من أهم قصائبه الليبوان ، ومن

(على الرغم من أنه زمن مغلق) .

لا علامة تلوح ولا خطى على الأديم من ملامح البشر أقتسم النقاش ببن العقل واللاعقل حتى أذا ما احتدمت مطرقة الخطأ يجيء وجهك الخفيض مسافر ينفض عن دروعه الصدأ أسمع صوتك المهيض وقاً دمع الجسد الذي اهتراً

ياأيها الحق الوحيد

أعرف في سواد عينيك انتظاري وأعرف احتضاري

ياوطنا وسدت تربته وجه أبي المضيء . . يقظته

في اللغة المختلفة

وفى التعابير التي لم يتضج السمع عـلى م امها

وَفَى الْتَبَاشَيرِ التِي تَشْعِ كَالأَحْلامِ ثُمَّ تنطفىء وفي ألتصاوير التي لم تعتمد العين عملي مدلوطا

وفي المكاره التي لم تبالف النفس ارتبادها .

ألقاك ، حين يصعب القصيد حين يصبر اللفظ دمعا ويصبح السكوت مقصله

> (Y) بازمنا بأكمله

ياشجنا تواصلت أسفاره صيرا فصيرا، ثم صبرا ثالثا ، وخامسا ، وسابعها ، وعاشرا

هاأنذا في مدن التسويق وفي الحداثق التي هاجر عن أسواسا المغلقة الشجر أناقش الحجر . . .

أسقط مغشيا على من فداحة النظر

ورثت عنك الحزن منذ مولدي الغضب النبيل والصراحة الشجاعة ورثت عنك الصدق والأمثلة الرنيعة ياأيها الوطن يــاملتقى خثولتى ، عمــومتى ، ياوجــه

اصدقائي ماذًا الله للأن بعد ما انقضى الزمن ،

وافتقدت ذاكرتي الميراث . . ياأيها الحق الوحيد ياوطنا في القلب منفيا

مدينة مزدانة تهيأت لمقدم العروس من بلادها النائية البعيدة

> الشعر أحوالي ، وكل محنة قصيده .

ثمة حركة أساسية في القصيدة تبدأ في التفاصيسل المبعشرة وتنتهي في قمدس الاقمداس . في المقطع الأول نبدأ في عالم التاريخ - عالم الأيام آلق تتعاقب وتضيع في

الجدل والمنازلات بين العقل والبلا عقل إلى أن تهوى مطرقة الخطأ . حيثلد يظهر الوطن في كماله وتكامله ، نرى وجهه ثم نسمع صوته ، فتتلاشى التفاصيل ونصل إلى الجمه : إلى الوطن باعتماره الحق الموحيد . وبناء الجزء الأخمر من المقطع الأول يترجم هذه الحركة بشكل مرئى على الصفحة ذاتها اذ تتناقض الكلمات حق تصبح كلمة واحدة يتوحد من خلالها الشاعر العامد بالمطلق..

ياأيها الحق الوحيد

ياوطني . أمآ المقطع الشاني فهو مقطع الوصول حيث يتغنى الشاعر عمرفته بالوطن فهم يعرف نميه انتظاره واحتضاره . وهو لا يراه في التعابير والتباشير وحسب وإنما يواه في المكاره أيضا . إن الـوطن ــ هذا المكان التاريخي المتعين ، وهذا الزمان الذي هـ امتداد لنا ونحن امتداد له _ بـدأ بتحول بالتدريج من مجرد مكان وزمان إلى مطلق يعلو على كل الظواهر . ولذا ففي المقطوعة الشالثة يصبح الوطن زمنا بأكمله يحكم الشاعر على الزمان والمكان النسيسن من منظوره ، فلا يمرى سوى الألام المستمسرة والحداثق الجرداء ومدن التسويق ، ثم تنتهى المقطوعة بالشاعر مغشيا عليه من هول ما يرى . والاغياء هنا هو علامة السقوط الكنامل والإظلام الشام ، ولكنه اظلام مؤقت ، رغم حتميته ، تماما مثل تجارب المتصوفين ، حينها تجف ينابيه الوصل ولا يحظى العابد برؤية وجه حبيمه ومعبسوده . وتصبل القسطوعية السابعية ما انقطع ، فيتغنى الشاعب بالبطن _ الطلق ، ولكنه يحاول أن يستعيد مرة أخرى البعد التاريخي فيؤكسد ارتباط السوطن بالذاكرة ، فقد ورث شاعرنا كل سماته ، العادية والبطولية عن الوطن، والوطن هو النقطة التي ترتكنز اليها كبل علاقاته الانسانية . ولكن الغناء يتحول إلى مرثية ، إذ أن الذاكرة بدأت تفقد ما ورثت ولذا يتشبث الشاعر مرة أخرى بالوطن باعتباره

> يا أيها الحق الوحيد يا وطنا في القِلب مثفيا مدينة مزدانة تهيأت لمقدم العروس من بلادها الناشة البعيدة .

ان البوطن هذا المطلق النسي ، هذا القاصى الداني ، نفى بعيدا ولكن في قلب

الشاعر، وهو مدينة مزدانة لمقدم عروص ولكنها تأل من بلاد نائية . يلهث الشاعر ويجهد كمي يجيط بالقريب البعيد ، بالكيان المرضوعي المذي لا يضرب جدوره في الأرض وإنجا في قلب الشاعر ذاته ، ولمذا يستخدم هذه الصور والمصطلحات المناطقة .

وتنتهى القصيدة بمقطوعة قصيرة مكونة من سطرين تتسم بالصفاء وبما يشبسه الرضا : الشعر أحوالي

وكل محنة قصيدة .

وتبدو خاتمة القصيدة وكأنها فجائيه ، وهي على مستوى من المستويات كذلك ، إذ يتحول الحديث عن الوطن إلى الحديث عن الشعر وعن الشاعر , ولكن الشاعر الماهر كان قد أعدنا لهذه اللحظة و ففي بداية القصيدة اشار إلى الجدل والنقاش أي إلى الكلمات الفارغة والق لا دلالة لها كيا أنه حيثها يذهب إلى مدن التسويق فهو لا يناقش إلا الحجر أي أنه يعود للكلمات التي تولد ميتة وللنقاش العقم . في مقابل هذا يظهر الوطن كصورة تتخطى الكلمات وكصوت مهيض ولكنه مسموع أي أن الوطن يصبح هنا الكلمة الحقة التي لا تتجسد بالضرورة من خلال الحروف وارتباط الوطن بالكلمة يظهر كذلك في رؤية الشاعر له في و اللغة المختلفة ۽ . وحينها تتعسر الولادة ولا يولد القصيد ، أي حينها تخدونه الكلمات الانسانية ، يلقى شاعرنا الوطن ويجده حينها تتجسد الكلمة دمعا وحينيا يهوى السكوت عليه وكأنه مقصلة . ونعرف من القصيدة كذلك أن الوطن قد علم شاعرنا الصراحة الشجاعة والصدق أي علمه القدرة على التعبير الصادق الجسور ، فالموطن ليس كلمة تتخطى كل الكلمات وحسب وإنما هو أيضا كيان عنح شاهرنا القدرة على علك ناصية الكلمات ، أي أن الوطن ، الـذي اصبح مطلقا يعلو على الزمان والمكان ، على الرغم من تجلياته التاريخية ، أصبح ايضا الكلمة الصادقة التي تعلو على كل الكلمات واصبح بمعنى من المعاني الشعر الذي ينبع من التاريخ ويحكم ويشهد عليه ، إنَّ الشاعر الذي توحد بالوطن المطلق يتنوحد هنا بالشعر فيصبح الشعر أحواله (بكل معانى الكلمة الصوفية) وكل كياته .

ولكن التوحد لا يقضى على الأحزان ، كها هو الحال فى الشعر الصوفى ، وإنما يزيد . من الاحساس بها ولذا فحياته كلها محن .

ولكنها ليست عن مجردة فجة عامة تطحن الشاعر وإنما تتحول إلى اشكال مفهومه إذ تصبح كل عمنة قصيدة - أن المقدرة على الإفحساح همى ضسرب مسن ضسروب الحلاص ، ولكنه خلاص فذ يؤكد الماساء ولا يهرب مها .

يقول الشاعر في قصيدته أنه بجد وطنه في التعابر التي لم ينضج السمع على مرامها وفي التصاوير التي لم تعتد العن على مدلولها ، وهذه الكلمات هي خبر وصف لأشعار بدر توفيق ، فشعره لا يكف عن مباغتتنا ، فهو يشر في إحدى قصائده إلى تماسك الفؤاد أو تمنزق العلاقمة ، ويتحدث في أخسري عن « ساعة الحب الرمادية » وفي كلا البيتين مزج الشاعر عنصرين متنافرين مما جعل التركيبة اللغوية فريدة وأحيانا متفجرة وفي قصيدة و الوطن و ثمة تراكبب لغوية تتبـم هذا النمط فالشاعر يتحدث عن و احتدام مطرقة الخطأع، والاحتدام كلمة عادية في حد ذاتها ، وفي السياق الذي ترد فيه نتوقم منه أن يستخدم بعدها كلمة النقاش ، والمطرقة هي الأخسري شيء مألـوف ، أما كلمة الخطأ فهي كلمة من الشيوع بحيث أنها فقدت كل حدتها ونتوثها ، ولكن حينها تمتزج الكلمات الشلاث فإن النهجة هي عبارة جديدة كل الجدة فريدة كل الفرادة . والمسافر عادة ينفض عن نفسه التراب ولكنه هنا ينفض الصدأ عن دروعه . وفي المقطع الشالث يخدر المصطلح الرومانتيكي احاسيسنا إذ ننتقـل من مَدن التسـويق إلى الحداثتي التي هاجرت الأشجار منها ونسمع الشاعر وهو يحاول عبشا محاورة الحجسر ثمم يباغتنا ببيت موغلا في نثريته وأسقط مغشيا على من فداحة النظر ، والبيت في خلوه التام من المجـاز وفي ابتعاده الكـامل عن اللغــة غير المألوفة قد اكسب القطوعة الرومانتيكية صلابة وقوة واصبح لها بمثابة العمود الفقري ينقلها من السقوط في الحزن العائم والضبابية التي تطمس الحدود. ولكن _ والأهم من هــذا ــ يكتسب البيت فراده خاصة بسبب وجوده في وسط المصطلح الرومانتيكي ويصبح في نثريته وكأنه حكم نهائي على العالم الرديء لا يقبل أي محاجاة أو اعتراض .

ولكن الفرادة الحقيقية في شعر بدر ، وفي هذه القصيدة على وجه التحديد ، تنضح أكثر ما يتضح في بناء الصدورة المذي لا يختلف في كثير من الوجوه عن الأبنية اللفظية التي اشرنا لها . فالصورة عند بدر

عادة ما تبدأ بجانب مرقم ، فالنزمن هو الشجن والشجن طل الإسغار النواصلة . وحتى هذه الدخلة لازائنا نفرق عالم الصور المائلة . المكنا التخليد المؤقد حين يشبه الزبان بالكتاب يفاجئ الهوارك و تواصلت أمضاره صبرا . قصير الرئم صبرا أثنائا وتخساء وسيامة . وعاشرا و فكلمة صغر و استدعت كلمة دعمير و نقلنا الشاح من عالم إلى آخر . وفي القصيدية بقول الشاع من عالم إلى آخر . وفي القصيدية بقول الشاع و .

> يا وطنا وسدت تريته وجه أبي المضيء . . يقظته .

ومرة أخرى نجد نفس الانتقال الهاديء الفجائى فالتربة والوجه المضىء عنصران صرئيان صرتبطان أما البقيظة فهي عنصب لا يستقر بسهولة مع العنصرين السابقين ، ولذا فهو يضفي عليها الجدة . والصورة هنا ، شأمها شأن اللغة ، لا تترك القارىء مسترخيا في دروب المألوف بل تفرض عليه أن يكون يقظا دائم لا يستسلم لرؤية الشاعر وإنما عليه أن يكتشفها بنفسه دائها _ لا يتخيل ولا يرى ما يتخيل ويرى الشاعر بل عليه أن يتأمل فيه ، فالصورة عند بدر ليس لها مركز مرثى ، قد تبدأ في العالم المرثى وفى تفاصيله وجزئياته ولكنها تغادره وتحلق فوقه ، ثم تنداخل المشويات حتى تفقد الصورة أي دلالة مرئية وتصبح دلالتها دلالة مركبة تتطلب من القارىء أنَّ يعمل ذهنه ووجدانه ، قلبه وعقله ، عاطفته وفكره إن أراد أن يصل إلى مرام الشاعر . والصورة بهذا تعتبر خير تعبير عن عالم بدر الذي تمتد جذوره في التاريخ وتحاول اغصانه أن تصل إلى الكون بأسره .

إن هذا الشاعر يتطلب من قارئه أن يكون متيها كجندى يقف عمل حدود الوطن، وهذه الاستاماة تتواتر في شعره . قائله عقق شبنا من التماسك من خلال التهم البطولية المسكرية . فالوطن ينظهر أول ما يظهر تقارس عدارب ينقض عن دروعه المدأ يعلم شاعرنا القضب النيل والمصراحة الشجاعة ويروثه الصدق والاداثة الرئية .

إن هذه المجموعة من القيم تستحضر لنا عـالما نختلف عن مدن التسـويق والشرشرة العقيمة ، وهي وحدها تجمل الشاعر قادرًا على الاستمرار والصبر البطول ــ شاعرتـا المدى يمشق الكلمات ويحمل الموطن في



قصيدة للثاعر السيريالي المصرى وقد تلاء المعرى المساعر المساعر

ترجمها عن الفرنسية : أنور كامل تقليم : بشير السباعي

صباح السابع عشر من يوليو ١٩٣٦ بدأ السرد الفاشي في المنوب (الأسبان) و في فضون أربعة أيمام كان قد امتد إلي السباد الأساب الأسباني ، و ثم أسبوع واحد إلا وكان المترون الفاشيون قد استولوا على حوالى للشراسياتيا .

كان المتمرون الفائسيون يريلون سحق النرو الاسبائرو الاسباد) (۱۹۳۱ / ۱۹۳۹) الناو التجفر تبلط و التجفر تبلط و التجفر تبلط و التجفر تبلط المدورة عند المائية و المائلة على المداورة عند المائية و المائلة على المداورة المائلة على المداورة المائلة على المائلة على المداورة المائلة على ا

كان ليون بلوم (۱۸۷۳ - ۱۹۹۰) ، زعم الحسزب الاشتسراكي القسرسي في الدلائيلنات روتيس رزراء أول حكومة الدلائيلنات روتيس رزراء أول حكومة إلجهة التي وصلت إلى الحكم في يونيس الجهة التي وصلت إلى الحكم في يونيس القرنسية الانتخابية ، كان ليون بلوم هلا القرنسية الانتخابية ، كان ليون بلوم هل التورة الاسبانية خوناً من أن تقد إلى ما رواء جبال البيونية ، حيث كانت كل الدلائل تشريل ذلك.

وقد قاد موقف و عدم التدخيل ع إلى حرمان قوى الثورة الأسبانية من المساعدة العسكرية ، يل وترتب عليه الامتناع عن يبعد الأسمية المتحدية الجمهية الشعبية الأسبانية الرصمية وقذلك في الوقت الله كان حطر وموسولين يزودان لهم فراتكو بالجنود وبأحدث الأسلحة !

والحمال أن و عَدم التدخيل ي هذا ، والذي التزم به ستالين كلفك حتى أول آكترير ۱۹۳۳ - رغم اتساع مجال عمليات الفاشين الاسبان المضادة للثورة على مدار أكثر من شهرين ا ــ كنان أحد الاسباب الرئيسية التي قادت إلى سحق الثورة .

وقد قويسل موقف د صدم التدخيل ع بالاحتقار الذي يستحقه من جانب الثوريين الأسيان ومؤ ازريهم الذين اعتبروا ليون بلوم ومتالين خونة الثورة الاسبانية.

وتعبر قصيدة « صدم التدخل ؛ عن غضب الشاعر تجاه جرائم الفاشين الوحشية التي ساعد موقف « عدم التدخل ؛ على انفلات زمامها .

ومن المعروف أن السيريالين قد تعاطفوا مع الشورة الأسنيائية وتساركموا في جمع الترعات لمساهدتها . وقد انغرط الشاعر السيريالي الفرنسي الكبير بنيامين يبدى » صديق جورح حذين ، في صفوف الجيش الجمهورى الأسباني في عام 1977 .

نشرت قصيدة وعدم التنخل و ضمن الديوان الأول بخورج حين : و لا مبررات الوجود ع، والذي صدر بالفرنسية عن دار نشر خوسيه كورى البداريسية في نسوفهبر ۱۹۳۸ . أمّا صورة وعدم التدخل و التي رسمها كامل التلمسان ، فقد نشرت ضمن الديران ◆ جدلهم لم يعد يبزدهم الا فدوق الحطام على المأتم في مدريد وبرشلونة عمل الحمداد في العماصمتين المشطورتين ايتها الأحياء التي خرجت من ليل الحديد والنار ملتهبة فلنواصل صفاراتك الحادة صر اخها حتى تصاب بالصمم آذان الزمن أيها الدمار الذي لا يغتفر يتحسد شون عنسك في وزارات الخارجية عن ناقلات الجرحي وصناديق الموتى والمقابر أييا الناس أيتها الحبحارة عزاء ياخراثب اسبانيا لن تكوني الأخيرة هكذا تقرر أن يكون المسر لا تبأسوا من الآخرة ها هي ڏي تتقدم نحوكم الخيانات الغيبية المبجلة مكان لغزاة باداجوز مكان لمن اخترعوا للقبور شواهد أنهم سيوزعون الصدقات من أجل خلودهم سيتولون عنكم طقوسهم المقدسة

سيصنعون من كل طوربيد قربانا حتى تكون في النار راحتكم ابدا

المجالس تطفح ببجثث هائلة الأحكمام تتدفق لتمنزيق اسبانيا بعنف أشد كم تتشابه كل هذه الميتات الجاديدة كم حوى الموت كل ما هو جدير لم يحدث أبدا أن كان تحت اليد للخطب والملفات والتقارير هلذا القدر من اللحم دممة من هنا وأخرى من هناك لم يحدث أبدا أن سقط هذا القدر من الضحايا والضمير معدوم إلى هذا الحد . انظروا المدن فقدت شرايينها شرياتا بعد شريان والقرى فتكت بها قرح شرهة والطرق لم تعد تسلم الالسواد الرعب حيث لا يستطيع أحد أن يميز سياء من أرض لأنه لم يبق في الفضاء سوى بعد واحد هو بعد القتل انظروا الضربات القاصمة تستقر في جوف الشعب والملاك الجدد للشاطىء الأزرق يصنعون في اللحم في هبة الحياة مساحات من المعاناة کل یوم









عالم أحمد سويلم الشعرى

أحمد محمد عطية

يتألف عالم أحمد سويلم الشعرى من دواوينه السبعة : « الطريق والقلب الحائر » (١٩٦٧) ، و المجرة إلى الجهات الأربع ، (١٩٧٠) ، و البحث عن الدائرة المجهولة. ١ (١٩٧٣) ، والسليسل وذاكسرة الأوراق ، (١٩٧٧)، والخسروج إلى السنهسر، (١٩٨٠) ، والسيقير والأوسمية ، (١٩٨٥) ، والعطش الأكبر ٤ (١٩٨٦) ، بالإضافة إلى مسرحيته الشعريتين و أخساتون) وو شهىريار ۽ ، ومسرحيات العشر للأطفال التي استلهم فيها التراث وإعاد خلقه وصياغته ، ووظف الشخصيات التراثية في مركب فني جديد يمزج بين الأصالة والحداثة ، ويستوعب هموم العصر وثقافته ، مع كتبه ودراساته الأخرى المتصلة بالشعر العربي القديم والحديث . فهوشاعر جاد غزير الإنتاج ، مجمع بين للوهبة والثقافة وبين الالمآم والاستلهام والدراسة .

ويتكون عالم أحمد صويلم الشعري ويتغذى من مقرداته الشعرية أتسنية ، وين مستلهاساء للتسرات المسري وللتسرات الفرموني ، وين رقم الواطيقية والنارغية والطبيعة ، كما يلج فنون المسرح والقصة والسيشا ، ويستخدم المصرو الشكيلة والألوان والخوار والوائتاج ، ويعد صباغة التراث وإبلاعه وخلقه في مركبه المصرد الجند والمتمرد .

وأهمد سرويام شساعسر من جيسل السيتيات ، جيل الانجازات والانكسارات أيضا . لذا هو شاعر وطبي وشاعر قومي يعي مسؤوليته كشاعر منذ أبدع أولى كلمانه وليته كشاعر منذ البداية أن مهمته الشعرية هي تجاوز الإكلمات الجليلية والمصروم والرفي والمائي الترجية لانه يؤمن بلامرة

معذرة باسادي العرافين - إنى من فقراء القوم المفكرين إن مسكين . . مسكين . .

مسالي والشعر بسماحتكم . . ممالي والشمراء

لستا فرسان النظم يساحتكم لسنا فرسان الصنعة والحبكة والإنشاء نحن _ الشعراء المفكرين _

جهلنا تلك الطرقات . . سلمنا بالحية في ساحتكم والإخفاق ا

(المصدر السابق ص ٥٤ و ٢٦)

وهو شاعر عربي أصيل ينطلق من حب غمامر للتراث ويستلهمه ويمزجه بقضابا عصره ويدمجه بثقافته ورؤاه وإبداعه وخياله ، فيوظف تراث الماضي في خدمة الحاضر ، ويمد الجسور بينها . كما أنه شاعر مصرى أصيل ، وابن مخلص لهذه الأرض المصرية العربية ، منها يستمد رموزه ويستلهم موضوعات قصائده ، لا يعرف التغريب أو الرموز والأساطير الغربية منذ بداياته الشعرية الأولى ، فتحرر بللك من آثار الخزو الثقافي في شمرنا وثقافتنا ..

وإذا كانت قد شابت بدايات عالم أحد سويلم الشعرى بعض التقريرية والخطابية والمباشرة ، فتلك هنات البدايات المعتادة ، كيا أنها طبيعة المرحلة أو الحقبة الزمنية التي صدرت فيها قصائده الأولى ، وخاصة تلك المكتوبة بعد نكسة يونيو ١٩٩٧ . فيم أن أحمد مسويلم ، الحريص عبل التجماوز والتجديد والتقدم، لم يلبث أن تقدم في طريق تكوين عالمه الشعرى وقاموسه الشعرى ، نحو تركيب صوره وتكثيفها ، وشحنها بالمفردات والإيجاءات والبرموز المستمدة من التراث العربي والمصرى ، ومن السطبيعة ، البحر والنهم على وجمه الخصوص _ وله ديوان عنوانه 1 الخروج إلى النبر ، تكاد قصائده كلها أن تكون عَشابة تنویعات عملی لحن النہر ، کما يظهم عالم البحر ورموزه في ديوانه و السفر والأوسمة يأ ومن خلال هذه الصور المركبة والمشحونة والموحية والسرامزة تتصاعد رؤى الشساعر واحتجاجاته وطموحاته وأشبواقه وأحلامه حول قضايا الانسان في وطننا العربي وعلى أرضنا ألصرية .

وفي أحدث دواونيه و السفر والأوسمة ع و ۽ العطش الأكبر ۽ يتقدم حالم أحمد

سويلم الشعري نحو الحكمة والنفاذ إلى جوهر القضايا الوطنية مازجا رؤاه المذاتبة بعالم الطبيعة ؛ النهر والبحر والنخل والزرع والشجر ، بالتراث العربي والفرعوتي ، دون مباشرة أو تقرير أو كلمة واحدة من مفردات السياسة ، بالرغم من انعكاس تطور قضايا الموطن السياسية والاجتماعية في سطور وكلمات قصائده الحديشة ، إذ يمتزج الهم الخاص بالهم العام والذاتي بالموضوعي في مركبه الشعيري الثرى المشحون بالرؤى والرموز والمعاني المضمرة والمضمنة ، غير أن الأمل أخذ يخبو في قصائده الجموعة في ديسوانسه السسادس ، والسسفسر والأوسمة وورحت إصداء الواقع العرب الردىء تضغط بقوة على أحلام الشاعر

فتجبرها على التراجع والتواضع .

وتتداخل قصائد ديوان والعطش الأكس أحدث دواوين الشاعر أحمد سويلم ، مع قصائد ديوانه السابق والسفر والأوسمة، في التواريخ والرؤية وطرق الأداء الشعرى بـل وفي الصور والأشكـال والمضامـين . . فتأريخ قصائد الديوانين يتراوح بين أواخر السبعينيات وسنوات النصف الأول من عقد الشمانينيات ، والرموز هي ذات الرموز المستمدة من الطبيعة ، النهر والبحر على وجه الخصوص ، والأشجار والجبال والزرع والطيور والرياح . . واللحن الـرئيسي هو مصر الحبيبة المعشوقة البعيدة القريبة . وفي القصائد يمتزج الذاتي بالموضوعي ، ويتلبس الشاعر الهم آلعام للوطن بحيث يغدو همه الخاص ، ويستعين الشاعر على تقديم رؤ اه الحكيمة بالرمز البسيط الشفاف ، ويتقديم تنويعات على لحن الحبيبة مصور، الوطن. ويعرض الشاعر هذا الحب في صور مكثفة متتابعة مشحونة بالمعاني والرموز البسيطة ،

> والمجيد ، كما في قصيدته و أبجدية ي : تصفى في ماء النبر ونصفي الآخر في عينيك . . أتكىء على حجر ملقى فوق الرمل

من صور الطبيعة المصرية الغنية المنوعة بين

الريف والصحراء إلى صور التاريخ التليد

نقشنا يوما أول أحرفنا فوقه أشهدنا الشجر . . وأشهدنا الطير وأشهدنا أهرام الحلم الداقيء . . بادلني حيك خوفا وجنونا ومسافات لا يعرف أحدمنا قبلتها

بادلني حبك جسرا ممتدا . . ونخيلا وضفافا . .

الشعر كراية وكلواء للناس ، كما قال في أو ل قصائده و صوت الشعر ، : بارفاق الكلمات نحن لا جدوي لنا من كلمات تتمطى . . تتهادى في موات تسطرق الأبسواب أو تسرجم تحكي

> الحسد ات شاهت الكلمة لو صارت جليدا . . شعرنا ليس رخاما . . وهياما شعرنا صوت الملايين . . وفكر الثائرين وهو شوق لحديد وہو یلقی الموت کی ببعث حیا

وهو بحيا ليقود ثورة الشمس على ارض الجليد

[الهجرة من الجهات الأربع ، كتابات جديدة ، الهيئة المصرية العآمة للتألف والنشر ، ۱۹۷۰ ، ص ۷ ، ۸] فهو شاعر مهمموم بالقضبايا العبامة ، قضباينا الأمة والوطر والشعب ، منذ أول دواونية ، كيا يعلن في قصيدته و صوت الشعر ۽ بوضوح ومباشرة ، أن دور الشعبر هو التعبير عن الجماهير، وأن يكون الشعر صوت الملايين، وفكم الثوار، وأن يكون ثورة الشمس ونسارهما التي تسليب جبليم

ولأنه شاعر وطنى جاد فقد رفض ترف وثرثرة المثقفين والشعراء حول امارة الشعر بينيا الوطن يبرف بأيدى الغرباء ، كيا قال في قصيدته الحديثة و الزمان حين لا يجرء ، : هذا عصر . . لا يغفر أن يلقى بالوطن إلى جب النسيان

لايغفر أن ينتظر الشعراء حتى يفصل في أمر أمير الشعراء أونقف على تاصيلة الدرب دراويش غناء

والوطن النازف في الصحراء يشرب في صحته الغرباء . . . والعطش الأكبري، مكتبة مدسولي، (01,001,1917

ويتوازى حمله لقضابا وطنه وقضابا أمته مع حرصه على التجاوز والتجديد ووعيه بأهمية الكلمة الشعرية وضرورة تحريرها من أسر النظم والغنائية واللذاتية والمرخاوة ، ونقلها إلى صميم قضايا الجماهير الجادة والملحة ، فإنه نجدد مكانه بين الفقراء الساكين ، في قصيدته الحديثة و أما بعد ي :

ويضيف

شاكسنا النهر . . وشاكستا المط ◄ وهدهدنا الليل الدافيء . . ومسحنا في في جين العشاق وأجبنا أسئلة الأعين ـ وهي تحاصرنا سخطاب ــ ترحل في مدن نائية . ــ وتجيء محملة بالأوحال . - غد إليها نهر الحب. ... فلا تفتح كفيها للحب . (العطش الأكبر ، ، ص٥ ،

فهو يقدم المفارقة بين معطيات الوطن ، الحبيبة ، في السابق عندما كان جسر الحب عتدا ، وين أسئلة العائدين المفارقين لدى غرق نصف الشاعر في ماء النهر . فهو نصف غريق ، نصفه الأول في ماء النهر ونصفه الأخر في عيني الوطن . وهو يعدد مخاطر البعد عن الوطن ، وأسئلة الراحلين عن المبتعدين عن الوطن . وهو يناشد عيني الحبيبة الموطن أن تنتشله من الغسرق في النهس، وأن يتسرفق النهسر بعينيسه حق لا يغرق ، فيكفيه أن يغرق حبا في عيني الحبيبة ، مصر ، الوطن .

وهو يتوحـد مع الــوطن ، في قصيلتمه و الأرسمة ، فيصبح وجهه وعيونه وصوته

ومنيع أحلامه ، مؤكداً ألا افتراق بينها مضيف لما قاله في قصيدت الأولى

و أبجدية ۽ : كيف فدوت اليوم:

_ وأنا نوق غصوتك _ ... أحرس عينيك _

- أحيا في عينيك -

 أرضى أن يغرق نصفى في عينيك إ ــ

(المصدر السابق ص ٢)

صرت وجهك منسذ تشربت ضوعك

صرت عيونك منذ اشتعلت اتقادا . . ووجدا

صرت صوتك . . منذ أرحت فؤادى فوق وسائد نهرك

أزر و نبضا . . وحلما . . ووعدا .. صرت منك ومني . . توحد قلبي وقلبك . . أعلم حسين تغييين أنسك مسلء دمي تسبحين . . وتسرين أعلم حين تعودين إنك جئت إلى ... تفرين أفتح قلبي ــ جناحين بالشوق تشتعلين أحس بدفء الشفق ومما نتواعد . .

(المصدر السابق ص لا نفترق (A وفي قصيدته ووجهي على جيل في الرياح ۽ يهسد الشاعر مأساته في صورة انحسار النهر عندما تبتعد عنه الحبيبة مصر وتنأى ، تتفجر عيناه بالعاصفة ، بالكلمات والنور ، وتقترن هذه الصورة بصورة النهر يبحث عن أصله وعن منبعمه . ويتسادي

الشاعر الحبيبة ، الوطن ، كلما تبتعد ، إنه يري ابتعادها يفقده هويته ووجهه ، فيبحث عنها على و جبل في الرياح ، ، هذا البحث الصعب الستحيل التحقق:

أعرف حين تغييين . . كيف تطول الساقات . .

تغرس حلم السنابل

عرس الطفولة

كيف تجف حروقي . . يمتصها الليل يتحسر الثهر . .

أكاد أجن . .

أكاد أغير لون دمائي . . أكاد أغير لون حروفى . .

أنت . . ابتعدت كثيرا . . وأممنت أما أنا . .

فسأبحث عن وجهي الآن على أراه على جبل في الرياح !

(المصدر السابق ص ٩ و ١٠)

أما في قصيدته البديعة الجميلة الموحية ، ١ بعيدا عن الحلم » ، فيجوس الشاعر في باطنه ، وفي أعماقه ، وفي عقله الباطن ،' ليصور مشاعره وهواجسه التي تشتعل بداخله وتتغلغل في كل خلاياه وخلجاته حتى إذا ذهب ليطفئها ويلقيها في البحر إذا بها تشعل البحر وتثبر العواصف وتفزع

الحيتان وتهز الأرض هزا ، إنها قوة الرؤيا تتوحدمم قوة الحلم ومع نبض الشاعر وملح في أقرب موج ألقيت الكومة حتى ينطفيء الوهج بهذا البحر -لكن الوهج أحال البحر الساكن _ عاصفة هوجاء _ ــ وموجا من جمر ـــ فزعت حيتان البحر . .

اصطرعت أسراب الطير اهتزت طيقات الأرض الساكنة تفجرت . . تتاثرت . . توحمات مع الموج

أتحرر من هذا القيد المشدود على رئتي كل صياح تأتيني أحنزمي فوق الأرض تقف على شط البحر تدعوني أن أنسجها ثانية في الليل وأنا . . غذائي ملح البحر انتفخت أوردق بالملّح . . وباللهب . .

لا حاجة لي أن أحلم أو أخرج من جسدي . . وأهود ا (المصدر السابق ص ١٢)

هكذا يوظف الشاعر صدور الطبيعة ، البحر، في تجسيد وتكثيف رؤاه، بنرموز منتقاة من الواقع ، ممتزجة بخيال الشاعر وشاعريته الأخاذة .

وفي قصيدته وفياتحة للبحر ومحاور الشاعر البحر ، يبثه هموم البؤساء المساكين المهانين ويصور كيف كان يبرى فيه الحيل والنبىوءة ، ولكن البحر يصدمه بصورة المبشرة برداءة الواقع وترديه ؟! فكل البحار عميقة ، وكل اللغآت مالحة ، وكل الجراح غاثرة . . الصور كلها بحرية سأخوذة من عالم البحر ومشحونة برموز الألم: تمكت المطير حول اليتنابيع . . حتى تجف اليناييع

لعل خرائط أرض الينابيع تمنحني الماء والدقء

والأعين النجل كنت أظن السحائب تمطرني . . فتكف الأدض

ثمرك

منقبوش فموق اللوح المحفسوظ بعمق حيث تغيب التوارس . . مقعمة القلب کیف یخاصر بهر نهرا . .

یکبر . . یکبر

يسرى فيه ملح المد . .

يمتد . . ويمتد . .

مسموح أن أمنح هذا القلب

يصبح بحرا . . تسكنه الجنبات . .

اللغة المنسية _ من زمن _

أن أغسلها بماه القلب النابضة بلون

أن أجم كل ملامح وجهي المتكسرة

على الأمواج

وأقدمها . . في ميلاد البحر . .

(المصدر السابق ص ، ٢٣ و ٢٤)

وفي قصيدته وحين امتد البطوفان ، وفي

تصويره للرؤيا الاسطورية للطوفان

لا ينسى الشاعر الوطن ، أنه يبحث عنه ،

عن الوطن الغائب مثل غياب العشاق في

هذا الطوفان . وهو يسأل ويبحث في عالم

البحر الواقعي والأسطوري . وهو ينتزع

الموطن بقوة ذراعه الذي أصبح سيفا في

مواجهة الحيتان ، ويتمسك بالوطن بالرغم من الطوقان اللذي يغمره . سدا الأصرار

يتمسك الشاعر بوطنه رغم ما يراه من

مأساوية حاله الذى شبهه بالغريق الضائع

بين أمواج الطوفان وفي أفواه الحيتان :

سوف تهم الأرض . . ويثقلق الحب

سوف تمد جسور . . وتفجر في أرض

وتقام صلاة . . ويعود تخيل الصحراء

صىدرى . . أرضىك . . مهسدك . .

ويزهر قمحي في الشطان

اتس الطوفان

لوتك في كل الألوان

واسترخ على صدرى الآن

انتظر الآن

قلت: لن يشد البحر قلبسا تنطهسر بالملح . .

أو أعينا تتضوء بالجرح . . أو قدما . . لا يضعضعها السفح كتت يابحر سكر عيوني تعتصر القلب

تلطمني ساعة بالأساطير حق كأن خيط عصى من الموج تحملني ساعة فوق كفيك تمسح عني جراحي . . ثبدد خوفي العالم الرحب

> يحملني الموج في حلقات الدوار أجل الآن لؤلؤة القلب . . أبدأ خطو انتصار . .

والسكر

كل الرؤى بين قبضة كفي اعتصار

وكيا يعبر الشاعر عن هواجسه وعن رؤ اه وطموحاتمه من خلال عمالم البحر وصموره حيوانات البحر ومن ألوانه وأصواته ، في تنويعات سيمفونية تظهر فيها ثقافته الفنية ، الموسيقية والتشكيلية والمسرحية ، كما في قصيدته ۽ ويولد البحر ۽ ، فهو يولد في هذا العالم البحري ، ويصور بالقابل ميلاد البحر في صور تجمع بـين التصور الأسطوري والتصوير الواقعي ، وتمزج بـين الواقــم والحيال . ويقرن الشاعر ميلاد البحر بميلاده على سطح الأمواج:

يتشكل وجهى . . ينكسر بين الموج . .

 هذا ميلاد البحر . . على يابسة | الانسان ! __

حيث تضل عيون البشر

نضحك . . تسخر . . يهتز من صوتك

تتداثر الأرض . . أغمض عيني

داخسلي البحير . . والشمير . . والليل . والشمس

(الصدر السابق ص ۲۰ و ۲۱)

وأنا سيلة الأصوات وسبدة الألوان . . عن الوخز سنبلتي

كنت أرقب متعطف الليل . . على الرياح تسوق

المهائين مثل . . المساكين مثل فتروى الستابل بالدمع . . نبحث عن وهج لا يضيع . . ! أرحل الآن مثل الطيور الطريدة أرحل قافلة لا تكف عن السير . . حتى يروعني البحر . . مثل النبوءة : إن أصدقك الآن إ

أطرق البحر أمواجه . . شم راتحة الدمع في القلب

هُمُ يُعاورني :

_ تعلم الآن ان البحار عميقة . . أن كل اللغات التي سوف تعرفهما . . مالحة

أن كل الجراح هنا . . قاتلة !

قال : سوف أذبيك في الملح . . تسقط

(المصدر السابق ص ١٥ و ١٦ و (11

وعلى هذا النحو من استلهام عالم البحر ورموزه كضى الشاعر أحمد سويلم ، في قصيدته ۽ الجنون والبحر ۽ ، فيغدو البحر مصادلا للبعث الجديد والميلاد الجديد وللخلاص والتحرر وانبثاق لؤلؤة القلب. وفي هله القصيدة يمعن الشاعر في استخدام مفردات عالم البحو استخداما شعريأ موحيا ، من الرياح والأمواج والنوارس إلى الغوص والملح والدوار والمد:

ساكن في ضلوعي اشتهاؤك يابحر إنى تحدرت من ساقيات الرياح ومن غضب الآلمة . . أغنى لك يا قدري . . والهة

مقلتاى تسمرتا في امتداد ذراعيك . .

حيث تكسرت الشمس . . يهزمهما الموج

وأبكى الأرض إذا تكبر .. أو تصغر . . لا أملك إلا أن أبحر _ منقسا _

العطش الأكبر

أشكو حزن الأعين . . الآن أسائل تفسى

من يلقاني . . إذ يجهلني عطرك

لا أملك للبحر خرائط . . أختصر العالم في ضربة مجدافي أبحث عمن يمتحني بحرا . . أو ظلا

(المصدر السابق ص ٣٠ و ٣١) كما تقدم قصيدته والعودة من جوف

الماء و تنويعا آخر على لحن البحر وخطر الابتعاد عن الحبيبة ، الوطن ، والغربة في الصحراء ، عفردات من عالم البحر ، هذه الاضافة الشعرية المتميزة لأحمد سويلم التي تجدد في قاموسه الشعرى وتصور علَّاب الشاعر في وطنه وفي غربته وتعلقه الـداثم بالوطن من خلال صوره وتراكيبه البحرية:

يدعوني البحر . . ويدعون المد . . الجزر (الق بنفسك لا تخش الحيتان الق بنفسك لا تنتظر الموج الحاني والحلم الوسنان

بالأمس حلمت كثيرا وتريثت كثيرا وأضعت الممسر . . أضعت رمسال الأرض

> نعمت بكل قراءات العرافين فماذا اليوم جنيت : بديك اللينتين . . وعينيك الغافلتين . . ووجعاً لا يهدأ في القلب . . وأشرعة تتمزق في الريح الق بنفسك لا تخش البحر . . ولا تخشى سواحله العشر !)

أمتلك البحر . . وأمتلك الشمس. وأمتلك الليل

أن أصرخ . . أن أشكو الجوع . .

من يعرفني إذ تخطئني عبناك من يسمعني إذ يتغرب عني صوتك

وفي قصيدته ١٦. ب، يقدم الشاعر أبجلية جديدة مكونا مفرداتها من عالم البحر أيضا ، مجسدا أزمة الوطن من خلال أزمته في الوطن ، وتتقطر الحكمة في صور بحرية وأنا . . أبحر ــ منقسها ـــ

مأساوية ، حيث ينفرط العمر ألواحا وقلاعا ، كما يحدث بعد تحطم السفينة ، وحين أغار المد على العشباق المنهزمين ،

وأضاع الموج أصواتهم وصيحاتهم ، وفي هاذه القصيدة يستخدم الشاعر أسلوب أو يمتحني خمر المجهول . . القطع السينمائي الحديث ويمزجه بالصور المعبرة عن ماساته ومأساة الوطن:

ــ واو . . واعدني قلبك بوما لا أنساه وانفرط العمر صلى بابك : ألواحا وقلاعا

إنى أقسم بالبحر . .

وسواحله العشر . .

وأتك حلم الشعر . .

العمر . .

بالمد القاسي . . بالجزر . .

اتك في خطوى الحب . . الوهج . .

(المصدر السابق ص ٣٦)

هل تتذكر وجه الأمس أم أن الموج ــ شهودك ــ رحل بعيدا عن ساحات العشق . .

أقف على ساحلك الآن أشهد يومي . . وغدى . . وبقايا الأحزان

> أشهد كل خطى العشاق المنهزمين إنك تفقد ذاكرة الأمس وأن الأيام . .

أنستنك وعودك حين أضار المدعلي عشاقك

 لم تسمع صيحتهم في قلب الموج ! --(المصدر السابق ص ٣٨ و (44

هكذا جسد الشاعر أحمد سويلم رؤياه الشعرية والفكرية لمأساة البوطن في عالمه الشعرى المتطور والمتقدم والمتميز 🌑 وأمتلك قلوب العشاق قلت: اقتربي . .

إنى أنتزعك من بين الحيتان

يتحمل مثلي الموج العاتي لا أرغب عنه حتى لو ظل الطوفان! (المصدر السابق ص ۲۷ و ۲۸)

وفي قصيدته والعطش الأكبر،، التي منحت ديوانه السابع عنوانه ، وهي قصيدة من أبدع وأعذب قصائد الشاعر أحمد سويلم . مجسد الشاعر حبه للوطن واغترابه فيه ، مازجا ذاته بموضوع الوطن ، مستعينا عفرداته البحرية ، مصوراً كيف رحل مبحرا وهو منقسم حزين بيحث في العالم عن سر الغربة ، مبدعا في صوره المكثفة المتنابعة المأخوذة من عبالم البحر ، المعبرة عن قوة تصميمه وعن عمق أزمته وعن غربته ومأساته ومحنته . . ولكنه يضيع كلما ابتحد عن الـوطن ، ويجوع الجـوع الأكبـر ، ويعطش العطش الأكبر، ويُفقد هـويته واعتبـاره ، ولا مجـد من يعيــره انتبـاهــا ، ويزداد عزبة كلها بعد هن الوطن :

منقسها أبحر في صمت أتودد حينا . .

وأطارد حيثا قلب الموج وقلب الريح وقلب المجهول أبحر في صمت . .

أثبت فوق العينين قطارا أرسله حمين تلممين الملكسري و الكلمات

أتبركه حيشا . . يحمل لى من يستانك ألوانا . . وحقائب

> يحمل لي : ماذا يعني الحزن وماذا يعني الصمت وماذا تجدى الغربة . . لكن قطاري . . يخطئني . . يخرج عن جسر العودة . .

أبكى فيه العطش الأكبر . . أبكي فيه الصحو . . التوم وأبكى القمر . . الشمس



د، معدمه ابل دومه

- أستاذ الأدب العربي بكلية الآداب جامعة عين شمس
- رأس تحرير عجلة و الشعر ، عجلة المجلة والمسرح ثم عجلة
 و إبدا ع ، التي تصدر عن هيئة الكتاب
 - نال جائزة الملك فيصل في الأدب
 - له مؤلفات في الإبداع الشعرى ، والأدب ، والنقد

_ أستاذنا الشاعر الناقد الكبعر الدكتور عبد القادر القط، أود ألا يكبون حواري معكم مجرد اسئلة تعقبها إجمابات إنميا هو حوار تلميذ مع أستاذه رغبة في التعلم والتوجيه والاستزادة . . وإن أول ما يخطر بذهني الآن هو ما أمتعتمونا به من معارف أثناء ممارككم الأدبية في السنيئات ، والتي اشتعل فيها قلمكم ... الحاد آنذاك ... ير اقته في الأشتمال والحدُّة أقلام الأساتلة الرّواد الدكتور محمد مندور والدكتور ابراهيم حاده والدكتور لويس عوض والدكتور رشاد رشتى ، وغيرهم . . أين ذاك القلم المدى أثرى حياتنا الثقافية بشكسل ملحوظ وعلمنا كيف يكنون الإخلاص للكلمة والانتياء الكلي للرأى عن وعي ودراسة ؟ ابن ذاك القلم في الساحة الأدبية المصربة الآن ولماذا أثر المدوء ؟

 فيها يختص بالمعارك الأدبية أذكر في المستينات معركتين إحداهما عامة وإن كان الشعر يظفر بالجانب المهم منها ، والأخرى خاصة بالشعر دون فيره .

والمركة العامة كبانت حول كتباب أصدره الدكتير رشاد رشدي بعنوان: (سا هيو الأدب؟) وهو تلخيص موجز جداً لنظرية أو اتجاه في انجاتوا ، وتبلور كمدرسة ، ثم انتقلت هله الدرسة إلى أمريكما وأصبحت أما نظرة خاصة للشمر تقوم أساساً ، عبل محاولة رد الاعتبار للنص الشمري أمام التقسير الأدي النفسي ، الذي تشأ بعد نظرية قرويد ، وأمام التفسير الاجتماعي والسياسي اللي نشأ بعذ الثورة الاشتراكية . . . التفسير النفسي يحاول أن يدرس تفسية الشاعر والأديب من أبداعه الأدبي ، والتفسير الاشتراكي بحاول أن يدرس قضايا اجتماعية أو سياسية من خلال النص ، دون أعتبار كبير للصورة الفنية للنص الأدبي . ولما كان هذا الاتجاه في النقـد الجديـد رد فعل لمُدين الاتجاهين من التقد ، فكان ي سم ايتسم يه رد الفعل ، من حِدَّة ومن مبالغة ، خالوا إن الأدب أو إن العمل الأدي (هو ما هو) ليس له صلة ينفس قائله ، ولا بروح عصره . . . تبني الدكتور رشاد رشدى هذا آلقول بطريقة هجنزله وشديدة المبالغة ايضاً . . لماذا ؟ . . لأن هـذا الاتجاه حيتها حاولوا تطبيقه فيها بمد ، وجدوا أنه لا غنى لكِي تتذوق النص الأدبي تلوقــاً عميقاً وكساسلاً ، من أن تحساول أن تُدرك طبيعة العصر ، . . أَنَّ تُنْسُب النص إلى إتجاه أدبي أو

فني سائلد . . . أن تعرف شيئاً هن نشأة الأديب أو أحواك النفسية والفكرية . . . أن تقارنه بضره من التصرص للشاجة أو المخالفة أو غير ذلك . . . فيقلوا من منهجهم مع الالتشات الدائم إلى النص كعمل فني . .

حول هذا اجتمعنا كندوة في منزل الدكتمور عمد مندور صفوه من النقباد أذكر منهم د. غتيمي هــــلال ، دكتور منبدور ، الأستاذ أنــور المداوي ، د . لويس صوض ، د . ابرهيم حماده ، فؤاد هواره وأنا . . وكتبت آراءنا . . ونشر الدكتور مندور ما قيل في الندوة في ذلك الوقت في جريدة والجمهورية ع فبدأت المركة حامية . . ونقلت أنا المعركة إلى وسيلة بمكن معها أن أفيض أكثر .. فكتت مقالات شهرية في عِلله الشهر التي كان يصدرها سعد الدين وهبة وذكرت فيها ذكرت بها أنه ، مع اعتبرافنا بأن العمل الأدن هو عمل فني في المقام الأول ، هو ليس دراسة اجتماعية ولا نفسية ، إلا أنشأ تستطيع ... مع تلكرنا دائماً أننا تـدرس عملاً فنيا .. أَن نقولُ ويخاصة إذا تجاوزنا الشعر ، أن تلك المسرحية أو تلك الرواية تطرح قضية ما ، وحول هذا ضربت مثلا بمسرحية معروفة لابسن اسمها وبيت الدمية ، وبيت النعية تطرح قضية الزيف الأجتماعي في العصر الفيكتوري في القرن التاسع عشر ووضع المرأة الأوروبية في البيت وبالنسبة أزوجها وبالنسبة للمجتمع في ذلك الوقت ، فلا بأس إطلاقاً ولا مناص من أن تتحدث ــ حين تحاول تحليل عمل كهذا ــ عن موضوعه وعن القضية التي يطرحها ثم تـدرسه فنهأ ، أو قد تدرس قضيته ولهنه معاً ، إنَّما لابدأن تشمر إلى القضية . . لكن ، ربحا صبح هذا القول ، من أن العمل الأدبي هو ما هو بصورة اشبه ... بما يمكن تعريقه ... بالكيان السحرى في الشعير ، وخصوصا ، الشعر اللي في قالب القصيدة ، أحنى الشعبر غير الدرامي وخير القصصى . ومع ذلك . . حتى في هذا تستطيع أيضاً أن تحلل القصيدة نفسياً ، إذا زاوجت بين التحليسل النفسي والتحليسل الفني ولم تكتف بـالتحليل النفسي . . . طبعاً ممكن أنَّ تاخـذ النص الشعرى وثيقة نفسية ، وثيقة اجتماعية ، إذا كنت في معرض الدراسة الاجتماعية أو النفسية كباحثِ اجتماعي أو نفسي ، لكن إذا كنت ناقداً أدبياً فينبغي أنْ يمتزج هذا كله .

مل كل أخلات هاد المركة أبعاداً مياسية المراحف الا الدكتور وشاد وشدى حلول من وضعوصا - لأن الدكتور وكان قيضا ، والحرف وكان قيضا ، والحيا أبا الأعماء والدكتور مندور كان معروفاً طبعاً بالاعماء والدكتور منذور كان محروفاً طبعاً بالاعماء يتحدث عن القمود الدائل عنا تابع على المسلس أنت نستطيع أن تتحدث عنه . حمل أسلس أنت من ضلاحة المركة الأول العمادة التي كانت عنفس في كاحد جوانها باللحر، الكول العمادة التي كانت تنفس في خلاصة الموكة الأول العمادة التي كانت تنفس في خلاصة الموكة الأول العمادة التي كانت

أما المُدركة الثانية والخاصة بالشعر تماماً . . فقد بدأت حينها كثت أرأس تحريس مجلة الشعو سنسة ١٩٦٤ ، ١٩٩٥ . وقلك السر بيان أصدرته لجنة الشمر التي كان يرأسها عزيز أباظة بالمجلس الأعمل للفنون والثقافمة في ذلمك الوقت ، نشر هذا البيان فيها يشبه المقالة الطويلة في عجلة الثقافة القبدية بـ وهي امتداد لمجلق الثقافة والرسالة والمعروفتيين قبل ذلك _ (أثا رديت) على المقالة أو البيان في مجلة (الشعر) . إذ أن اللجنة كانت تتهم في بيانها عجلة الشعر من أنها تسأدساء مسوقةساً من الشعبير العمسودي التقليدي . . وأنها تروَّج للشعر الحر . . والشعر الحر كان مازال في بداياته بالرغم من أنه مضى على ظهوره أكثر من عشر سنوات . . اتهمونا بالوقوف إلى جانب الشعر ألحر ، مم اتهامهم الشعر الحر أيضاً بتهمتين، الأولى: تهمة فنية . . فهو اقساد للشعر العربي . . هو إفساد اللغة المربية ، وخروج عبلى تقاليد القصيدة العربية القديمة وهدم للَّتراث . والثانية : تهمة سيأسية . . وهي أن الشعر الحر ذو تنزعه سياسية ، مع ما تحمله كلمة سياسية من أغراض خفية في نظرهم .

كان من بين أصفاء هذه اللجمة للرحوة مصالح جريت وكانت له تسبية طريقة فضلة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدمة ا



وسف الساعي

وتفاول على بعض الناس في ذلك الموقت ومن يينهم الشـاهر كـاسل أمين . . وانتهت هـام المركة . . التي كانت في الحقيقة حديث الحياة المتنافية في ونتها . _ قبل أن نبتغل _ واستافنا المدكم و القط

قبل أن نتخل – استاذنا الدكور القط إلى حواد حول موضوع آخر أود أن أقول تذكر أن هناك مركة سابلة قرأتا بعض قصوفا دون أن نمايشيا معايشة كاملة قدا حدثت في الخمسيات. . هل من الممكن القداء بعض القدوء عليها سيا وأن اسائدتا اللين عائيشوما يرون أنها كانت أكثر حله من الم تحدد الماشت، الماشات أكثر حله

من المركتين السابقتين ألى ... نعم كانت في الخمسينات ما بعد ١٩٥٤ مع يوسف السياعي وعبد الحليم عبد الله وهي في الحقيقة كاثب اقوى معاركي الأدبيبة وأولها : وأنبا كتبت كتابياً صغيراً اسميته (في الأدب المبرى المعاصر) يطبيم ثلاثة أبحاث فيها أذكر الأول : السلبية في القصة المصرية ، الثاني : يعنوان : المسرح السذهني عند تسوفيق الحكيم ، والبحث الشالث بعنوان: الشعبر بين الالتسرام والفن . في البحث الأول تشاولت روايعةً لميسد الحليم حيسد الله أسمنها: يعسد الغيروب ، ورواية ليبوسف السياعي اسمهما : إنى راحلة ، وروايـة للكــاتب الكبير عمد قريد أبو حديد اسمها: ازهار الشوك . درست من خلال الم واينات الثلاث مظاهر السلبية في الشخصية الروائية ومواقف الرواية وكتبت أتني أقصد بالسلبية أن الشخصية ليست مور صراح وإنما هي تتلقى الأحداث وتستقبلها . ومن هناك تكون الأحداث من صنع المؤلف في الحقيقة أكثر منها استجابة لشخصبة إتسائية ، حقيقة لها أبعادها ولها كيانها ولها تصرفها ، بحيث أنبا تعكس تصور الكاتب الروماتس ليعش المواقف الصاطفية ، وحتى أنها أيضاً تصور إدراكه لوضع البيت في المجتمع العربي والمجتمع المصري حين ذاك ، وخمتمتها بعبارة قد تكون جارحة في ذلك الموقف ، ولم أكن أتصدور وقعها السييء عند يوسف السباعي . . ، قلت أنه في مقدمة السرواية يقسول بأنه : [ايقظمي التليفون الساعة الثانية ليلاً . . على صوت واحدة تقول إنها فرغت من قرامة إنى راحلة ومفتونة بها ولا تدرى كيف تنام . 1 ومع ذلك ليس هناك من التقاد من يهتم به إلى الآن رضم استجبابية الشراء بهله الصورة] . . فقلت فيها معشاه : إذا كان القراء بهذا النوع السطحى فهبذا يفسر

إنصراف النُّقَّاد عنه ، وكانت هذه الكلمة جارحة فملأ وحاده ولمل مرجع ذلك لفورة الشباب وحدته . . ، والكاتب أو الناقد منا بريد أن يثبت، كيانه ووجروده . . وكانت معركة طويلة وغنية في الحقيقة .

أما عن الأستاذ عبد الحليم عبد الله . . فأذكر أن يومف السباعي كان يُصدر عجلة اسمها و الرسالة الجنبيدة ، ونقل المعركة إليها وأباح لي أن أرد على صفحاتها . . وقد انتهت هذه المعركة بين وبين الأستاذ عبد الحليم عبد الله ــ اللي كان رجلاً سمحاً . . بالصلح . . وأصبحنا فيها بعد صديقين حميمين . . أمَّا الأستاذ يــوسف السباحي فإننا (تصالحنا) في مجال الصلح الرسمي ، لكن ظل بنفسه شيء ولم يغفر لي هذا المرتف . هذه هي المعارك . . وألحدَّة ؛ لكن لا تتوقع من ناقد أنَّ يظل حاداً طوال مراحل حياته لسبين مهمين ، السبب الأول : أنه حين يواصل وجوده في الحياة الأدبية تقوم بيسه وبين الأدبأء صداقات حيمة ويتنظر منه عؤلاء الأصدقاء (توعاً من) إن لم يكن المجاملة فعلى الأقبل التعاطف وإذا كبان ثمة هجوم فيكون الهمجوم رفيعاً وبمخاصة إن كثيراً من هذا التقد كان يتم في مواجهة المؤلف إما في الإذاعة أو في التليفزيون فيها بعد . . إنما الإذاحة أساساً حين كان برنامج مع النقاد على مستوى مرموق جداً الجمعيات الأدبية الكبيرة التي كانت موجودة في القاهرة مثل الجمعية الأدبية للصرية ، دار الأدبساء ، جمعية الأدب الحسديث ، جمعيسة ناجر . . المر . . المواجهة هنا بالطبع تكون لها فسرورتها وخصبوصأ أنبك حين تمذهو مؤلفأ لتناقش كتابه فإن ذلك يعنى الحفاوة بالكتاب والمؤلف . . فسلا ينبغي ــ في الحقيقسة ــ أن تتحول الندوة ، أو اللقباء إلى تجريح أو إلى تهجم . . وهذا كان من الأسباب التي خففت من الحدَّة التي تشير اليها أما السبب الثاني . . فهو السن طبعاً . . إذ أن الإنسان كليا يتقدم في السن بهدأ من ناحية ويدرك ما يمكن أن يسببه النقد الحاد من الألم ويدرك مدى العلاقة الحميمة بين المبدع وعمله الْفَيْ فلا بدأن يتناول كل ذلك برفق . . ولذلك استطعت ــ والحمد لله ــ أن أبتدع لنفسى أسلوباً استطيع أن أقول فيه كيل ما أربيد دون أن أجرح أحداً ودونٍ أن أتّهم بالمجاملة لكن لا زلت أذكر قولاً مأثوراً لصديقنا المرحوم الأستاذ اثور المعداوى كأن يقول إنه (لازم للواحد في البلد دي عشان بيقي أو يكون ناقد حقيقي أن يمسك شومة) . . لكني طبعا بالنسبة لي ظلت هذه (الشومة) تتضامل حتى اصبحت فرعاً صغيرا .

 أستاذنا الدكتور عبد القادر أن استفسر عيا يثار في الساحة الأدبية المصرية الآن من أن لكل جيل نقاده . . لجيل الخمسينات

نقابه وإمل السنيسات تقامه .. المخ . . اتعتبر ون أنها مقولة صادقة أم خاطبة . . وهل لما دخل في هنوء هذه ألحدة أو هي أحد أسباسا أنضأ

 مسألة الأجيال نحن نبالغ فيها لأن الجيل في الحقيقة مفروض ألا يقل هن خسة وعشرين سنة . تحن تحدد الأجيال بالعقود (يعني كل عشر سنوات ينوجد جيل) وهذا تحمليد غير صحيح وإذا صح هذاالقول يكون لكل جيل نقاده . . ولكن إذا اخذتا الجيل على حقيقته في واقم الحياة وهو أنه لا يقل عن خمسة وعشرين سنة على الأقل . . قلو اقترضنا أنه عندما يصل الشاب من العشرين ويبدأ في الكتابة . . وحينًا يصل إلى سن الخامسة والأربعين يصبح من الجيل القديم . . ثم يبدأ بمد ذلك جيل جديد . ففي هذه الحالة لا يمكن تحديد عمر الجيل بأقل من خمسة وعشرين سنة . . وعليها يستطيم أن يمند العمر الفني والفكسري للناقم لأكثر من عشر سنين وعشر سنين وعشر سنين . . وأيضا هنباك نقاد إذا كنانوا متصلين بالحياة العصرية والثقافة العىالمية انصىالأ وثيقأ يدركون عن وهي سنَّة الحياة في التطور ويدركون من خالال التاريخ الأدبي والحضاري للمارك الطويلة بين القديم والجديد في كل نواحي الحياة ، فمثل هذا الناقد يمكن أن يكون متجددا ولا يقف موقف الخصومة المباشرة التلقائية من كل جديد لكنني دائياً أقول أن الناقد _ وهذا ما أفعله _ لابد من موقفه من أي جديد أن يطرح سؤالين ، الأول : هل هذا الجديد نابع من حاجة حقيقية في المجتمع ؟ بمنى أن القديم قد فقد وظيفته ، فقد قدرته على معايشة الحياة ومسايرتها وأصبح المجتمع في حاجة إلى شيء جديد في كل نواحي الحياة ليس في الشعر ولا في الفن وحده ، الثاني : هل هذا الجديد بالصورة التي ظهر بها يشبم هذه الحاجة أو ينوضي هذه الحياجة أم لا ؟ وهذا كان سوقفي من الشعر الحر . . ؛ هل هذا الشعر الحر تابع من حاجة حقيقية في المجتمع ؟ . . ووجدت أنه لم ينظهر فجأة . . إنما ظهر بعد أن بدأت أخركة الرومانسية تنحسر وكبل أشكالها تستنفذ تجاريها . . وأصبح بالشعر أتماط كثيرة من الصور ومن المعجم ومن التعبيرات ، فكان من الواضح جدا الحاجة الحقيقية لحركة شعرية جديدة ، وبخاصة أن الحركة الرومانسية قد محرجت في كثير من صورها على الصورة التقليديـة للشعر العربي القديم ، حتى في داخل إطار القصيدة الموحدة القاقية ، المقسمة إلى شطرين متساويين في الطول ، لكن داخل القصيدة في طبيعة التجربة من ناحية وتصويرها والمعجم الشعرى والمجازات والصور الشعرية من ناحية ، كـان سبثا غنلفا تماما عن الشعر التقليدي إلى جانب خبروج كثير من هؤلاء الشعبراء على الشكل نفيه ، بحيث أصبحت بعض الأبيات تطول

وبعضها يقصر وهذا ثابت ولا داعي للتكرار . . يعني أصبح هناك روادلما يسمى بالشعر الحرحتي قبل ظهور الشعر الحربصورة معترف بها . . عند همد قريد أبو حديد في العشريتات ثم عند على باكثير ، لذلك تبنيت حركة الشعر الحر على هذا الأساس . . أما حول مقولة (لكل جيل نقاده) كما أشرت فأود أن أقول : الملاحظ في السنوات الأخدة أن ظهور نقاد على مستوى النقاد القدماء ليس ملحوظا إلى حد كبر ، هناك نقاد كلهم متساوون في المستوى وأيس لديهم رغبة من التجويد ولا في التعمق . . وهذه صورة تعكس أحوال المجتمع المصرى _ إذا كنا نتحدث عن

مصر بالذات _ في كل شيء حتى في الحرف. فنحن فقدنا الرغبة في التجويد . . الاحساس بكرامة المهنة والعمل . . الناس تكتب بسرعة شىدىلىة . . تكتب فى كىل شىء . . يأخسا بعضهم عن بعض . . ثم أصبح هناك نوعمن الانغماس في العلاقات الاجتماعية والشخصية طغى على موضوعية النقد عندنا . . وأصبحت أيضاً المكافآت العالية في بعض المجلات تدفع الكاتب إلى أن يكتب بعجلة ويسسرعة غريبة . . ، لكن مع ذلك . . أنا . . حين تثار القضية من قبل الشباب عها يسمى بأزمة النقد _ وهي قضية أصبحت قضية قد تكون موسمية _ دائياً أقول _ حين تظهر حركة جديدة تشبه الطفرة كالموجة الأخيرة في الشعر العربي الحديث ، إذا كانت حركة حقيقية نابعة من حاجة حقيقية أيضا للمجتمع ـــ لابد أن يظهر من بينها ، من بين الصاملين بها ، المؤمنين سا . . نقاد بنظرون لها من نـاحية ويتـابعون إنتاجها من ناحية أخسري ، ومهيا كانت قدرة الناقد الذي تقدم في السن وعاصر أكثر من حركة أدبية على مسايرة النزمن وعملي إدراك طبيعة التطور . . لكن أحياناً يواجه بالجاهات لا يستطيع أن يعايشها . . لا يستطيع أن يصيفها . . أن يقبلها لأنها لا تمثل لدينه تطورا طبيعيا ينبع من الحركة السابقة . . لكنهما تمثل طفوة قد تكون نتيجة عوامل ، كثيرة بعيدة عن التطور . . أنا أتحدث الآن عن هذه الحركة التي تحدثت عنيا كثيرا جداء الحركة التي ننشر بعض ثمارها في باب (في مجلة إبداع) نسميم (تجارب) حتى يعلم القارىء أنه يواجمه نصاً يقتضى طريقة خاصة في القراءة . . يقتضى بذل مجهود أكثر . . يقتضي تطبيق معايير جديدة غير المعايير التي يسطيقها عملي النص الشعسري الألوف هذا الشعر قند يكون بعضه أصيلاً وامتدادا للرمزية أو تأثراً بما جُدٌّ في مفاهيم الفنــون التشكيلية كــالسريـالية مثــلاً . . وهذا فرض قائم وإن كان _ بالطبع _ هناك فرق كبير بين الفن ألتشكيلي والفن اللَّغيوي ـــ لأن الفن القولى دائرا مهما حاول أن يُغلُّص الكلمة من مداولاتهـ؛ اللغويـة ، ومهها حــاول أن يخلُص العبارة من منطقها اللغوى ، فيظل إلقارىء ، أو

التلقى يلتمس حداً أبني من الفهم ـــ إن صح التعبير ــ للصورة الشعرية . . بعض هذه النماذج ينبع من إيمان صادق حقيقة بهذا الاتجاه وعن موهمة . . و بعضها تو عمن السير في وكأب هبذا الاتجاه والتأثم بالقباط لبعض الشعراء المعروفين . . وأنا لا أعرف إن كان قد كتب مثل هذا أم لا ؟ . . على كل . . كنت أناقش بالأمس فقط شاعراً من هذا الآتجاء . . شعر مفكك جداً وغـــامض حِــداً . . وفيــه خلط بــين الأوزان الشعسرية . . بحيث اوضحت لمه في سطر واحد . . (فاعلائن فاعلن متفاعلن) . . قال لى هذا اشتباك عروضي فقلت له لماذا لا نحاول أن نفض الاشتباك؟ . . فيقبول في أن عفيقي يفعل هذا . . تشرتم لعفيفي شعرا بهذه الطريقة . . وفيه هذا الخلط . . عقيقي يقعل كذا وكذا ، . . حاولت الوصول معه إلى مفهنومه . . قلت له تحن بصدد شميرك . .

واتركنا من شعر فيرك . . وطبعــا لم نتفق على فض الاشتباك الشعرى الحاص به . . . ولعل هذا يدل على أن هناك نوعاً من التأثر . . نحن تعوف أن كثيرا منهم متأثرين بـأدونيس ، وفي مصر هنا _ أيضا _ متأثرين بمقيقي . . عقيقي أول ما ظهر كان شاعراً مجدداً . . وهو شاعر كبير وله أسلوبه الميز الذي كان يتسم بصور حسية مأخوذة من النطمي والنطين وألحصب وغمر ذلك . . ولغت إليه الأنظار من هذا الجانب . . . بعد مدة اتجه إلى هبذا الغموض وهذا التفكك اللغوى ، وأنا حقيقة بصدق أثف حائراً أمام قصائد عفيفي الاخيرة ، ولا أستطيع إطملاقها أن أعمايشهما ، رغم محماولتي الآ أفهم . . . بمنى ، . . أن هذا الشعر يفترض فيه ألا يفهمه الناقد بعني الفهم المنطقي، بالضبط كما يقف الانسان أمام لرحة سريالية بالذات . . فليس مفترضا أن يسأل ماذا تبريد اللوحة أن تقول ، لكن لا استطيع إطبلاقاً أن أعـايش قصائـد عفيفي الأخيرة ``. وأنــا دائياً أسأل في هذا المعرضي _ سواء بالنسبة لعفيفي ، أو لمن يُقلُّدونه ، أو لمن يتبنون هذا الاتجاه بوجه عام ، سواء كانوا مقلدين أو أصلاء ــ هل فقد الشمر وظيفته كأدب له رسالة ؟ . . أو هـل الشاعر يكتب لنفسه فقط ؟ هل لا يفكر أبدا في المتلقى في لحظة الابداعــ وهذه قضية جــديرة بالبحث ... هل حقيقة أن الشاعر لحظة الابداع سواء أدرك أو لم يدرك لا يستحضر صورة المتلقي بطريقة أو بأخرى ؟ . . . الشاعر وأنبا مارست هملية الإبداع في وقت من الأوقات _ يقيم في نفسه سواء أدرك هذا أولم يُدرك عملية معقدة من النقد الذال قبل ال يضم صورته النهائية ، سواه كتبها على الورق ، أو آستفرت في ذهنه ، هذه العملية من النقد المذان يدخمل في جموانيهما استحضار المتلقي . . كيف سبفهم أو يتذوق هذه العبارة المما هو وقع الكلام عند الناس ؟ إذ أن لحظة الابداع ليست مجرد وحي جده الصورة

● ظهور نقاد جدد على مستوى النقاد القدماء ليس ملحسوظا، لأنهم جميعا متساوون في المستوى وليس لديهم الرغبة في التجويد أو في التعمق.

وى المسطيع اطلاقا أن أعايش قصائد «عفيفي مطر» الأخيرة.

- تواصلا مع حديثكم دكتور عبد الفادر حول تحقق الإبداع عند الشاهر . . هل سالتم انفسكم - كعبده وناقد صاصر الكثير من الشعراء بمختلف أنجاهاتهم - ماذا يريد هؤلاء الشعراء الذين اشرتم إلى لحقة الإبداع حديدهم - من هده التجارب التي يكتبونها؟

● المسادقون منهم ممكن أن يكونوا تحت ضغط النظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية اخاصة ، تضطرهم إلى أن يسمجوا وأن يستبطنوا فواتهم وأن يضوصوا في المقل الباطن حداثها حقيميء المسور مفككة غير الباطن حداثها حقيميء المسور مفككة غير

• ما يكتب في مجلة وابداع ، هو امتداد لبعض الاتجاهات الشعرية التي ظهرت منذ سنين وليس جديدا بالمعني الصحيح .
• هل فقد الشعر وظيفته كأدب له رسالة ؟

منطقة كا يلاد في الأحلام والكرايس (هذا في يُشم السادقين من قضايا المجتم النفية يدون يبطئون في اليسد بالمأمي المجتم المناب المتحد الملكي يبطئون في رومن هشاءكل الإنسان الملكي ولا الأجمامي ، وكان لكل محمر ولكل مجتم حوالة ، فقد تكون موروا المجتمع . فقد تكون حوالة ، فقد تكون موروا المجتمع . فقد تكون مورة المجبل . . . فقد تكون صورة المتشراك المجتمع المسرى والعربي ملائح فللج مشرعة تشريع ، ويشاهد في مناسى المجالة الموصودة تكورة ، ويشاهد في مناسى المجالة الموصودة يكون أو يوس يجبرة السابة أويم أقطا ؛ من المغلى هماد التجبرية السابة أيوم أقطا ؛ من العغلى هماد التجبرية السابة أيوم أقطا ؛ من العغلى هماد التجبرية الله أقيم قتح دائسا من العغلى هماد التجبرية الله أقيم قتح دائسا من العغلى

في كل عصر ممكن أن يبرجد بعض البرواد خركات مستغيلية لم المفهر وأصهيا يتمد في المعسر الذي يومش فيه ... أقصد هذا البرطش ... ويمكن أن تكون عندهم حاسة دقيقة وقيق الاستقراف مستقبل بعيد ... وسيكتب لجلل لم يوجد بعد ومعرف به ... وأحيانا لا يعرف به لكن هؤالاء دانا قالد

لكن المقروض أن معظم ألبدة المصر... . المقروض أن كل يكترو بناهية المصر... . المقروض أن كل يكترو بناه أن كل حصر له مفهوده الفقل الحاص، ويصابروا المناه المناه

و أحقد أنه مادمنا يصدد قضايا الشعر وما يتصل به من اتجاهات لها أصحابها الأصلاء . . . ويلتسق بها غيرهم من المذكون . . . ترجو الدكتور عبد القادر أن يوضح لنا وجهة نظره التقدية فيا يسمى يقصيد اللثر . . . ماذا تعق ؟

لله لكن أليس من الممكن إعتبار قصيدة الشرّ على حدد قبول من يمارسوبها أو المذافعين عنها مناه للتطور الطبيعي لمراحل الانجاز الشعرى . . من المورون الملقى . . . من المورون الملقى . . . إلى الشعر الحديث الحو . . ثم المورون الملقى . . ثم المدورة كلية من الوزن الملتحرة كلية من الوزن الملتحرة كلية من الوزن الملتحرة كلية من الوزن الوزن الملتحرة كلية من الوزن الوزن المناهدة ؟

عا. الأعاء .

 هذا ضيق أنق . . أن الوزن غير خاص بالشعر فقط ، الوزن يعني الايقاع . . ، الإيقاع المتكرر الموجود في كمل مساحي الحياة . . ، لا يمكن أن يلغوا الموسيقي . . المسوسيقي لم تتحلل من الايقاع الملي يقابل السوزن في الشعر . . ، والايقاع الذي يمنى الرقم المتكرر ، موجود في كمل مناحي الحياة المادية ايضا . . المشي . . التسوقف . . الجسرى التنفس . . النخ . . منا النداعي إلى التنحلل من الوزن . ، . . من الطبيعي أن كل إنسان مُهسَّر لما خُلَق لـه . . هناك كتـاب للنثر الفني وهم من الكتاب المعروقين ويجهدون هذا الفن ويقتربون منه إلى حد كبير من روح الشعر ولا يدَّعون أنه شعسراً . . . ، مسوجسود هسدا الفن من أول المنقلوطي . . ، ببعض كتابات طـه حسين . . ببعض كتابات الزيات . . ومصطفى صادق الرافعي وعند كثير من أصلام النثر الموي الحديث ، لم يزعموا أتهم يكتبون شعـراً . . . وهو فن جيد . . ، وليس شرطاً أن الإنسان لكي يكون أديباً أن يكون شاهراً . . ، فيا الداهي إلى التحلل من الوزن ؟؟ . . إذا كنت أنت قادراً أن تقول شُعراً موزويًا دون أن يقم في السطحية ، أو التكلُّف ، أو الصنعة ، فيا الداعي أن تقصد . . قصداً وعمداً إلى التحال من الوزن ؟ . . . وهذا أيضاً يقودني إلى سؤ ال أسأله لنفسى ـ حين يقول واحد. أريـد أن أدخـل تفعيلة المتسدارك في تفعيلة المتقسارب في تفعيلة الواقر . . الخ ما الداعي إلى هذا ؟ . . وكيف يتم بالصورة التلفائية الكبيرة التي يمكن أن تتحقق في لحنظة الإبداع؛ كيف يمكن لشاعر يقصم قصداً أن يمسرح هذه التفعيلة بتلك التفعيلة . . ، تتحول السالة إلى عملية ذهنية محضة . . وفي الحقيقة أنا لا أرى مدصاة إلى التحلل من الوزن . .

_ أيضا ما دُمنا في دائرة الحديث حول الأدب ، ومــواضيمــه وقضــايــاه . . ،

● جلة الشعر صادف ظهورها - كها تعرف - وجود حركة شعرية يجادل الثاني حيدة الم . ولها مؤاهب شعيرة جليدة ميدهم . من فكان في ذلك الرقت قضايا خارة كها كان مثالا تماسية . شاخت الثاني غلم الحركة الشعرية الجليدة ، فلحسن الثاني يهذا . ، ولذلك فالشورة اللى قاست هلها ، المجادية . . ولذلك الأساس . على أنها تبت هذا الأنجاء الجليدة .

أما مجلة إبداع فهي تظهر في وقت ليس فيه حركات ادبية جليدة بالعني الصحيح وإثما هي امتدادات لبعض الاتجاهات التي ظهرت منذ سنين . . ، لكن مع ذلك فالاحساس بالتجنيد فيها إحساس هادىء . . لأن التجديد نفسه هاديء . . ، قيها عدا ما نتشره فيها يسمى تجارب في القصة ، وتجارب في الشعمر . . لكنها هي الناحية . . لأن فيها عند كبير في كل شهر من قصائد الشعر ، القصص القصية ، القالات ، المتابعات ، المسرحيات ذات الفصار الواحد . . (وملزمة) فنون تشكيلية وكلُّهما أشهماء مثقاربة . . وهي ليست مجلة تأخذ من كل فن بطرف . . ، لأن كل هنذه الأشياء كما قلت ـ متكاملة _ كلها الأدب ، بالإضافة إلى الفن التشكيل . . ، ونحن دائهاً في حاجة مُلِحَّة لأن تربط الأدب ببعض القنون القريبة من طبيعته ، كالفن التشكيل وكالموسيقي . . ، فهي مجلة إبداع.. يمكن القول بأنها تقوم بوظيفة أكبر من وظيفة الشعر . . ، وتتجه إلى دائرة أوسم ـ من دائرة الشعر .. رغم أن مجلة الشمر كانت أكثر رواجاً ، ومرجع ذلك لأشياء أخرى تـرتبط بطبيعة العصر الذَّي نعيش فيه ، بين الستينات والثمانينات ، ومـ نبى اهتمام النــاس بالثقــافة والأدب، ومدى انشغالهم بالعلوم التطبيقية، وهذه الأشياء خارجة عن طبيعة المجلتين . . ، لكن أهم ما تقوم به مجلة إبداع . . . هو فتحها باب النشر لمواهب جديدة تاشئة ، وخاصة من الأقاليم . . شباب لم يكن لهم سبيلا للوصول إلى النشر ، إلا من خلال مجلة كمجلة ابداع . . وتحن تحاول أن تنقذ إلى الموطن العربي مم حرصنا أن تكون المجلة صورة للأدب في الوطن العربي كله ويسعدنا دائيا أن نتلقى من حين إلى آخر بعض القصائد والقصص القصيرة من شعراء وكتاب عرب مرموقين

يعد هذه الافاضة القيمة من آرائكم
 حول ما تقدمه الساحة الأدبية اسمحوا لى
 قبل الانتقال إلى مشاقشة تـوع آخر من
 الإبداع - أن اتسامل صها إذا كان في ذهن

استاذنا فكرة إصدار كتاب نقدى عن هذه الأجيال الموجودة في الشعر والقصة . . أم لم تتكون الفكره بعد ؟

الله أنا في ذهن هدا الفكرة . . وانا أكب من هناك مسألة طرية في اللوطن المنحية و مناك مسألة طرية في اللوطن مسئلة و الإنتاج المستور . . فإذا انتظم مسئلة الإنسان بالانتج المستور . . فإذا انتظم مسئلة أن الجل السابق فلامرة فيها مناكبة أن المؤلفة المنتجة المناكبة المناك

. . والشاعر والقصاص تمر به .. أحياتا .. قترات عقيمة إن صح هذا التعبير . . هو يرهب نفسه . . ويخشى أنه فقد موهبته ، ثم بعد ذلك تختمر في نفسه الأراء ، والتجربة ، ويعود مرة أخرى ، لكن . . نحن دائياً مطالبون باستمرار بالانتاج وبالكتابة المستمرة . . أما عن كتاباي . . فأنا أذكر أنني كثبت في صحيفة عربية في العام الماضي اثنين واربعين مقالة بعنوان (من المكتبةُ العربية) بعضها تنــاول دراوين شعــر ويعضهما تشاول قصص قصيسرةء ويعضهما روايات لكتاب في مصر والعالم العربي (من بيتهم محمد أبراهيم أبو سنه ، ومجيد طوبيا ، ومحمود دياب . . وغيرهم . .) أما الكتابات المفردة فكثيمرة واتمني أن تجمسع لتصدر في كتساب مستقل . . والغريب أن الكثيرين قد طُلب منهم تقديم أحماهم للهيئة لكن لم يخاطبني أحد إلى الآن مع العلم أن هله ليست شكوي . .

 نعود إلى مواصلة الحوار فيها يتعلق بابداع الكتاب وهو ما يقدَّم الآن من الأدب للسرحي واتجاهاته . .

هـذا موضـوع كبير ولنـرجشه إلى لقـاء
 آخر . .

. إذن باسم مجلة القاهرة اتقدم لسيادتكم بزيد الشكر . . على هذا الحوار الشرى وإلى

٣٧ ● التاغرة ● المسدد ٧٧ € ١٤٠ التعسدة ٧٠٤ هـ ♦ ١٩ يوليسو ١٨٨١م ♦



الثعر الطمنتيش والثخصية المعرية

د. مصطفی رجب

ثم يتناول تاريخ الاب خارج نطاق الأدب الشمين الفنيرة الأدبية القصحي يتناهجه الخطائة في الطحالة الابية سرط أكانت تلك الفنون شمرية أم نشرية عمل تتسرحها . ويقي مساسمي بسالشمير الحلمتيني غلومة مضرة أن أدبنا المري علية جاده ، نظراً لما قد يندومن مزل في تسيته يتعارض مع مظاهر و الوقارة تسيته يتعارض مع مظاهر و الوقارة و الجهامة ؟ الواجه إرتداؤها عند الشروع في البحث العلمي .

وفي الوقت الذي تتزايد فيه حاجة علماه الانشروبرلوجها الشاقية إلى كمل الوثماتين والتخدونات التي تساحد في بلورة ما يسمى عندهم بالطرق الشميعة Polix Ways والتي ملحها أساسيا من ملامنه ودراسة الطبقة الشمية، في هذا الملامة ودراسة الشعر الحاجلتينية، في الملامة ودراسة الشعر الحاجلتينيين الملهم إلا من خلال إشارات مستنكمة متافقة إليه تحلال الحديث عن فن القكامة .

وقد دفع هذا الواقع الكاتب إلى محاولة ارتياد هذه النطقة الضاحكة من شعرنا الإجناعية بأساحية جراسة السطيقسات البحث عليه الإخلاف عالات البحث فيها ، فالمدراسة البدائية الملاحية المدراسة البدائية الملاحية المدراسة البدائية الملاحية المراحية ا

وكان الشعراء الهازلون في مطلع هذا القرن متأثرين بالطابع الفكاهي الذي حفل به كتاب و هز القحوف في شرح قصيدة أبي شادوف و والذي بكثر فيه استعمال اللفظ العامى بجانب اللفظ الفصيح غبرأن معظم الألفاظ العامية المستعملة بذلك الكتاب هابطة وبذيئة .

وحاول حسين شفيق المصرى أن يوجد شعبرا فكاهيبا عبلي ذلبك النمط يخلومن الاسفياف والبذاءة أطلق هذا الاسم على ما كان يكتبه ، ثم استنبح سبيله شعراء آخرون منهم بيرم التونسي وحسين طنطاوي وغيرهما . وفي تصورنا أنَّ الخصائص التي قميز الشعر الحلمنتيشي من غيره يمكن إجامًا في الآتي:

 ٩ - معارضة القصائد القديمة الشهورة إلى عمل القصيدة الشهورة ثم التخلص إلى الغرض الجديم في تلقبائية

٣ - الابتعاد عن الألفاظ المتذلة البذيئة استعمال الكلمة العامية معربة كما أو كانت فصحى

 و - إلزام الكلمة القصحى السكون لضرورة مجاورتها للكلمة العامية أحيانا خلافا لقواعد النحو .

٩ ~ التنوسع في استخدام الضبوورات الشعرية واختلاق ما يشبه القواعد النحوية الفكاهية مثل البحر بالحاء .

٧ - ترشيد أغراض الشعر الفكناهي بحيث يتناول قضايا المجتمع بدلا من الطابع ومم تطور اللغة ، وكثرة المولدين واختلاطهم نشأت عملية وتلوث اللغة ، وبدأ الشعراء الهجاءون والهزلون يستعينون بألفاظ عامية أو سولدة تكون لما دلالات اجتماعية وربما فرديمة ويعمد العصران العثماني والمملوكي عصرى ازدهار الشعر الحزلي الذي يتخذ من اللغة الدارجة أسلوبا للتفكه عا توحيه من معان جديدة ، وبما قد يكون لها من دلالات اجتماعية ورعا تضيفه من نكهة منعشة ضاحكة قد لا تتوافر في بليلها الفصيح .

وأنا لضاربون مثلا على ذلك بقول بعض شعراء الماليك غاطبا عبوبته:

والله وألله العسظيم السقسادر هو عالم پسرائری وتوازعی لو عاود القلب المتيم ذكركم لأقطمو من مهجق بصبوايمي

وقه ل آخو:

إذا ما ذكرتك يامهجق تسيل المدموع على لحيتي فلیتك عندی إذا ما شرب

تُ تكون شفاهُـكِ في قُلْتي نسيمسك ضعل مساء السيا وأورثني الكسسر في ركبتي

وقد غشيت الشعر المصرى خلال هذين العصيرين سحابة من الضعف تركث بصماتها على كل فنون الشعر حتى جاء البارودي مع عصر النهضة الحديثة وبدأ هو ومن بعده يعردون بالشعر العربي إلى عصوره الزاهية الزاهرة متخذين من المتني وأبي العلاء وأبي فراس والبحري وأبي تمام مثلا عليا وما زالوا كذلك حتى علدت إلى وجه الشمر المربى نصاعته ووسامته بمدأن كاد

يذهب به الترهل والأربداد .

الحديث في محاولة للبحث عن ومضمون ، جاد عكن تناوله نظرا لما يتسم به الشعب المصرى من شيوع روح الفكاهة في طبيعته فإن الماخل المنطقي لتشاول ظاهرة الشعر الحلمتيش قد يتحدد بشكل أكثر وضوحا إذا ما وضعناه على شكل سؤال بسيط هو: 11 أي حد يعبو هذا اللون من الشعر عن الشخصية المصرية تعييرا ناجحا ؟

وهذا السؤ ال هو ما تحاول في السطور القادمة إجابته:

بذور الشعر الحلمنتيشي وجذوره : لعل فن الهجاء هو أحفل فننون الشعر العربي بالصور الطريقة الفكهة التي تصور المهجو تصويرا نُحَوَّرا مليثا بالتناقض عا يُخلق روح السخرية والضحك .

وللهجاء أغاط مختلفة تدوولت في المصور الأدبية عصرا بعد عصر وتعارف عليها الشعراء . فمثلا هناك الشاعر الذي يهجو الآخرين في أشخاصهم ، يظهر ذلك في هجاء المغنين والغنيات والثقلاء والخصوم السياسيين . وهنـاك الشاعـر الذي يهجـو الأخسرين في ممتلكساتهم كسالسدور المق يسكنونها ، والحيوانات التي يستأنسونها وهناك الشاعر الذي يهجو نفسه أو أبويه أو

فإذا التمسنا على ذلك دليلا لم نخطئه ، وإذا بحثنا لذلك عن شاهد وجدنا الكثرفي دواوين : جرير والحطيئة والأحطل وابن السرومي وأبي نسواس . وفي بعض كتب الشراث مثل: رسالة الشربيم والتسويس للجاحظ والبخلاء لمه أيضاً ، والإمتماع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي والمستطرف من كل فن مستظرف ثلاً بشيهي ، والطائف والظرائف للثعالبي ، وزهــر الأداب وثمر الألباب للحصري وغيرها.



حافظ ايراهيم



بيرم التونسي



عمود سامى اليارودى

الشخصية المصرية في النصف الأول من

الشخص اللي كان سائدا في الشعر

القرن العشرين : عانت مصر طوال تاريخها من السيطرة الأجنبية الغائسمة وكانت فتمرة حكم أسرة محمد على من أسوأ فترات التباريخ نمظراً لمارسته من استبداد وظلم شديدين ظهرت أثارهما في حرمان الفلاح من أرضه وخيراتها وارهاقه بالضرائب . وقد انسمت شخصية الانسان المصري خلال تلك الفترة من تاريخها بسمات بارزه من أهمها:

(١) الخوف من السلطة:

كانت العلاقة بين القاعدة العريضة من الشعب المصرى، والقمة الصغيرة المثلة العلاقة كانت تقوم على الشك المتبادل. ولأن الطبقات المالكة كانت تمارس التسلط والارهاب مع الطبقات الفقيرة المغلوبة على أمرها . فقد كانت الأخيرة تنظر إلى الأولى بعين السخط والكراهية ولكنها لا تملك شيئا فهي مضطرة إلى أن تخافها وتخشاها .

ومن هنا توليدت صفة (السلبية) في الشخصية المصرية كنتيجة طبيعية لظاهرة الخوف التي ولدها الأرهاب والقمع . ولعل هذا يفسر لنا ظهور الأمثال الشعبية التي تعبر عن بعض هذه المعاتى مشل 1 زى كرابيج الحاكم . . . اللي يضوتك أحسن من الـلَّى يحصلك ع°قال يا فرعون ايش فرعتك قال مشى لاقى حد يردى ۽ 1 حاميها حراميها 1 إذا دخلت بلد بتعبد عجل حش وارمي له ،

الهدوء والصير:

وهذه سمة من السمات الواضحة في الشخصية المصرية ولعلها نتاج طبيعي للمجز عن مقاومة الحاكم الباغى الطاغى الذى يملك الجند والمال والسلاح والأرض وتبدو هذه السمة في تاريخ مصر واضحة إلا أنها نسبية فحين تسوء الأمور لا يجـد الشعب أمامه إلا التورة مهما تكن نتائجها .

أما الصبر فيعود إلى طبيعة الانسان المصرى التي تنفر من الهجرة وتحب الأرض

فلا تريد أن تبرحها . فالإنسان المصرى يحب أسرته وأرضه حبا يجعله يتحمل المشاق

والعذاب كيلا يفارقهما. ويفسر بعض الباحثين هذه الظاهرة ... الهدوء والصبر _ على أنها نتيجة لتغلفل النزعة الدينية عند الشخصية المصرية كها يمكن النظر إليها على أنها محاولة للتجلد في

وجه القوة والطغيان(٢٠) . (٣) الثورة والمقاومة :

تمارس الشخصية المصرية الصبر والهدوء إلى حين فعندما يفيض الكيل يهب الشعب المصرى ثائرا فائرا غير عابيء بالتنائج . وقد ظهر ذلك في ثورتي القاهرة الأولى والثانيـة أبان الحملة الفرنسية ، كما ظهر في الاغتيالات السياسية التي عرفتها مصر ابتداء من اغتيال بطرس باشا غالي رئيس الوزراء سنة ١٩١٠ بيد أحد شباب الحزب الوطني ... ثم ثورة ١٩١٩ ثم ثورة الشباب ١٩٣٥ ثم ثورة الحيش سنة ١٩٥٧ .

 وعند فشل الإنسان المصرى في مقاومة السلطة بطريقة ظأهرة كان يقاومهما بطرق مستترة مثل إتلاف المال العــام في وسائـــل المواصلات مثلا ، واستباحة أخد جزء من المحصول الذي ينزرعه الضلاح الإقطاعي اقتناعا بأنه لا يعطيه أجره كاملاً ع(أ).

كيا أن استخدام النكتة والزجل والشعر الشعبى كان سلاحنا قوينا يشهره الشعب ه والاستجابة للنكتبة أو الهجاء ببالشمر الشعبي تشفى غليل المظلوم وتنفس عن ضيقه , وللمصريين شهرة فاثقة في قبول النكتبة اللاذعة والاستجابة السريعة (e) L

(£) حب الوطن :

الإنسان المصري لا يحب وطنه فقط ، بل يعشقه عشقا ، فهو يتعامل مع أرضه كأنها محبوبة تبادله الهيام ، ويحنو عليها ، ويخفق قلبه لغيابه عنها ، ويدللها ويرعاها ويضحى من أجلها ولو بدمه وحياته .

و ويبدو أن الطبيعة المصرية بما فيها من جو مشرق وأرض خصبة من جهل شديد بطبيعة البلاد الأخرى كل ذلك قد ساعــد على تقوية ارتباط المصرى بأرضه ١٠١٥

هذا. وهناك العديد من السمات التي تبدو - في الشخصية المصرية كوجهات للسلوك مثل الاتكال على الله ، والتسرابط الأمسرى والاجتماعي والاعتقاد في المشايخ والأولياء ، والسخرية الشديدة .

وسوف نرى في الشعر الحلمنتيشي ظلالا لكل هذه السمات التي تتفاوت ظهورا وخفوتا حسب المواقف السلوكية والظروف المحيطة .

(بعض أغاط الشخصية المسرية في الشعر الحلمنتيشي في النصف الأول من

هذا القرن

(١) عادات الزواج :

سادت في مصر عدة ظواهر ارتبطت بالزواج منها : زواج المصلحة ، وقيام الزواج على الغش وآلتىدليس والمبالغـة في الأفراح والزفاف وتجهيز العبروس . وكان الشعر الحلمنتيشي يتصدى لمظاهر السلوك النحرف ويفضحها حتى يعبود للشخصية المصرية نقاؤها وصدقها مسع النفس وتتخلص من هذا الزيف الخادع الذي يعود معظمه إلى تقليد الطبقات الراقية .

يصف حسين شفيق المصرى معركة دارت بينه وبين زوجته التي تزوجها مخدوعا فاكتشف بعد المزواج أنها لاتناسب وأن أهلها زينوها له وزوجوه أباها على أنها مؤدبة مهدبة فإذا به يكتشف غبر ذلك فيضربها حتى ينتهي الأمر بالطلاق.

وفي المشعلقة الثانية التي يعارض بها

أمن أم أوق دمنة لم تمكملم بحبرمائية البدراج فبالتثلم يقول حسين شفيق : أمن أم فتحي سنَّةً لم تنظرم

بطرطوقة الكرياج تنظلع بالندم وجسرخ لهما يسالشفندين كسأتمه طَمَاطِمَةً في وجههما المتخسرشم

وجرجرتها من بعد عشبرين رفسة ولولا لجِفْني الناسُ كمانت حاتصدم

وأصبح يجرى نحونا من صراخها خسلاتق جاءوا بسالبسوليس المبلم

وهمددني الضابط بحكم غمرامية إذا أتما لم أسكت فعلم أنكعلم

وراحت ولم بَلْحَقُّ يَعْمُسُو في داهيةٍ

إلى حيث ألقت رحلهما أم تشعم

ثم يوجه نصائحه إلى الشباب القبل على الزواج في ضوء تجربته العنيفة التي راحت ضحيتها حياته الزوجية :

فمن مبلغُ الخُـطُابَ عني رسالـةً بِأَذُّ مِرَاقِ الآذُ عنمد المخمدم

يا بنت ذي البنك الكشير فلوسه لم تعجبني أحدا فيا خطوكِ أكلام ممخرة وجهل فاضح ؟ لاأتبت فبالحية ولاأهبلوك المال يلغب والجهيالة وحيدها تبقى ويختمك بالعصما يمديمك الخماطيسون صلى سنيسة أقبلوا بتسابقمون وأثت قمد تمركموك

وأبسو سنيه راجلٌ في حاله من ضير مال مشيل مال أبيك لكنها بنت تخاف وتختشس فلو جنتيها نبار فحم الكواث وفي معارضته لقصيدة حافظ ابراهيم :

لا تبلم كفي إذا السيف نبيا صمح متى الحمزم والمدهمر أي يتحدث عن أزمة الثلج حديثا فيه تشف من الباشوات فيقول:

هات حدثني عن الثلج عسى ببرد القلب صديشا عجبا فيرأن المشلج أضلوه فلو نلت شيشا منه تلت الكوكسا في احتسرام البسائسة للشلاج كم

طاطأ البرأس له واحد وديسا ويعقد حسين شفيق مقارنة أخحرى بين تلميذين أحدهما فقير مجاهد من أجل العلم والآخر عني يعيش في قصر مترف ولا يجتهد في دروسه برغم توافر أسباب الراحة والنعيم له . فلما يتم الأول تعليمه ينال الباشوية أما الثاني فيفشل حتى يصير و أفتليها ۽ عند الأول .

يقول البارودي :

سواي بتحتان الأغاريد يمطرب وغيسري بساللذات يلهسو ويلعب

فيقول حسين شفيق: وأجلس وحدى هالقراءة عاكفا ول لمبة فيهما تسريط ملهلب

أضحى التنائي بديلا عن تداثينا ونساب عن طبب لقياتها تجافينها فيقول حسين شفيق متحدثـا عن أهميــة

هعر تمونها لأن المال خماصمنا وغباب عنبا فغبتم أنتسو رخرينما أن الجنب هم للحسوب لا كحل في العين أو حرةً في الحديدا أخيشا

لو كان وجهيك وردا ثم كنت ببلا مال ترى العين هذا البورد ليموشا

أشحال بقي رجل مشلي وأنت تري كسألنى أثبرٌ من عنسخ أمسوئسا

ثم يهاجم من كانوا في مثل سنه ويتسلون بالمال والجأه من أجل اصطياد الفتيات الحسناوات:

أخصٌ على الشيخ أن لج الفرام بــه ولنو يكنون أبسا الأموال قساروننا ويبزداد حنقه عملي المفلسين النصابين الذين يتظاهرون بالحب :

يافراة أله ثينل كل مفتلس بحب ، لا سيم إن كنان مسليونسا

ادفع ديبونيك جيك نييلاء غيامقة ترميك عالأرض من قوق التراسينا قلب الفتاء كبيت حين تسكنه

لابد من كنتراتس فيسه تسأمينسا أسا الأونطة فسالتلطيش آخرهما والبهمدلاء فحاذر يما ابن تسعيشا

الفوارق بين الطبقات: عرفت مصر كما أسلفنا طبقتين متميزتين إحداهما طبقة الأقلية وهم الباشوات والأعيان والثانية أغلبية الشعب وكانت الأمثال الشعبية تعكس ما يعانيه الشعب من القهر والارهاب الذي عارسه المتحكمون في معيشته كما تعكس أوضاع الطبقة العليا .

والشخصية المصرية ناقدة ساخرة لا تترك هذه الفوارق دون الاستهزاء بها والزراية بها واستنكار تصرفاتها فهناك أمثال شعبية تقول و عاز الخني شقفة كسر الفقير زيره ۽ المية ما تجريش في العالى و اللي يبص لفوق

وقد تعرض الشعر الحلمنتيشي لنقدهله الأوضاع وحاول فضح الواقع الذي تعيشه طبقة الأعيان فنجد حسين شفيق يعــارض قصيدة ابن هائيء .

وما الغش إلا ما سمعتم وشفتمسو

رأيت زواج الغش لاخسير ينعسده

ومن يخطب النسوان من غمير وأمه يبهسدل بتشليق ويضسرب ويشمتم ومهما تكن عنمد أسرى من جميلة

وفي معارضته لمعلقة النابغة الذبياني :

أقبوت وطبال عليها سبالف الأمد يفول حسين شفيق في المشعلفة التاسعية

راحوا لبيع نحاس البيت تكملة

تسزوجت أختنا من بعسد مالبثت صامين سابين سمعان

هــذا ريـروذا صحوف وذاك إذا شاءت من القطن أشوابا ببلا عبد

وصيفة لو وزناها لما نقصت مَن أَلِـة ذهبـاً مـوزنـة بيمدى هــذا الجهاز رهناً كي نجيء بــه أطيسانسا وصبحنا أفقسر البلد

بنتی کندا وکمسان لسُنةٌ فَسرحُ وزقة بعدها لاشك في نكسدي

لكنيسا أمهسا قبالت أتفضحنا ؟ لابسد من دعوة الأعيسان والعمد وهكسذا كانت الأفسراح فسائمة وكــل يــوم أرى إمضمائي في سنمذ

همذا كملام أي الحسنماء يحمزنني لا سيم بعد تقليس إلى الأبد إخصٌ على الفرح اللي بعد ليلته

تصاب عينك بعد اللطم بالرمد رميت ألف جنية أمس عن سَفَّةٍ ولوطلبت الريسال اليوم لم تجد

وعن المشكلة التي تنشأ من زواج الصلحة يتحدث حسين شفيق في إحدى الشهبورات مهاجسا غبرام الشيسوخ من أصحاب الأموال بالفتيات الصغيرات

اللائي يرحن ضحايا اغراء المال يقول ابن

سفو خص على هذا الواز السخم

وأن الفتي بعد الجوازة ينلم

وأن خالها لا يعسرف البسرم تبسرم

بادار مية بالعليباء فبالسند

يصف المالغ في مظاهر البذخ في الزخارف: لآجرة التخت فن لبلة الأحد

وأورزدي

وفي همذه الأحموال أتمرأ وأكتب ثم يصف حال الغني فيقول: وفي القصر تلميذ يسيب دروسمه ولسو قبل ذاكسريا محمسا يسرب يري امرأة قد جاوزت عسر أمه فيحسيها حستاء والصبغ يكتلب تسمى مسدمسوازيسل وهي كبيسره ابن كيمير السن أشمط أشيب فيعشقهما الملحوس وهي تعموقه

فلماكيرتها صرت ببالعلم بساشة

عن السدرس والتحصيل لهمو تخيّب

وصار أفندينا فملا تتعجبوا...

وليس سميسرى غير قبله ميسة

الدساطة: شاعت الوساطة في الوزارات والمصالح في مرحلة منا قبل ثنورة ١٩٥٢ وكسانت الوظائف والمناصب العليا بالطبع من نصيب أصحاب النفوذ والاعيمان . وكان المذى يحصل على مؤهل من الطبقات المتوسطة يعانى الكثر قبل ألحاقه بوظيفة متواضعه . وكان الشعر الحلمنتيشي راصدا ناقدا لهذه

يقول عبد المحسن الكاظمي :

إلى كم تجيل الطرف والبدار يلقع أما شُغَلت عينيك بسالجزَّع أدمع ؟ فيعارضها حسين شفيق:

أقتش في المدينوان عن واحمد لمه تفوذ لتوظيفي ولكري مسورع يفسولمون لي هـــل من وسيط تجيبُ شفياعتب متباد البرئيس يتنفيغ

فهل كانت الليسائس لما أخذتها شهادةً تنطعيم بهنا أتسكنم ؟ أليس حراما أتني بسشهادق أدور عملى أبسوابكم أتسلطع

وغيبرى عشان محسوبكم متوظف أراه صليكم دائما يشللع

قضى عمره يسالسارسناه يأينة وفسارقهما والعقسل منه مقسرقسع سرقشة فهيسا تحروق تسسرس أراه ضدا بالمسويسة فسأخمأ ويمشي قيساقمه بينندا ينشخلع علىُ فأست بسدلتي وهي مركب دا ماهش كدا دى مش أمورٌ لطيفـةً دى حالٌ تخللي العقل م الرأس يطَلُّمُ وفي السقف فيسرالُ تبيت تكسركب إذا كنت ذا عقبل فكن ذا صناعية أو أسرح يفجل حين يُضَعَّ يُبْلُعُ ويقول الشاب الظريف : لى من همواك بعيسانه وقدريبسه

ولمك الجمال بسليمه وضريسه فيعارض حسين شفيق: إن لم تكن بيكا فإنك مثله أولم تكن بسائسا فسأنت قسريسه الساشا قبد وصى عليك رئيسنا ورئیست یا اُتُلعاتی محسوب

فاحضر إلى الديوان في المعاد أو من يمسده من ذا اللَّي هما تهيمه وتغيب أبسامها إلى البسوم السذى فيمه المناهينة وهمو لنت تغييمه وعى مصادة عصك الساشسا إلى

ذي الوجه وهو صديقه وحبيه فيقبول ليه أكثر تمو شغل ابتشا؟ أتعيتموه والعيسا سيصيبنه عمام مغمي من ضير تمرقيمةٍ لمه فمتى عبلاوتيه ومباتبرتيييه ؟

عنهما وأمير ببالتبرقي والسذي (مش عاجبه) يبطح رأسه مركوب

ممناة الإنسان المصري اليومية: وصف الشعر الحلمنتيشي الحياة في مصر خلال الحياة اليومية للموظف المسكين الذي يخوض رحلة شاقة من بيته إلى عمله فيهما المتاعب في المواصلات والطرق . . ويتمكن الشاعر الحلمنتيشي من تشخيص هذا الوباء الاجتماعي بأنسه نتيجة اهمال الادارة

في مصارضة لمعلقة عنترة يقمول حسين شفيق في المشعلقة الخامسة : رفعوا إجارات البيسوت فرفتسوا

عيش المسوظف والفتي المستخسام نصف للماهية لملأيجار وعيشما حجر وفاك غموستا كالمرهم ولقد رأيت (الكادر) بعد عشية فقضيته ليلاكليل اليتم

من أين أصرف عالعيمال وبتشا بستن أجهزهما يساأم الحيثمى ويقول مهيار الديلمي: أقسريش لالمفسم أراك ولايسد

فتواكلي لحماض النئيي وخملا الندي فيعارضها حسين شفيق متهكيا يهؤلاء الموظفين الذين يتحكمون في مصائر الناس بيتها نالوا شهاداتهم بالخفظ ود الصم ، وحده

دون أن يعتنوا بالتدريب الكافي وها هنايريد أن يقول أن النظر بات دون تطبق لا قيمة لما كذم من فتي شفنساه تسال شهسادة لىلدكىتموراة وحمقه في أبجد

لرتحف ظون العلم صما ويحكم كبالبغيغيان بالسظه المتبردد ويسل للبسلاد من السذين تعلمسوا لنقظ الملوم وقهمهما لم ينقصم ثم يتحسنت عن انمساط مختلفة من

متهم محمام لمو يشموف قضيمة م المضلات يقول ماهش حاجة دى وإذا تسرافهم في أقبل فسفسيسة بساظت وسبود وشسه يساد لحسدى وتبراه أخرس في المجاكم صامتنا ولسائمه في بيت كمالبسرد وأسرب دكتمور طيسب لمو رأى

مُتسأً يقنول : يقسوم هـذا في غـــدِ فسإذا أراد عسلاج حشة دمسل لم يش [لا يحد صوت الا بعد ومهتدس مناشاف قصيرا شاغنا

م المال يصمد ساكتوه محمعد إلا وقبال عباسه مشيل خبراسة ورماه في التأليس بـالوصف الـردى

> ثم يوجه نصائحه إلى الشباب: فتمرشوا بعد التعلم والنبي

دا الحفظ يا ابني لا يساوي ميسدي لـولا التجـارب لم تكن لفـرنـج من فوق السحاب وأنت عجمل السيد

وعن المبالغة التي تنسم بهما الزوجمات

والتي تضيف إلى عموم الإنسان البسيط هموماً جليلة يتحلث حسين شفيق معارضا قصيدة أن العتامية . إذا المسرء لم يمسلك زمسام مسراتسه

ويعاتب زوجته المسرفة فيقول :

أفسستانان في شهر وهذا

تسريسة مسلابسسا في كسل يسوم

باستي ياعيني يا روحي قبولي لي

بنيا مناهيق بنادوب تكفي

وليس أن وليس أسوك باشيا

أليس أبنوك غلبنانياً كنحناق

وكسان أخبوك يمشى وهمو حماني

فبلايميها ودينتك وارحميني

اُران کے سندت باباً

يساريتني لم أشفيك وأكبان زفتماً

تنعيار في بهليسها وتشقيلها

عملُ الشوب من عمامين دايما

وقد ملأت ملابسها ألمدولابنا

أما تريدين أنا ناس غلاب

ألم تعقبل وقبد شفنيا المعبذاب

فبلا تتعشطزي وتقبولي ببابنا

وفي الأعساد منا أكسل الكسياسا

وسالقيقات مناعرف الشبراسا

من الصاريف تُقلت الحساسا

فتحبت عبل يبا بمبياء ببايبا

بأرك يسوم ماكتبسوا الكتسايسا

هذه قراءة سريعة في هذا اللون الطريف

من ألوان الأدب المسرى الماصر . ترجو أن

تكون حافزا للدارسين لتوجيه عنايتهم إلى

هذا الميدان الخصب . ونرجو أن تشاح لنا

ترجرجت في الملايات الكريشات ضحكما بهمز وشمدات وممدات من مؤليسائكن القناهم ينات ومن قصيدة أخرى يقمول ببرم واصفا الحناططات خبائسا وجبلاجلا الحساسلات مقساطف ومنساخسلا الأكبلات سنمسأ وفيلافيلا القبائلات البغت أضحى مبائلا الماملات مع الرجال عماليلا وشبيقة كنفشيبات لنناذن لكتبا محلوقة من صلين

أم حسين شفيق فإنه يصف تلك المرأة التي أنيت وهي مع ذلك تصبخ شعرهما وتتصابي فيقول:

تقول للبقبال يساميد الغنى

تحملتني عن زيتب ويستاتها أحاديث منها بسطن حبى كبركب أزينب في شرخ الشباب وعمرها يزيد عن الستين غير سني الصبا إذا ما رأت صغرى البنات تبرجت عند صدرها من غيرةٍ متلهليما وأن بصرت كبرى البنات وعاشقا يغمازهما همزت من الغيظ شبشبها ليسا زوجهسا أخص عمليسك مضفسلا

إذا شاف طبئا قال أبصرت كموكيا

يرتج قلم إذا تلك الروادف قد يضحكن من فسر غمسز دائسا أبسدأ أقسول يسارب زوجني بسواحسدة بنات الأحياء الشعبية وصفاً شيقاً فيقول : باأن النساء اللانسات خلاخيلا البلابسيات شياشينا وتساقسا المناضعات لبنانة وحلاوة الضباريبات صندورهن تعجيبا المداخيلات محاكسا ومكاتسا ويصف فتاة أخرى فيقول : ورديسة مشبل بنسات الجسرمسن تحبيها مسيوكة من معملان وذاك لما تماتموي أو تمششني أعضاؤها من حسن وأحسن تغنزو وتحتمل فؤاد اللحنصن أسمعها من خلف ياب السكن

فرصة العمودة إلى دراسة مطهر آخر من مظاهر هذا الشعر في حديث آخر 🌰 كسألنى أسمع صبوت الأرفن الهوامش (١) ، (٢) مجلة الحال ، أضبطس ١٩٦٦ ، ص ١١٣ مقال لصالح جودت (الفكاهـة في الشمر (١) ، (١) ، (٥) ، حسن الفقى ، الثقافة والتربية ، دار المارف ١٩٧٧ ، الطعة الثانية . (٦) ابراهيم احمد شعالان ، الشعب المسرى في

أمثاله العاميه ، الحرثة العامة للكتاب ، ١٩٧٢ النماذج الشعرية عن : - أبو نواس الجنيد (شعر حسين شفيق المصرى) جمع أبي بثيته ومحمد صلاح الدين _ بدون تاريخ · محمود بيىرم النوتسي ، تأليف عبد ألعليم القباق ، دار الكتأب المصرى للطباعة والنشر ، يدونُ الأمال سينتن مالها أدلاً فأحمل إذلالها؟ فينبغى على زوجته اصرافها وبالخها الذي لا يتفق مع حالتهم المادية الشديدة ويهددها بالضرب كما ينذر أهلها إلا يأنسوا

إلى شكواها منه محذرا اياهم أيضا يقول: أقلن البالسة إصلانة وسأكشت أقبصد إزعاكما أي رمضان فقالت هاتموالي زكيبة نبقال فجيننا اسا ومن قمسر السدين جينسا تسلات لفائف تتعبب شيبالحا وجبت صفيحة سمن وجبت لوازم منافيترها تنالحنا لقبل لى صلى أب ينتُ البلينَ بتشكي إلى أهلها حالها تقبول لم جبوزي هبذا فقير كأتي أضيعت لحا مالحا ولا والسنبين لا أخساف أبساهما ولاصمها ولاولاخاضا ولمو كانوا نياسا من اللي في بالي لما سمحوا قط أقوالما دی جبارتها زصلت زوجیها

نساخصٌ مليها وصقيى لحسا صورة المرأة المصرية في الشعر الحلمتيشي : تمدم شعراء الشعر الحلمنتيشي صورة صادقة للمرأة المصرية من الطبقات الشعبية بملابسها وسلوكها ، ولا تجد أجمل من وصف بيرم للمرأة من ذلك الوصف الذي يتحدث ليه على لسان مجاور من طلاب الأزهر أن من بلدته في كفر صقر فهو يقارن

فبإن صملت مشلها زوجين

فجناب الصمنياية وادى اسا

بين نسائها ونساء القاهرة فيقول بيرم: قعدت في مصر ميسوطيا ومبتعداً عن كفر صقر وتلك الكفرويـات

ومن بهائم ريف ضير راقيمة وعن نسباء تحيضات تصيسرات أتموم من بعد درس النحمو متتصب أطوفها ببين صطفات وحارات الفي النساء اللواق كل واحدة

تقول للبدر قم ينا ابن القبيحيات



ترجمة: ربيع مفتاح

هذه قصائد حدشة لثلاث شاحات صينيسات غتلفات العمسر والخبسرة والأسلوب . .

> • واتج إربى: بدأت اسهاماتها الشعرية في ١٩٤٦م ، وشعرها يعكس طبيعة العصر الذي تعيشه الصين اليوم ، وشعرها يعكس بقدر مايهلو تفاعل تجربتها الشخصية مع وائعها الاجتماعي ، كيما يعبر عن شــوقها وانتظارها لبزوغ فجرجديد ، ويتميز شعرها بالجمالية الطافية وبأسلوب فني متضود ، ومن الواضح أن الشاعرة تتعامل مع الأشياء بقلب حالم ، كما أن الصورة الشعرية لديها تتألف بالتلاف حسها اللاتي مع عناصر الطبيعة من حولها . . .

ورغم قصىر معظم قصائبهما الأأتها قصائد موحية ومكثفة ، كيا يتبين ذلك من خلال قصيدتها : شجرة المرجان ، حيث نستطيع استكشاف مهارتها في استكشاه المعاني الداخلية لمظاهر الطبيعة ، وهي بذلك تضفى على الأشياء العادية بريقا

أما عن حياتها ، فقد ولدت في بان تنج عام ١٩٢٦ م ، والتحقت بمدرسة الصحافة حيث تخسرجت منها ١٩٥١ م وعسلت صحفية ومحررة في جريدة محلية ، وكان لها أكثر من تلثماثة قصيدة حتى ذلك الحين ، وقد أصدرت مجموعة شعرية لعنوان و نداء الحمال ، . . واتج كيزاون : ولدت في ديلين، بالصين ١٩٥٥ ، ويعد تخرجها من المرحلة الشوسطة ١٩٧٤ ، أرسلت للعمسل في السريف ثم التحقت بجسامصة ديلين ۽ ١٩٧٨ ، وفي ١٩٨٠ أصدرت مجموعة من القصائد والمقالات ، أهم ما يميز شعرها هو الطابع الريقي المزوج بخبرات الشاعرة في المنينة ، كيا أنها تجمع بين مقدرتها الذاتية الاستشفافية والتكثيف ، وقد لفتت الأنتباه ـ حديثا ــ بصورها الشعرية المركبة ذات التأثير الحاص ، ولها تجديدات جالية متميزة في أسلوما الشعرى ويتضح ذلك في قصيدتها المنشورة في هذه المجموعة ﴿ نحو الشرق ، . ● پن هوڻج: ــــ

شاعرة تدرك العالم بقلب حالم بسيط ، يتميز شعرهما بالموضوح والتكمل والانسجام ، لغتها بسيطة علَّبة ، ولدت عام ١٩٤٦ ودرست في جامعة و شنغهاي ۽ حتى ١٩٦٩ ، وهي تعمـل الآن محررة في مجلة والفن الشعبي، وقد أصدرت مع أربع شاعرات أخريات مجموعة شعرية بعدوان

و مسيرتنا الثافته ي . 📤

أياً كان الموسم أياً كان الموسم فأنت لم تحلم يوماً بالإزْهَار ولا مُحْل ِ الشَّارِ

فأنت جذرً للأبد أحر برتقالي كوريد البحر الدامي ترقدُ عميقاً تحت الماء تمرفُ فقط كيف تُملن من إشراقك وأنت لا تعلُّمُ شيئاً عن جمالك

ألحناص 1...

أبامها الناقة جرداء ووحيدة نصفُ حياتها غضبٌ ، ونصفُها حُزُّ ن

شجرة منسية في الربيع ، وفي قلبها الدَّامي بمشقةٍ وجُهْد : تولُدُ طَبِقةٌ جَدَيدة بفروع وأوراقي خضراء

ها هي تبتسم ، تبتسمُ على نصل الفِئس القَاطِعُ !

عن عِملة الأدب الصيني ١٩٨٦ م



حام احتصر بی هونج

حينا كند طفلة . كند آحفظ بقطية من الزجاج . كند آحفظ بقطية منفيرة من الزجاج . كانت زجاجة . بعد الماشقة . كانت زجاجة . كانت زجاجة . كانت زجاجة . كند أخيى رجهي بقطمة الزجاج مله . كند أخيى رجهي بقطمة الزجاج مله فالشعين ، قلك الكرة المشتملة من النار تتميز أما ذات خصرات خضر تتميز أما ذات خار من تنسخ . بالمرزة حريرية للساء . تنسخ على الكرة عريرية للساء . تنسخ على الكرة عريرة للساء . تنسخ على الكرة عريرية للساء . تنسخ على الكرة عريرية للساء . تنسخ على الكرة عريرية المساء . تنسخ على الكرة عريرية للساء . تنسخ على الكرة عريرية للساء . تنسخ عريرية الكرة عريرية الكرة الكرة الكرة الكرة المساء . تنسخ عريرية الكرة الكرة

ئنسجُ . . . ننسجُ . . .

والربحُ تصير شلالاً بارداً من الماء يتماذ متكاسلاً على النجيل الاخضر يُعطى صيحاتِ الحضاء بعليقةٍ من الضباب النديً

وانا أبتسمُ في فرح فهذا الصيفُ الأخضرُ ألشرق ليس أكثرَ من خيالٌ صورُهُ قلبيَ الحَالِم ﴿

نحو الشرق وانج كيزاوني

شجرةُ الموزِ على يسارى وإذا وضعت قلمى ؛ أمشى عند الغروب حتى يَجِنُّ الليل

طفلٌ صيئٌ علي يمينى إن استعرض قدرق على شرب الماء بدون أن أُحدث صوتاً

الطفلُ عند أقدامي وأنا أعيدُ تنظيم خطوط كفاحي اللا نهائية أريدُه أن يكون غيرَ مطيعٌ

أنك تقفُ خلفي ، تنحني أحيانا ومندلذ تمشى بقُوةً أنني أحب _ فقط _ الرِّجالَ ذوى الإرادة الغوية !

لقد تفرقُ الأصدقاءُ في كل الإتجاهات وليس ضرورياً أن أكتبَ رسائُلَ وتحيات· إلى وجوءٍ حزينة !

> الأشرارُ يقتربون ويبتعدون تخايلني أشباحُهم فتجعلني في قمة السعَّادة

الشمسُ والقمرُ يندفعان نحوى كل ما فعلته أنني جلست في هدوء وأمامي كومةٌ من الأوراق . . . ! ◆

أمجد ريان

لقد رسخت الكلاسيكية الشعرية العربية ، على مدى قرون طويلة مجموعة من المقاهيم الشابتة: فاعتسانت الأوزان التقليسة ، ووحسنة البيت ، وفكرة الأغراض الشعرية ، وحافظت على مسافة لا تختزل بين الشاعر والواقع الخارجي .

ودافع منظرو حسركة الأحيساء في شعرنا العربي الحديث: جير حنومطر، وقسطاكي الحمصي وغيرهما ، دافعوا عن استمرار تلك النظرة الشعرية ، ودافعوا عن مثال مجرد خالد فوق الزمان والتطور

ثم تجيء الرومانسية في خضم التغيرات التي شهدها الواقم رد الفعل الجمالي بإزاء الحرية المسلوبة ، رد فعل باتجاه الذات فهما إذن نظرتان مثاليتان متكاملتان مثالية القدماء تقدس النموذج الخارجي وتحاكيه ، ومثالية المجددين تقدس ذات الفنان وتعتبر وجدانه هو النافلة الوحينة على العالم .

وعملي السرغم من تخمير المضمسون الشعرى، إلا أن الموسيقي الشعربية ظلت - على الرغم من بعض القلاقل - غير قادرة على الانفلات عن القالب العمودي التقليدي فحدثت الفارقة: التعبير عن المضمون الجديد في داخل البناء الراسخ للشعر التقليدي وتلك هي أزمة الرومانسية العربية التي لم تحل إلا على أيدى شعراء مدرسة الشعر الحر [السياب - نازك - عبد الصبور - حجازي] الذين عبروا عن نضج

الرومانسية في ذروة حطائها بعد أن استكملت النقص الموسيقي على أيمليهم حيث أخلت التغيرات الشكلية تأخذ أقصى مساراتها ، وأخملت المصامين الشعرية تنتبه إلى الذات الجماعية وإلى الهمسوم الاجتماعية ، وعنيت بالأدب الشعبي والفلكلور واهتمت باللغة بشكل أكثر واقعية ومسرونة ، وتسوزعت الموسيقي التقليدية من خلال تنويعات جديـدة لتمبر عن الدفعات الشعورية في كــل سطر عــلى

ولكن لم تلبث هذه الخبوات الجديدة أن استقرت مرة أخرى لتشكل عمودا شعريا جديداً ! ! وظلت تلك الحبرات تتناقب إ وتتناسخ بين مجموعة كبيرة من الشعراء بلا تصعيد يفضي إلى تطور حقيقي ، وظل الشعراء يجترون نفس المعطيات حتى انتشر بامتداد الساحة الشعرية صدد كبير من الشعراء اللين هم جميعهم تسخ من شكل شعرى واحد وتم تصنيفهم في أكثر من دراسة بتسميتهم جيل الاستقرار أوجيل الظار .

لقد كان لوقع هزية ١٩٩٧ الريرة وما تبعها من تغيرات اجتماعية وفكرية عميقة ، كان لللك أثر في أن تطرح كثر من المشروعات السياسية والفكرية للمساهمة في حل أزمة الواقع وكان على الشعراء أيضاً أن

يطرحوا مشروعهم الشعرى الجديد وأن يعيدوا النظر في ماهية الشعر ودوره في واقع يتحرك في اتجاه يتناقض مع كل المعطيات التقليدية في حياتنا .

الرؤية الشعرية الجديدة تناهض الفكر الماضوي عندما تنادى بالحرية والانتقال من السكونية إلى الحركة ، ومن الوحدة إلى التنبوع، وفي نفس الوقت فهي تشاهض الفكر المدعى للحداثة سالنقل المكانيكي لابداع الغبر مما يأتي لنا من الخارج بجرعات لا يتحملها خط التطور الحقيقي لواقعنا ، وانما تنادي بخلق محالات صحيحة للتفاعل الخلاق الذي يفضى إلى ابداع يخصنا يتضفر من معطبات متعبدة ولكنه بعبائق واقعنا ويعبر عن معركته وحلمه الحقيقي ، كــان على الشعراء الجيدد أن يتخدوا مسوقفياً صحيحاً من الواقع ثم يصيغون ذلك الموقف من داخيل القواتين الجمالية التي تخص الإيداع الشعرى وأن يتفهموا العلاقة الصحيحة بن المام والخاص

ثقد انتبه الشعر الجديد إلى كيفية تجسيد العلاقة بمين الواقم والفن ، بين الإلتنزام والحرية ، وأدرك الفسرق بين الإلتسزام الدعائي ، والإلتزام الذي يسري بعفوية وحيوية داخل ألعمل الفني .

الموقف الفكري للمبدع ينبغي أن يتوافر بقوة في عمله الإبداعي ولكن من خلال رق ية الفن وقوانينه فلو تحولت القصيدة إلى ما يشبه البيان السياسي لفقد الفن هويته ولم تستطع القصيدة في نفس الموقت أن تقدم انجازاً يماثل ما يقدمه السياسي في عطائه واضافته

كما أن التركيز على المضمون في القصيدة هو ابتسار لجسم العمل الفني لأن المضمون ليس إلا مستوى واحداً في نسيج العلاقات الجمالية للنص الأدبي ، ولا زال عدد كبير من متذوقي الشعر ينظرون إلى القصيدة باسترابة عندما لايجدون فيها شرطهم المسيق وهو وضوح المضمون أو الفكرة التي يريد أن يوصلها الشاعر والغريب أن هؤ لاء أنفسهم قند يتجاوبون منع قصة قصيرة تجريبية أوعمل مسرحي يفجر الدراما التقليدية ، أو عمل تشكيل أو سينمائي ينسف الفعائية البصرية القديمة .

ولعل تبرير ذلك التناقض يكون مرده إلى أن كل الفنون قد وردت إلى واقعنا حديثاً ، أما فن الشعر فهو الفن الوحيد الذي رافق الحياة العربية منذ أقدم العصور ومنذ أن كان

وفى قصيدة مساحات النشور يضع الشاعر دحوريس عكرمز للخير والنياء فى مقابلة بسطة مع الجفاف والحداد ، وكذلك يضع الإلفة د إيزيس » فى مقابل اللبور والفناء وهكذا ،

الشمس في مقابلة أخرى مع الضياع

والتبعثر في الليالي والاستغاثة بالمُوتى .

وفى قصيدة محاورة الظل والإضاءة فإنه يقدم المخلص الاسطورى اتحيائي غبوءاً منذ ابتداء الزمن متخمراً بتراب الولادة ، يأتى ليخلص العيون التي تحرت .

أما في قصيدته [الحلم يسطلع من الشرق] فستكون أمام الستوى الأنضج في التصامل مع التراث ، حيث يستفيـد من الدراما الأسطورية ان صح ذلك التعبير في تدعيم البناء الشعرى ، ويقسم القصيدة إلى جسزتين : الأول بعنسوان (العصسافير الطليقة : وثيقة } وفيها التأكيد على فعالية ذاتية في التعامل مع المواقع الحارجي من خلال الأنا [أخرج - أرفع - أفسل . . . إلمح] ثم ينتقل في الجمزء الثان وصوانه [كُونشرتو الإمكان والعصافير الطليقة] إلى الفعال ألجماعي من خملال نحن [ركبنا – نُسأل – قريتنا . . . إلخ] وتشير القصيدة إلى تطور شامل في رؤيا الشاعروفي بنساء القصيسنة الكسلي بتعسدد المحساور أو المنظورات المتجمادائـــة [أنما - نحن – التراث - الهم المعاصر] وبالتنويع الموسيقي واستخدام الأغنية الداخلية كمرتكز دلالي وموسيقى .

لقد نجح الشاعر في استيخاء قصة الإسراء والمعراج وهناك المحاور الذي يمتد صوته بطول القصيدة في ديالوج عملي، بعناصر تتجادل بين القديم والجديد ، بين الحلم والواقع :

وسمعت صوصوة ، كأن الأرض تهمس من يعيد . قلت : ماذا طرأ ؟ قال : طر ، الآن تحلق لكى تصنع مطلاً عناصاً يقشل أصحاب الاساس الاستعارى في التعامل المصحب الأنا إضد قد لحياة المجاهدة للمحمها لأنا إلى تحدثات اللغة إلى يستعير من الآخر؟ القد دخلت اللغة إلى منطقة التفاعل المهميق بين طرق الصورة عالى على المساسح المساسح المساسح المساسح المساسح المساسح المساسح المساسح المساسحية المساسحية الماسيقي المساسحية عادلة مفهوم أما المسترى الموسيقى فقد تجاوز مفهوم أما المسترى الموسيقى فقد تجاوز مفهوم المساسحية عجاوز مفهوم المساسحة المساسحة تجاوز مفهوم المساسحة الم

الأوزان الشعرية ليتقل لقى فكرة الإيفاع أ الضويلة بعو القلى يتجعد لن كل الأنتطة الموسيقة العام حقى الإحضاء بالرين المسادر عن الاستخدام الخدامي لم أول المسادر عن الاستخدام الخدامي المسوية ذات السياقات الحاصة . كم تعدد البناء داخل منظورت الخاصة . كم تعدد البناء داخل منظورت واستخدت تتحاور دراميا داخل النص ، واستخدت للقاطم المنونة أو المؤمنة وموقعا لأول لمؤمنة المنوسة في طبوط وها شكلان شعريان جديدان بردان بقوة على القصيدة العنائية متسوسطة السطول من حيث الشكل

استخام المناصر الأنشروة السوئه والداخلية ع استخدم اسلوب القصة القصيرة وانخل المؤلوج والديالوج وصد إلى انقطيح الشعيد وانتشار الكلمات أو التدوير واندياح السطور وضي ذلك من أساليب معيدة وأكد من الجانب البعري في أخد من دوله عمل الفي ودموة مثلقها الاستخدام كل حواسه لقد أصبح الشاهر حرا أن استخدام كل حواسه بشرط أن تخلص المواته الرؤية الفئية الذي يريد أن يوصياء.

خيارب شعرية عديدة استطاعت أن تخلق تحكداكاً فعدالاً بالشراك واستضادت منه استضادة المدوِّجه لا المثلبس، وأضاءت معطيات إنجابية فيه ، هناك تجوبتان همانيا لانتسين من شعراء السبعينات في مصر استطاعت أن تتماحلا مم النوائق المعرى:

إلا المراجى والعموقي بشكل رقع: أحداهما هي تجرية الشاهر طي قنديل وقد أحداهما هي تجرية الشاهر طي قنديل وقد أحداث من الترات الحداث التحداث من ذلك التحد أي نسج حلمها المامسردي والمبتراتي في شعر طي قنديل من الترات تتنق المحدودي والبتراتي في شعر طي قنديل من التراث تتنق بشكل طي الحداث تتنق بشكل فقي بشكل قدين مع و يجه الشعوية الكالية فقي بشكل تعقيرته عان تعليفه مع الاسطورة المخالية فقي بداية تقريته كان تعليفه مع الاسطورة مياشرة المخالية فقي

وإسقاطيا ففي قعسائده أ متواليات المغنى

[ديوان العرب] حيث حاصرته القرى الرحيعية بلقدة حصينة من الفساهم إلتصورات الراسخة ، كما أن هشاك سبأ يتمامل مع لمة الشعر بضى الطلقة التي يتمامل مع لمة الشعر بضى الطريقة التي يستخدم با اللغة في حياته اليوسية ، كل الفترن الأخرى لما أوتوانا المستقلة بطبيعية ، ولن بدول الملقى ضعوصية الملفة المعتمدة بالا بدول الملقى ضعوصية الملفة المعتمدة الا الملفة الشعرية الا لا تشكيل والجائب المائب الدلال فيها بل هي تضجر جانبين أخرين هما المجانب الشكول والجائب الموسيق عا يسب ذلك اللب بين اللغة الشعرية ، ولفة الاستخدام بين اللغة الشعرية ، ولفة الاستخدام بين اللغة الشعرية ، ولفة الاستخدام اليوسي .

الرؤية الشمرية الجمديدة تسرى أن فن الشعر ليس مجرد انعكاس لما تمور به ذات الفنان فقط ، كيا أنها ليست مجرد انعكاس ميكانيكي لسطح الواقع الاجتماعي ولكن الشعر يصدر عن تفاعل بسين الإرادة الإنسانية والشوق الاجتماعي والانساني ، الشعر يبلور العلاقة بين التجربة الضردية والتجربة الاجتماعية أو بعبارة أخرى الشعر يتيح فرصة للتوازن بين الواقع الاجتماعي وبسين الخبرة الجمسالية السذاتية للفنسان لأن الملاقة بين الشمر وكافة الظواهر الأخسرى الاجتماعية والفكرية والسياسية علاقة حميمة والشعر جزء لا يتجزأ من مجمل النشاط الإبداعي للإنسان ويسير معه بأتجاه التغيير إلى الأجمل وإلى اعسادة التكوين باستمرار .

الكتابة الشعرية الجملينة لا تكتفى بالانسلاخ عن القسديم بل تسعى إلى التأسيس والبناء وإلى مزيد من التضاعل المتنامي مع كافة الظواهر الأخرى .

وإذا تابعنا ملامح التجدد داخل القصيدة منجد أنه قد برزت معطيات جديدة تؤسس في مجموعها مساراً مغايراً حيث الصدام مع المألوف والانتقال من الوصفي إلى التركيبي ومن الغنائي إلى الدرامي.

أخذ المستوى اللغوى في القصيدة ينموفي كلا البنيتين المجازية والموسيقية ففي البعد التشكيل للغة: مسجد أن مفهوم المجاز التشكيل للغة: مسجد أن مفهو المجاز الذي كان التلقد القديم لا يريده أن يحلق في السياء للكي لكي يبيط مرة أخرى على أرض الواقع حتى لا يفسد أو يشوه ، ولكن الصورة الشعرية لا يفسد أو يشوه ، ولكن الصورة الشعرية

TY ● Ilinage Ilance TY ● VI Eq Ilianas V-31 a. ● al selime Willy ●

فأتت عواصف عن يمين ، مثل صوجه ، رأيت أجنحة ألو فأ حلقت في شكل أحرف . التلف الأرض عنى تلقة منحثر معها على شبى الحناجر ، من مكتملة ألامها إلى السابق المراء عمل السابق المراء عمل المستراء عمل المستراء عمل المستر المام على المسافات بالمامات ، واللمين هم قلوب عن أسد وسائت هل يتعلب البحر اللهى . قالو، تعلق المراد . قالب على المداد المراد المراد المراد المراد . قال . تقل المراف الله . . قال المسافلة . . قال المراف المراد المرا

أس التجريري التركي التي استلهمت الكثير من روح التراث من زاوية علقة هي قرية المقاطر حظي سالم المستلات المنظور الإنجساز اللغوي في النشر الصوفي من طزاجها وشفائها باديرها ومطلها الملكي يمكن الشاصر من المقارسة يمكن الشاصر من المقارسة تعيد التاج اللغوية الجلمة في جاييد وفي تصيدته تعيد التاج اللغة من جاييد وفي تصيدته اللغوية حسا خاصاً من خلال البينة اللغوية حسا خاصاً من خلال البينة الفعية :

هل الطريق والفراشات ضدان ؟
 بين تبل من النسرجس الحي

وارتعاشات نارى اللغة عنده دائاً ثيار إلى الانحاف عن

اللغة عنده دائماً غيل إلى الاتحراف عن منطقها الأليف لابا تريد أن تقلق منطقنا الاستفاق منطقنا سع اللغة ، و المستوهب الاشتقاق والمسابة [انسواق] [خمودام] إلغ طارة على استمارة يعض المطلحات الصوفة المنافقة أن المنافقة عند ترك المسيرودة المنطقة أن الزمن [اللهب تتوك المستودة المنطقة أن الزمن [اللهب الموجد - السروب - الارتباطة . . [المنع كما تتجه المحربة إلى تقيت مناصر الوحم مناصرية لمن تقيت مناصر واقعية تنتجها من جديد في قانون جاذبية عناصر واقعية تنتجها من جديد في قانون جاذبية خلفات الشرطة الكل

سي يسيح مساور بدي رنجحت التجرية في تقديم المستوى
الموسيقين: الأول إيقامي بارز الإيقام
سوسيقين: الأول إيقامي بارز الإيقام
سامه في بناء الموسيق الخارجية للإجماء
الشعيرية ، والشاق هامس يشترك باستته
الذاتية الخاصة الموسية كيا يعمل التكورا
المالتية الخاصة الموسية كيا يعمل التكورا
المالتية الخاصة الموسيق وانشكته المصددة
المسترى الموسيقي وانشكته المصددة
المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى
المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى
المستوى المستوى المستوى المستوى
المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى
المستوى ا

36

• 14 450 (114)

قصیدتان (القطة) کاما ستخمش القلب وهی تنزوی برکابا کاما ستلقی بیقیاً البکاو فی آصابیم وهی ترشق النبل فی معل حدود حربها مع ارتماش دیرها الحقی کسرت تسمة سرت

مع ارتماش نبرها الخفي حسرت نسمة سرت على مشارف النخيل بي وامتزجت في تبه روحي على حدود حربها مم انسراق خطوها إلى فراشة مم انسراق خطوها إلى فراشة

تحط فوق جيهتي وكانت الفراشة ر سالة بين خائفين تسللت إلى جريدة الحزب ليلا كأنيا ستستريح من رحيلها عبثة فريدة وهي تبدأ الرحيل ثانية وحيلة وحيلة سوى من جنة محموشة تكاد تشبه الجثة التي أسار ضمتيا إلى هزالمي ﴿ (آخر الرؤيا) يخطف الروخ من روحها

> بعض دمع تواري على كفه عن رۋاي واصل بين أشلاء روحى وبيق كليا جاء في عربه التقي الوعل في خافقي رعيه كليا جاء في لونه . جثت في صورة لي على شرفة البيت حطت وخلت رتوشاً بها يعض لحمي عندما جائني في صباي خاطف يخطف الروخ من روحها شكلة الخاتم المستحيل صوته الروح في قمر روحي وهي تستلهم الحطف

> > من خاطف

خالعاً روحه

عند روحي 🌰

باكيا

يخطف الروح من روحها

خاطف

وفى ثويه

قیه مش من اسمی

القصيدة

عبد الوهاب البياتي

يتجول في نومي رجل النور يتوفف في الركن المهجور يُخرج من ذاكر في كلمات يكتبها ، ويُعيد كتابتها في صوت مسموع ينظر في مرآة البيت الفارق بالظلمة والنور فيفادر نومي وأحاول أن أتذكر شيئاً عبداً ، فالنور عبداً ، فالنور مسح الأوراق وذاكر في بيباض الفجر المقتول ◆



منذ ليال

الديون

للشاعر العراقي : عيسي حسن الياسري

وتقطع فصن هدوئي
ألت تراقيق الليلة
حين أنام . ستنسل . وتتركني وحدى
ساموت من الوحشي حين أظل وحيداً
فاصحيني
ساكون خفيفاً
وودوداً مثل عُبُ
وجع أن يمند مكوني فوق حجارة هذا العصر
فائنا أخسر كل مسا امرأة . .
وصديقاً
تكبر قائمة الممنوعات . وتبدأ من قدح البيرة
وحب المرأة . . حتى أصفر
وحب المرأة . . حتى أصفر
وخبة

كانَ طئً وأنا أتمثر في هذى الغاية أن أنسى أن طيرٌ قروى . . في ريش أبيض وفناء أبيض وبقلب أبيض حتى لا يتحمل أولادي صبء سداد ديوني أي شقاء أن يتحمل أولادك صبء سداد ديونك تركات حاقاتك أي شقاء أن تكبر قائمةً الممنوعات وقائمة الدين . . ولا يرحل ظلك

عن هذا العصر 🌰

أن الطَّائر حين يريد الهجرة يبقى يقظاً طول الليل وها أنت تلمُ متاعكَ بعضاً مِن أزهارٍ ذابلةٍ ونعاساً لاهدت له وشفاهاً من خشب وكها أستغفلني من سبقوك ستسخري . . وبطيبة قلبي حينَ أتيت . : وخبأت نجومكَ تحت وسادةٍ نومي قلتُ . . سنقتسم الخبرَ وأيام طفولتنا . . وستجعل هذي المدن المغمورة بالخوف واحزان الغربة . . ذات نوافذ مشرعة لطيور الحب وأغصان الألفة أن نجعلها تشرب شاى العصير - كها القرية في ظلّ البيت وأن تركض راقصةً إذ تسمع طرقاً فوق الباب

وها أنت تشاكسني

إذ تسرقني قمري القروي

ووجهى الطفلَ

وأنا أرقب تجوالك عبر حقول الريح



عتمالات

مفرح كريم

إِنكُنْ هلي السياة وَالْمَهُ الْأَقْقِ ، وَالْفَصْ نَارَهُ الْ الْمَقْقِ ، وَالْفَصْ نَارَهُ الْ فَقِيمَ اللّهُ اللّهُ وَالْمَقِيمَ اللّهُ اللّهُ وَالْمَقْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللل

موجز تاريخ العالم

نصار عبد الله

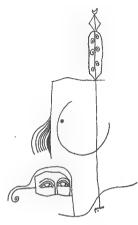
سنبلة تحتضن القمح ، كما يحتضن البيض إناث الطير ، على يحتضن الزهر هيير الأنداء وكما تحتضن الأم البشرية في القلب ملائكةً في أعينهم أسماء الأبناء

. . .

فى كل صباح أو فى كل مساء تمتدّ عيون الغرباء ، إلى فلذات قلوب الضعفاء يلتقط المصفور القمح الساقط تمتد شباك الصبادين إلى المصفور اللاقط تمتد شباك الصبادين إلى المصفور اللاقط تمتد شباك التجار الجشمين إلى عرق الصبادين

ليكُنْ أنَّ الذي يعرف لحناً
عَتْ أُوراقِ البَّنْسَجْ
إِنَّا رَهِ البَنْاءِ
السِّ ابْنِي
صَارَ بِنِي
البَداءُ لا الناءُ
النَّصُ اللَّلُو مِياكِ ظِلَى
النَّصُ اللَّهُ مِنْ الْأَسْجارِ
النَّصُ اللَّهُ مِنْ الأَسْجارِ
النَّصُ اللَّهُ مِنْ الأَسْجارِ
وليكنْ حَبْ قَلِيمُ بِيتنَا
على جُمْ مِنْ الأَسْجارِ
وليكنْ حَبْ قَلِيمُ بِيتنَا
على جُمْ مِنْ الأَسْجارِ
وليكنْ حَبْ قَلِيمُ بِيتنَا
على مُرْجَعَ الفَرْعُ إِلَى الجَلْو

كَنْ نَمْدُ الشَجَرُ القابِعَ فِي أَعْمَاقِنَا حَتَّى السَّاءُ ليكنْ في الوقِت عَنْرُ ولهذا الْيُمْـرِ نروِي حَقْلَنَا حَتَّى يجيء الوَرْدُ مفروشاً على سطح البكاة ليكُنُّ أَنَّا نِسِينًا ضِحَكَةٌ الشَّمسِ، وْأَنَّا لَمْ نَعُدُّ لَلدَّارِ مُذْ أَلْقَتْ عليناً جُبُّةَ اللَّيْل ونامَتْ في العروقِ نطفة الفحر ليكن هذا أللي قد كان مهرجاناً يحرقُ الماضِي على أعتابهِ أو دخاناً في سياءٍ يَرْحَلُ الموتَى إلى أكنافِها بالصَّمْت والحُلْم الكسير ، وَهُمَ حُلَّمٍ ضَاعَ فَى يُومَ مُطْهِر وليكن أنَّ الذي قد فاتُ ماتً ولنقم بين العَراَءُ دعوة للصُّحو والشمس التي تأتي إذا جَفَّ البكاء ﴿



أتوأ في الليل واندسوا مع الأطفال في الرَّبِيع ، وَرَاهَا وَلَمْنَاةً وَاشْنِلَةً خَصِينَاهَا ، فضاعَفْنَا حَصِينَاهَا ، فضاعَفْنَا حَصِينَاهَا ، فضاعَفْنَا حَمْلِ الْإِذِنَا لِمَا الحُراش .

· *** * *** So filence

لِتَكُنُّ أَنَّ الذِي بَاشَرَ هَذَا الحَقْلَ جَدَىً هَلَ بِهِانِجِينَ الشَّرَابُ ؟! أَوْ بِهِنِجُ الرَّوْحَ أَنَّ أَنتى للظَّلُ في هذا البِيابُ ؟ هَلَ هَدَانِ اللَّهِرُ للمِقلِ ؟ وربَّانِ ؟! فَهَا دَمْتُ صَبِيًا ؛ أَنتشى من رِيقَهِ ، لنَّ أَخْلَتُهَ الأَرْضَ من القلب ولنْ أَخْلَتْ الأَرْضَ مِن الحَبِ

أشجار ظليلة

امرأة في الخيام

أحمد زرزور

[عندما يهذي يصوغ رساده وطناً ، وطينته المطريمة أول التكوين]

و قامم حداد ۽

حيث ترعرعت شفتاه من سُغُب البلوغ. أدار طرفاً في الحكايات القديمة : عفرته الرأة الشهواء و والمجنونُ ۽ د والرجلُ النواسيُ ؛ استنب الحزنُ فيه _ فأين عكنه العثور على مها ؟ وهل القصائدُ في هشيم اللَّفو

قادرةً على صهر البلاد الضائمات ؟

تجالدي ياوردة الأصحاب

واقتربي ــ أكشفيني عن ركاكاتي ، وعن حُلمي المُعُلّب عن نعاس دونٍ أغطيةٍ ، وعن شعبُ يُوكِّل شمسه للطقس في الأضلاع من يبكى ويضحك

ثم يفقد آخر الطلل طقوس

كان يلهو في ذباباتِ العشيرِة والثرى الشمسسي والثلجي ينهش كوكبأ متعثراً بن الخضار

> وبين ثقب عائليّ كَانَ يُمتحُ من تراثُ الآلة الحدباء واللغو اللِّي ينمو مع الأشجار في دمه

وسُمُّ خِياطِه يسمُ الفَّجيعةَ

حين تلعثمت عيناه وهو يُدير في أرض الطقوس سهاءه ، همس الملوكُ إلى الرعّية : بُوركت

صلواتكُم ! ومضى العجائز ضاربين على جُيوب

الحلم . .

جدية به أن يجيب الدِّماءَ التي لا تَخُر -الدماء الكظيمة: هل ثمَّ مفتتحٌ صارخٌ في براري الزرازير ؟ أم النبرُ مأزال في عنفوان تقاليده يُخرس الْعُشبُ ؟ جَدِيرٌ إذن _ أن يُجِيبِ الزرازيرُ والنهرُ : علَّق الفأسِّ في ساعد النيل نم أحتمر باليباس ؟ ! ريس لمُّ أَفنيةً لا تُحارُ نراجسُها ؟!! م هو البدرُ في صفحة القلبِ ، . الطالعُ الغِرُّ ؟!! يُغرَّرُه وجدُه بالصَّحاري ــ الصَّحاري انفساحٌ وإرهاصة بالظلال وشهوة حُزنِ نبيل _ يغرّره النبل بين المضارب ، أم هو يخلطُ بينَ التراتيل والغُنج ، بين القصيدة وامرأةٍ في الحيام ؟ - تَفرَّره امرأةٌ في الخيام تبضُ وتضمراء يرثى لها في الهجير احتشدت شفتاه الرَّمال ١٦ 🌰

اله ؟ . . أم . . ؟ تراه يصلح لاجتراح نضاله ؟ هل أدرك الآن السماء حقيقة ، أم ظلَّ يهذي للطقوس/خُلِّعاً نعليه عند الباب ؟ ها هي ذي مها : ترمى بشلال من الرَّاءات (غنياً) فوق صدر الأرض، هل عِالَمُت جُرحَ الأرض مُنتبهاً ؟ وهل أَنزلْتَ حُلمكِ مِن وسائلُه ؟ أعانفت الآله حقيقة أم حاقرتك المرأةُ الشهواءُ في الكتب القديمة ؟ هلى رميت الآن ميراث الخديعة أم تُراك تحاولُ التوفيق بين : الكاثن العربي والمكنون ؟! جديرٌ به الآن أن يُطفىء الوردة المريمية ، أَنْ يتحاورَ والْجُبِّ : أيهما ضلَّ سكَّتهُ في الرمال ؟ - أيها جحدته الكواكبُ ؟ نلك الكواكب: مصَّنَّهُ ؟ [أم « طبُّ » في ومضها المتخاطف ؟ هُلُ قَاسَ تَارِيخُ وحشته بِالْمُدَى الْمُتَّاهِبِ ؟ ورَّطتُهُ الأهازيجُ شبقي ؟!

(ها هو الوطن المُرجِّي

زائغاً فوق الخرائط

الم اثمات . . . أ)

والبنات

مذفّلِقَ البحر وانساب غير الدماء إلى الضفة الظاميه رحت أكبر فيك ، وأزهر فيك ، وأحلامك المشرعات غدى .

وتغنى لك الأن أمى ،
ساعة جلستها للخبيز ،
ساعة جلستها للخبيز ،
تناغيك
والمغيب يفض النضارة
تغنى
ويشتعل القلبُ أمنية
كم يزغرد في صدرها الكون
إذ تحتويك ،
تضم الحقول سنابلها
والمواسم في نضها الحب ، والخصب ،

والزمن المستعاد . حين ترفع هاماتها للسياء فتخضر سنبلة في الحقول

بَدُ لَنْ أَمِي مُ الْأَنْ أَمِي ،

وأطفال قريتنا ، والرمال التي عُمِّلَتُ في هواك فاطلعت زيتونها ، والمَّذن حين أعدت اليها مواقيتها العربيَّة

والماذن حين أعدت اليها مواقيتها العربيً محتشداً بآلرؤ ي

> وتغنى بك الآن أمى تلم الندى عن جبينك يا أبها المشرث الذى يتكامل جبلاً ونخلاً وزيتونة وسنابل تتغنى بك الآن أمر

مرثية أغنية

المنجى سرحان

أنت حين سطعت على الشمس ضيع مصباحنا بالغناء ، وحين أتوا بقميصك - متشحا باللماء الصدوقة - عاود نخلتنا الكبرياء وفي غرفة الدرس ، كان المعلم يرمقني شارداً فيك . تملا كال الحرائط



السمّاح عبد الله

مو قف/

حينا قسموك فرَّقوك . . .

. قطعةً ، قطعةً مِنكَ في كل قلب . . .

، ولكنني عندما نامت الناس حين المساء تسللت . . .

، من پينهم . . .

. . . من حيث ليس يرونُ وسرقتك كلك . . .

ودسستُك في القلب كلك يا أيها . . . ، الوطن . . .

. وهملتُكُ في جسدي ومشيت .

موقف/ زبارة

لًا زرتُك آخر مرة . . .

. . . ورجعت لداري في الليل فوجئت بأنى لم آخذني منك . . .

. . . حين رجمت . . .

. . . وبأني مسروقٌ مني . . .

. . . و بأني مفتقدُ . . .

. . . وأنا . . لا أقدر أقعد من غيري . . .

. . . لا أقدر ألا أصحبني حين أنامُ ، وحين . . .

، أقومُ . . .

، وحين التذكارات . . .

. . . أتوحُّشني . . . ، أشتاقَ إلى . . .

صعبٌ سيلتى أن ينسى رجل عند . . .

، حبيبته نفسه . . .

. . . يشي أن يصحبه . . . معه . . .

. . . ويعود . . . وحيدا .

والمواقبت عزتُها والسارق أحواة ها والهواء نقاوته والحروف اخضرار اللغات التي أجهدتها الرطانة والجاهلية .

هامش

1 حين أقاموا عبداً للأم كانت أمك أول أمية تكتب تاريخ العالم وتعيد الامح هذا البلد إلى سيرته الأولى في صف الحفل الثاني رحت أباهي الأطفال جمعا هذي أمي من طِين الأرض تشكُّلُ تاريخاً

تعليق

كيف أعلم حين استقرت رصاصاتهم في اشتعالك أن الذي يسقط الأن وجهي وأن الذي ضِيعَ في سنوات التراجع كان دمي أتغنى لك الآن أمى ؟ ! تغالب أوجاعها وتبوح هو الثكل يعصرها دمعة باتساع الأسي . ينحني النيل ، يسقط من قلبها وبحفُّ ويحمل إخوتك العبر يرتحلون وأبقى أحدِّق في حزنها والمغيب يفض النضارة ، تنكفيءُ النارُ ،

قد منحت وجهها للمياه ،

وأخفتها الريحُ والتابعونُ ﴿

	موقف/ تهيؤ رمن سلبوا من ملاحه كلَّ حاجة	موقف/ « عيني » تشوقنا ، وتكذّرنا
	وها أنا بينها وافف يخر بشُ فَى الزمان البعيد . موقف/	للزمان الفرح مرةً يستجيبُ . موقف/
	تواصل قال لى اخرج ولا تقعد ربما وطنا طبيا	أنا طالعٌ ننخلةٌ لا تجيد النُمورْ شوكتني ، ولكنني تمرةٌ ، تمرةٌ طالعٌ . موقف/
	، وخرجت	حبيبتى خديجة باختصار شديد جداً شماليةً ربما رادوتها بلادُ الجنوبِ فوحًدت النيل من أول النبع حتى نهايته
-	قال لى صاحبي : ما الذي تكتبُّ ما الذي تكتبُّ قلت إن اشخبط لى وطناً ثانيا .	، واستعاضت هن السفر المتواصل وضفَّرت الطمن بالوجع القاهري وخشِّت إلى زمني واصطفتني









حصر أمل جهده في تطويس القصيدة الحسديشة . ورخم أنني أري أن المسرح هومستقبل الشعـر الحديث ، إلا أنني أرى أن الشاعر حر في اختيار الأداء التي تــــلائم طبعه وقدراته الفنية .

ولا شك أن أمل قد سار بهذه القصيدة ، في طريق التجديد والتطوير خطوات كبيرة مما مكتها من التعبير عن غتلف الهموم والقضايا الوطنية والقومية . . فلم يكتف بالمثلوج ، بل استخدم الحكاية والحوار والمزج والقطع والأرتىداد (الفلاش باك) كها يحدث في المسرح والسينها .

وقد ساعده في هذا الاتجاه استخدام عناصر التراث الانساني المختلفة _ فاستعارة الشخصيات التراثية مثل اسبارتاكوس والمسيح أوقيصر وهانيبال والحسين والمهلهل قد مكنه من صنع الأقنعة الملائمة لموضوعه كما ماعده في إخفاء ملاعه الشخصية وهمومه الذاتية ــ تحقيقا لمقولة اليوت من أن الشعر هو خلق كيان موضوعي وليس تعبيرا عن الذات .

ومن المفيد هنا أن تعرف أن صلاح عبد الصبور هو أول من استخدم عناصر التراث في بناء القصيلة الدرامية أو قصيدة القناع كما كان يسميها حين أنشأ قصيدة واللك عجيب بن الخطيب ، ود بشر الحافي ، ود أبو علم ، سنة ١٩٦١ . وكانت طريق صلاح إلى المسرح الشعرى فيها بعد .

وفي هله القصيدة كان الشاعم يتخذ الشخصية ستاراً ليتحدث من وراثها وقد بلت فيها محاولات لاستخدام الحسوار ايضا . . ومن هذه المرحلة أخذت تجارب أمل منطلقاتها . . فحين اتجه صلاح عبد الصبور بجهوده إلى المسرحية الشعرية كرس أمل كل جهده لتطوير هذه القصيدة

وقد لوحظ بوضوح أن العنصر السائد في بناء القصيدة عند أمل هو المفارقة ولعل أبرز الأمثلة في قصيدة وكلمات اسبارتاكوس الأخيرة ، التي تبدأ بقوله

المجند للشينطان معبسود السريساح من قال و لا ، في وجه من قالوا و نعم ،

ثم بختمها بقول: وأن رأيتم طفلي الذي تركته عبلي ذراعها ببلا

ملموه الأتحناء . . . علموه الاتحناء

وهمى كلمات تبدو متناقضة مع و المجد للشيطان ۽ لکن هذه الكلمات تعنى عكس ما تقوله تماماً وهذه مضارقة أخرى أن الكلمات تعطى عكس معناها . . وكأنيا تورية كيا أن الكلمات الأولى تبدأ بمفارقة مذهلة هي و المجد للشيطان ۽ التي تصدم القارىء طبعا الذي يحفظ آية الأنجيل التي تقول والمجد تله في الأعاني و لوقا ٢: ١٤) وكذلك بالنسبة لقصائد أمل الأخرى وبالذات في ديوان ﴿ العهد الآتِي ﴾ لا تتحقق المفارقة في ذهن المتلقى إلا بتمذكر الكلمة البديلة أو الغائبة .

والمفارقة تتضمن تناقضا بالضرورة لكن الملفت أنها تنبع أحيانا من الشبيه أومن نفس الكلمات كما في أقوال اليمامة :

أقسول لكم : أيها الشاس . . كونسوا أناسا . . .

وقد تأخذ هذه المفارقة صمورا وأشكالا ختلفة . . . بقصد المبالغة في التأثير كما في الأمثلة الآتية :

فالتبادل بين الماء والطعام من جباتب ، والدم والجماحم من جانب آخر ، وكلها ماثلة في لحظة آنية ، هو الذي يفجر الصراع البدوام يين مستوينات الحيناه البلاهية والواعية في الموقف الشعري . وتلعب القافية الداخلية مثل وعندما ، بعد و دما ، دورا هاما في تكثيف المستوى الدرامي بما تحمله من بساطة ظاهرية تخفى وراءها مأساة تبدل الحياة وحلول نقيضها العدمي محلها.

(۲) ويقوم التبادل بين الحاضر والماضى التاريخي على أساس من التعادل الرمزي كيا نرى في قصيدة و الحداد يليق بقطر الندي، بنت خاروية بن أحمد بن طولون :

وتبدأ القصيدة بكلمات الجوقة : قطر الندى . . . يا خال

مهر بلا خيال

قطر التدى . . . يا مين أميرة الوجهان

وتقيم تعادلا تبادليا بين خماورية الحاكم الترف الذي قتل غلمانه وهو في فراشه وقطر الندى بنته من صلبه وامتداده الحيوي ويين الحكام الذين ضيموا مصرفي النكسة وتجعل من الزُّفاف الالتحام العضوي برمز العالم العربي وهو الحليفة . كيا يؤدي الاسر إلى الحيلولة دون اتمام هذا الالتحام . ويصبح فك الاسر موهوتنا بتغيير النواقع البلاهي الغبافل ويفجر هذا التبيادل بين المباضى والحاضر دراما النكسة الموجعة على مستوى

أما عن و العهد الآتي ۽ فيقول الدكتمور صلاح فضل المحور الأساسي لقصائده هو استبدال العناصر الدينية المقدسة واحلال عناصر أخرى محلها ، متكثا في نفس الوقت على السياق الشكل للنصوص القديمة حيث يصبح و توازى للوقع ۽ المصدر الرئيسي في توليد الدلالة الحديدة.

وعنسوان التقصيدة الأولى وصلاة ء تستحضر أكثف لحظات التجربة الدينية التقليمية فإذا شرعنا في قراءة صلاته وجلناها تعبيرا لاذعا عها يتم في العصر

بريخت وهذا الأسلوب الذي يجمع بين عناصر

الواقعية والرومانسية أو الميلودراما يساهم في تحقيق هسلف الشباعسر وأحداث الأثسر المطلوب . . ويكشف عن بعض أسرار فنه التي تتبدي بوضوح في تفريب الصورة.

وقد شرح بريخت التغريب قائلا: (١)

و ان تـأثير التغـريب بحدث حين يتغير الشيء المعللوب فهمه ولفت النظر إليه من كونه شيثا عاديما معروفها جيدا في الموقت الحاضر إلى شهرء متميز مدهش وغبر متوقع والسمة الجوهرية هي أنه لابد من وجود تساقض ما . أن عقبل المتضرج ينبغي أن يوضع في حالة مناقضة أما يقال أنه أو يمثل أمامه و وهذا ما يفعله أمل دنقل في مثل هذه النماذج والصور .

وقد قام الدكتور صلاح فضل بدراسة نقدية تشمر أمل دنقل في ضوء بعض أفكار النقد البنيوي الحديث ٦٠٠٠ وعلى ضوء هذه الأفكار تين له أن النموذج الغالب على شعره هو اقامة جديلة مضفرة بآنتظام تستثمر ما في المحورين الأستبدالي والسياقي من عناصر متكافئة ، وتوظيفها في خلق صراع حي بين البنية الدرامية والبنية الغنائية وهو الذي يحكم انتاج المدلالة في شعره . . . وقدم أمثلة عديدة لهذا المتهج وسوف نكتفي بمثلين لتموضيح تكنيلك التبادل والتضاطم حيث يقوم التبادل بين العناصر الماثلة في أنَّ واحد أو بين الحاضر والماضي التلريخي . أما التقاطع فأن أحد الطرفين فيه لا يحل محل الأخر مثل التبادل ، بل يتعامد عليه وبقيم معه اشكالية متشابكة كيا في قصيلة و فقرات من كتاب الموت ع :

(۱) کل صباح أفتح الصنبور في ارهاق مغتسلا في مائه الرقراق فيسقط الماء على يدى . . . دما ا من أقوال اليمامة:

هي الشمس . . . تلك التي تعلم أم أنها العين ... عين القنيل ... التي تتأمل شاخصه

دمه يترسب شيئا فشيئا ويخضر شيئا فشيئا فتطلع من كل بقعه دم : فيم قرمزي وزهرة شر

وكفان قابضتان على منجل من حديد ولا ينبع التأثير هنا من مجرد المفارقة بل من المبالغة في تجسيم عناصر الصورة بهلم

الطريقة الميلودرامية حتى تثير الحوف والفزع وبهذا يتحفق جزء من عملية التطهمير التي تهدف البها القصيلة.

وهداً مثل أخر من قصيدة وحديث خاص مع أبي موسى الأشعري ،

(ويكون عام . . . فيه تحترق السنابل والقبروع تنمو حواقرنا .. مع اللعنات من ظمأ

يتزاحف الأطفال في لعق الثري

ينمو صديد الصمغ في الاقواه في هدب العيون . . فلا ترى تتساقط الأقراط من اذان عشراوات

وترفرقين . . . قلا تراك عيومهم محلف الدموع تتوقفين على السيوف الواقفه

تتسمعين الهمهمات الواجفة ... ويكون جوع ويكون جوع

وهي رؤيا مفزعة تستمد قيتها من دقة السوصف ليعض المناصب السداخلة في التكوين مثل صور الأطفال الذين يزحفون في لعق الثرى والصديد ينمو في الأفواه وفي العيون فلا تري . . . ومن قدر له أن يري بعض الصور التي نقلت عن المجاعة في أفريقيا يذهله دقة الأوصاف التي تنبأ سها الشاعر . . . فإذا اضيفت لباقى العناصر الأخرى المالم في تصويرها .. تَعِد الصورة كلها وقد جسدت هذه الرؤية المخيفة والمحزنة .

وإنما في الماحث .

نقيض فيها يمثلان من قيم .

الحديث من انتهاك للقدمية . . إذ يقول :

فالمقطع وتوزيع الجمل وينية الكلمات

وهذا يضاعف طبعا من دهشة المتلقى

نتيجة لضعف احتمالات التوقع . والمفارقة

هنا بين السياء والمباحث بماعتبارهما طرفي

وإذا كانت هذه الفقرة قد اعتمدت على

توازى الموقع بين الكلمات فإن الفقرة التاثية

تستشير السطر الثاني من السياق الديني

الاسلامي عن طريق توازى الصيغ بينها

ويمين آيات محمدة من سورتي و العصر ع

المشتراه العيون فيعشبون . إلا الذين يشون . وإلا الذين

يوشون ياقات قمصامهم برباط السكوت .

وهذا يخضع القبارىء لتوتبر التذكير، ويدرك بتوازى الصيغ ان انتهاك العدالة والقدسية اللبي تمارسة علم المؤسسات يتم التعبير عنه بمعادل اسلوبي جارح . كيا يتم السريط ببين الفقسرة الأولى من الصسلاة والفقرات التي تليها عن طريق القافية التائية التي تتوزع على نهايات المقاطع ، لا كمجرد حلية موسيقية خارجية ، ويضع بـالتكرار المركز في المقطع الأخير المقابل الختامي للمطلع بما يعطى القصيدة شكلها المنتظم ووجهتها العميقة .

هذه تماذج للطريقة البنيوية في النقد كيا طبقها الدكتور صلاح فضل في دراسته لشعر أمل دنقل وهي طريقة مفيسدة بغير شنك تساهد عبلي فهم بنية القصيدة والعناصس الفاعلة في تكوينها . . فهي دراسة لغوية أسلوبية تحصر نفسها في دراسة الشكل الفني فقط ولكنها لا تكفى وحدها في كشف علاقة

نص أدبي بنص آخر أوفي ارتباط هذا النص بظاهرة ثقافية أو اجتماعية أو تاريخية .

ولا شك أن الدكت، و صلاح فضل قد أثبت فهمه العميق لهذا المنهج النقدي وتمكنه من تطبيقه . ورغم تناوله لعديد من قصائد أمل دنقل إلا أنه توقف أمام ديوان و العهد الآتى و بغيم مسرر ولم يتنساول الاقصيبانة وهي أول وأقمسر قصائد المجموعة ، وأكتفى بقوله بـالرغم من أن مجموعة العهد الآتي ذات قوة أسرة تغرى باستمرار التناول النقدى ، فإننا مضطرون لان نخلم أنفسنا من منطقة جاذبيتها لنعود كيا وعدنا إلى شرح فكرة التزواج والتمثيل

وهذا اعتذار لا يكفى طبعا لتبرير عدوله عن تناول أي قصيلة من قصائد هله المجموعة لأنه لم يناقش القضية التي طرحها حين قال و فالشاعر يطمح إلى أن يكتب لنا انجيل العصر الحديث الذي يقف بين العهدين القديم والجديد ، بل ينزع إلى الحلول بديلا عنها (٤)

ولم يقل لنا الدكتور صلاح فضل هــل نجح أمل دنقل في تحقيق هله الضاية أم أخفق ، رغم أنه طالبنا من البداية بمناقشة هذه الأمور دون حرج قائلاً ﴿ وَلَا يُنْهِمُ أَنَّ نتحرج من تحليل هله الظاهرة ، فكل مظاهر الخلق الانساني تبدو وكأنها قبس من النبوة وفيض عنهاء(°) فلماذا هاد وتحرج من هذه المناقشة ؟

والواقم أن الانجيل بمهديه القديم والجديد ، يبدو من أوضع الموثرات الثقافية في شمر أمل دنقيل ، وأن لم يكن أقواهما جَيِها . ولكن يمكننا أن نلتمس هذا التأثير في شمره يلزمنا أولا أن نصرف أن و المهد القديم ، أو التوراه كانت تحكمه فلسفة "الحساب والعقاب وتجسده مقوله و عين بعين وسن بسن ۽ أما المهد الحديد اللذي بدأ بيسموع المسيح فتحكمه فلسفة الحب والتسامح .

ويمكن لنسا أن نلمس تماثسير هماتسين الفلسفتين في قصائد مثل و العشاء الأخبر، وه مقتل كليب _ أقوال اليمامة ومراثى اليمامة ، حيث تمترج أصطورة البعث الفرعونية مع قصة الفداء المبيحي والعمودية ـ لتنتهى في القصيمة الأخيرة بانتصار الحب.

أما فلسغة العنف والعقاب فتغلب على قصائد و العهد الآتي ، ولا يقف التأثر عند

حد الرؤية الفلسفية بل أنه يتخلل نسيج القصائد على مستوى المفردات اللغوية والنسق الصوق .

ومن المكن تتبع هذه التأثيرات بدءا من قصيدة (كلمات أسبارتاكوس الأخيرة) حيث يقول:

المجد للشيطان معبود الرياح فبإذا تذكرنا آيـة الانجيـل التي تفـول و المجد الله في الأعالي وعلى الأرض السلام ، نعرف أنه استبدل لفظ الحلالة والله ، ووضع و الشيطان ، وإذا عرفنا أن القصيدة في أول أمرها ترد إلى ذهن الشاعر كخاطره تتداعى بعدها الحواطر والصورحتي تكتمل في شكلها النهائي لادركنا أن آية الانجيل كان

وفي قصيدة و العشاء الأخير، يتضح التأثير بدءا من العنوان ثم السطور الأولى حتى نهاية القصيدة . وهذا واضح من تحليل هلم القصيدة .

لها فضل كبرفي الايحاء بهذا الاستهلال الق

تولدت منه هلم القصيدة.

أما في مجموعة و العهد الآتي ۽ فالتأثير يصل مداه من حيث الشكل والمضمون فتصنيف المجموعة الشعبرية يساخما مصطلحات العهد القديم أو التوراه ، فنجد أمل يستعمل عناوين مثل سفر التكوين ، سفر الخروج ، سفر ألف دال ــ مزامير ثم الاصحاح الثاني وهكذا .

ومن الواضح أن تأثر أمل دنقل بلغة و العهد القديم ، في هذه المجموعة لا يقف عند حد نسق الصياغة أو التوازي بين الصيغ الشعرية وبعض الآيات أو تـزاوج الأفعال (ليكن . . فكان) أو تقابلها وتضادها في (ليكن . . لكنه لم يكن) كيا في العبارات الاتية وسفر التكوين . . . الأصحاح الثالث:

وقال الله ليكن نور فكان نور . ورأى الله التور أنه حسن ۽

يقابل هذا ما يقوله أمل:

قلت : قليكن الحب في الأرض ، لكنه لم يكن أ ورأى الرب ذلك غير حسن ا

ثم يقول :

قلت : فليكن العدل في الأرض ، عين يمين وسن يسن

لكته لم يكن .

بالإضافة إلى تصيدة و صلاة ، التى سبق الحديث عنها حيث تجرى الصياغة الشعرية فيها على أمساس تكنيك تبادل الكلمات الدينية واحلال كلمات أخرى علها .

أما في قصيدة و سفر التكوين ، فنجد أن فلسفة العنف والقرة تطل في دعوة رصينة إلى ثورة طبيعية تكنس العفن ، وتقتلع الورق الذابل . حيث يقول في الأصحاح الرابع :

قلت : فلتدكن السريسح في الأرض؟ تكنس هذا العفن

قلت : فلتكن الربح واللم . . . تقتلع الربح هسهسة الورق الذابل المتشبث يندلع الدم حتى الجلور ، فيزهرها ويطهرها ثم يصعد في السوق

. . والمورْق المتشابـك . . . والثمـر المتدلى

فيمصره العاصرون تبيذا يزخرد فى كل دن . قلت : فليكن السدم نبرا من الشهسد

ينساب تحت فراديس عدن .

هذه الرغبة فى ثورة طبيعية تطهر الأرض كها فعل السطوفان لا تلبث أن تتحول إلى دهوق مربعة النورة شميية بفجرها المظلومون والمقهورون ضد الظالمن وذلك فى القصية والمتهاروس مد الظالم والمحرك أخرج أو أغنية الكمكة الحبورية ، حيث تبدأ مكذا :

أيها الواقفون هلى حاقة المذبحة أشهروا الأسلحة ! والمع انساب فوق الوشاح ! والمع انساب فوق الوشاح ! المتازل أضرحة ، والزنازت أضرحة غارفهوا الاسلحة

> أنا ندم الغد والبارحة رايتي عظمتان . . . وجمجمة ، وشعاري : الصباح

واتبعون !

وكأن الشاعر قد رآى أن بني أسرائيل قد تخلصوا من استبداد فرصون عن طريق الهرب في و سفر المتدوج ؟ أما ابناء مصر المقهورين فلا يسمهم المرب . . وإنما أمامهم النورة الكاسحة للخلاص من طفيان فرعون الجلديد وكان ذلك سنة طفيان فرعون الجلديد وكان ذلك سنة

1947 وهي معوة عنية خنا نستمد مرراتها من تسوة الرفاع السياسية والاجتماعية من تثاير فلمنة د المعهد القديم التي التي عين حد العدل المطلق في الدعوة إلى الموقة إلى المواقة التي تجميدا من ومن بعن ومن بسن » ويين من ومن المعمد الميحة سليمانا أخيجه و الماطل الكل اطل وقبض الميانة الربح ولا منفعة عند الشعراء من الربح ولا منفعة عند الشعراء ،

فإذا انتقادا إلى القصيدة السليمة و لا تصالح و سنة ١٩٧٦ نجد أنها تجسد كل هذا في دعوة عنيفة للثار ، تستمد موضوعها من السرات العربي في عصدر الجماهلية

من التوات العربي في عصد الجناهليسة وبالذات من حرب البسوس . ولاشك أنه قد أحسن الاختيار خصوصا

وهر يراجه عماولات الردة السياسيّة في تلك القشرة . لكن القصياة ركزت على الشار بصررة تهية بحيث بلت رزية الحرب كماية في حد ذاتها أن لا غاية لما إلا النار وشما الاسقاد أن أرضاه الاسلاف ، وكان النال قدا صريا مقروضا علينا ولا فكاك منه .

ولسن الحقق أن القصيدة التالية وهي

و مراقي اليمانة و تعرفت ألما أن اليمانة و

و مراقي اليمانة و تعرفت ألما من ذكر

كلمة الأرودعت إلى معمودية النار كطرين

لتطهير الأمة المربية من التخلقان والسليمة

حتى تمكن من استجماع قرتبا وإبعاده

وحيدها في ظل دعوة للحب معناها المسيحي

بحيم، الوريث إلى الملك خافلاً عن مورث

المحقق أورات الكثية ونشارا لا جتحة

الجورة المكتنة ونشارا لا جتحة

الجورة الكثية ونشارا لا جتحة

تقول اليمامة : و يجيء أخي خافلا عن كتاب المواريث

العاج : راس حراب فهي تريد لاخيها أن ينسى ميراث الدم

والحقد وصوبات الملك اللي صدار شؤماً على قومه . وأن يقيم ملكه على أساس الحب والعدل .

لقد مشل برنجف عن أكثر الكتب تأثيرا في كتاباته فأجاب سائله قائلا : و لا تضحك ــ أنه الانجيل !) وأعتقد

ولا تضحك - أنه الانجيل اء واعتقد أن ما قاله برغت يصدق إلى حدما على أمل دمضل . . . بل همناك كديرون عن تأثروا يأدب الانجيل سواء في العهد القديم أم العهد الجديد . . . واستعانوا بآياته لمقاومة الظهد والعليان .

لقد نشرت جريدة و مسوفيستاكيا ميلوى في عدها بتاريخ ١٩٧٢/٧/١٤ قصيدة من هذا النوع اللي المناهدة الدورون البساريون في مسراعهم ضد القيمسر في الفترة السابقة على اللورة الروسية سنة ١٩١٧ من ١٩١٧

يقول الشاعر : و يا أبانا الذي في بطرسبورج (ليتجراد حالما)

اللعنة على أسمك ليهوى ملكوتك ولا تتم مشيئتك حقى في الجحيم خبرنا كفافنا اللى سرقته منا اللي المرادة ال

المدين سرطه الله أعطنا اليوم وسدد ديوننا كها سددنا ديونك حتى الآن ولا تدخلنا في تجربة

لكن نجنا من الشرير من يسوليس بسالسيف (رئيس وذراء القيمه)

العيصر) وضع حدا لحكومته اللعينة ولكن لانسك ضعيف ، ومنسحق في

> الروح والقوة والسلطان فلسنقط أسمك الم الأ

فليسقط أسمك إلى الأبد آمن ع .

ولا تعنى هذه و الصلاة به سوى السخرية الجدارحة بالقيصر الضعيف الصاجر كرد ساخر على هذه القرى الانتهازية التي تتستر وراء مظهر الدين لأخضاء ظلمها واستبدادها ولا تعرف أن كان أمل قد اطلع صل مثل هذا التموذج أن كان أمل قد اطلع صل مثل هذا التموذج أن ألا في

المراجع والهوامش

 (١) بريخت ـ ترجمة نسيم عجل ـ ص ٩٧ ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب .
 (٢) صداح فضل ـ توليد الدلالة في شعر أمل

بُنقل _ فصول العدد الأول _ أكتوب سنة ١٩٨٠ . (١٢) المرجع نفسه .

(٤) المرجع نفسه .
 (٥) المرجع نفسه .

 (۱) من کتاب و کارل مارکس و ثالف : روتشارد ورمیراندا ترجمة د . عزت زکی ◆



للشاعر الروسي الكسندر يلو

ترجمة د/ فوزي فهمي

ولد وحاش في أسرة رومية لهلة ، الشجوت بشاركتها التعالة في الحياة التفاقية والعلمية في يطرسبورج ، وكان جدّ مشيرا لجفسة يطرسبورج أما من خصوصية حيك، فقد فاق مرارة قراق الأبرين ، حيث انفصلا ومو مازال صفيراً ، ألا أنه ترقيط بأنه وعلى معها بعد رَوَاجِهِا ۚ . طِبَاقُ بِدُواسَةُ الحَقُوقَ وَإِ يَكُمِنُهَا تَكُمِنَ يَدِرَاسَةُ التَّسَارِيخُ حِيث أُمِي دراسته الجامعية ١٩٠٦ وتزوج قبل تخرجه من ابنة هالم روسيا الشهير وميتدُّيف، تمضى صبك بدحكم التربية والنشأة مثالية مقلمنا أو كيا يتنال و عميها من مالمسنة الواقع المفاريض أووسيا : ألا أن أمتنات علم 1400 حزت لامبالاته وراح يتسلح واقعه ، يل ويشاركُ في الأحداث الموطنية ، وتعد هزيمة الثورة الروسية الأولى تحوّلًا حقيقيا في ابداعاته الشمرية فكرا وحوارا مم الوالم . من ابداعاته الدرامية : ملك ق مينان – للوجهولة – الورط والصليب .

ترجم غنارات من شعره إلى العربية كل من د أبو بكر يوسف ، ود. حياة شرارة 🏟

(١) قصيدة

تلاقيتا سويا في الأصيل شق مجدافك الخليج عشقت ثوبك الأبيض وهجرن هوى الخيالات الرقيقة

ومجدانك الذهبي 🌰 (٢) في مطعم أبدا لن أتساه ذلك المساء (لم يكن أم كان) الشفق الملتهب صارت به الساء الشاحبة وهجة منشقة وفي نوره الغسقى توهجت مصابيح عند نافذة ردهة مكتظة جلست للحب هناك تغنى وتعزف الأوتار زنبقة سوداء لك أرسلت في كأس خو كيا السياء صهياء بنظرة متعالية رمقتني فاستقبلت مرتبكا نظرتك وواتتني الجرأة وأومأتُ تحية لك ومحادثة مر اقصك بحدة وعمد قلت روهذا أيضا عاشق وارتمدت الأوتار على الفور ترد وراحت حانقة الأقواس تغنى . . . لكن رغم كل نزق الصبا . . . كنت معي ذاك ماكاد من رعشة الأيدي يُلحظ كالطائر المذعور بغته انطلقت مررت رقيقة كأنك حلمي . . . فتأوه العطر . . ووسئت الأهداب وراح رداؤك الحريري يهسهس مضطربا ومن أعماق المرايا ألقيت لي نظرة وصحت وتلقف ۽ ! . . . وجلجل عقد الغجرية المتراقصة وهي تصدح للفروب عن الحب

لقاءاتنا كانت ساكنة غريبة عند لسان الخليج الرملي هناك تتألق شموع الأمسيات ثمة من يتأمل شحوب الجمال هدوء الأفق المتشح بزرقة السياء اقترابا لا يقبل دنوا احتراقا يرفض لكنا في أمسية تفيض بمروج الضباب تلاقينا عند الضفاف وحفيف السمار وحبب الماء لا وحشة ، لا عشق ، لا استياء كل شيء خمد . انقضى . وليّ القد الأبيض وتراتيل الجناز

تصيدتان للشاعر الأمريكي أ.د. إلذمورا

ترجمة علاء الدين رمضان

• الأسكافي

أستطيع العمل أستطيع الغناء أنا سعيد . . أنا كالملوك

اه سعيد . . ان كالهود إنَّ كُلَّ الناس ـ وآسيف ـ يمكن أن يكونوا سُعَدَاء لو هُمْ ـ كانوا ـ أحذية !!

کم میلاً إلى بابل

- أين بابل .؟ كم مبلاً إليها

سم عبر إليه -- تنبًد : ثلاثة . . وعشر .

نحو الشرق

- هل أستطيع اللجاق على ضوء شمعة . .؟ - نعم . .

> وترجمع لمدة أخرى . . على ضوء ننتمعة . .

■ [12]45 ■ [12.44 W ● 1/5, [22.45 V-3/4. ■ 5/4].





محمد عفيفي مطر : من المحدود إلى المطلق

فتحى عبد الله

يعد محمد عليفي مطر ، من أبرز رواه الحداثة الشعرية في مصر ، وهو شاهر خليق بالتعيز والنجرية المقاردة ، بما يتلكه من قدرة على المفارة ، وطرح الاسئلة الجوهرية ، التي تعهد تربيب الأنبياء المقارفة المشترى أو الده المعدة ، وبالقال تدفعهم إلى رؤية ما حولم من منظور جديد ، وفضلف كبدارة لإعلامة معرفة المنام والعمير الإنسان .

كان ثامل عدد عليه معر قلاوات يجارب شدية كبيرة ، الواحدة بما إداري ميالشاهر و المحافظة الموادي ميالشاهر و بالمحافظة المحربة الميادة أن الوحدة المالية و المحافظة المح

ويتجربة مطر الثالثة بيش الداعر مواجهة عنيقة مع الذات المبدعة الكامنة فيه ، فيقدر ما اطحت التحريرة الصورفية اللشعر والمشحراء الجدر ما المحادث عدم الكبير والكثير ، عاصة بالسبة إلى أشاهر كمحدد عليفي معاطر لم يكتب المتجربة الصورفية بقدر ما هاطفها ولم يلسم خراتها بقدم ما تسبح مد التحرير غير على ما لملة أمام الشاهر في هم إمام إلى المبادل الم المساهدة على المساهدة في الموردة على ما يكت من تحريرة جديدة ، عاصدة وأن عمد عقيقي عطر يمثلك بين جواضعه وفي ذائرته ما يكت من عمل وقائل في المساهدة على ما يكت من خوضها طوال الرقابة الشعرية الشعرية المشورة وصولاً إلى الذان أوسع حودنا الشاهر على خوضها طوال الرقابة الشعرية الشعرية المشورة المساهدة المساهدة المشاهدة المساهدة المسا

وجمالية قبل كل شيء وإذا كمان التصوف تجربة فردية أقرب في بناتها للشعر من حيث الرؤيا الكلية والإحساس الكنون ووحدة المتجمه الاتفعالي والسلوكي وامتلاك زمام الشخصية المتلة ، فقد كان للتصوف بوحدة التجربة قيه بين الانفعال والسلوك والتصبور وبين اللغة العالبية بمقبوساتها الجمالية وحساسيتها المتوتبرة وجرأتها القريدة دور هبائيل التأثير في الشعبر المأمر ، وكان من أهم عوامل الانقاذ للشمر العرى في السينيات وإلى وقتنا هذا ، ولم تكن سلطة التجربة الصوقية كيا المحت إليها هروبا أو انكفاء على تجربة ذاتية أو اعتصاما بالفردية والبرج العاجي . .

يل كانت جرأة واقتحاما ومراهنة . . ولست أقول جديدا إذا أشرت إلى سدى انفلاق الحساسية الشمرية في متصف الستينيات داخل دائرة خاجزة بليدة تعتصم بسلطة الذيوع والشهرة وتتيناها المؤسسة الثقافية والسيآسية في مصدر وتفتح أسامها سبل التسلط والكسب والتكريس ، بينها كائت هناك حساسية شعرية أخسرى تنعو بطء عارج وضد الؤسسة وتسحب حساسة القرآء وتستقطب المواهب الجديدة حولها حق إذا وصلنا إلى نهايات السنينيات وجدنا أن الدائرة الأولى قد اتعدم تأثيرها أو

غيري من الشعراء بالتصوف لأسباب لمنية

أو مسئولية . . لقد كان اهتمامي واهتمام

بعد هـزيـة ٩٧ وانهيـار الشـروع

القومي، انكفأ الشعراء المصريون

على ذواتهم بدلاً من مواجهة الواقع

القبيح بينهأ هرب عفيفي مطرتحت

خرقة المتصوفة . بماذا تفسر ذلك ؟

إ - لرتكن هزيمة ٦٧ إنهيارا مفاجئنا أو

حدثا مقطوعاً عن أسبابه الصريحة والقوية في النواقع وعمارسات السياسة والثقافة

والمجتمع ، ولعل أقوى أحاسيس الانتياء

لمبل ٦٧٪، لدى ولدى عدد كبير من المثقفين

والشعراء كان إحساس الانتباء إلى واقم

مهزوم وشعب محلوف مستسلم لا قاعلية له

ولا يعتمد عليه في فعل كبير يغير به حياته ،

ولسذنك فسإن الادصاء بسأن الشعسراء

المصريين ــ هكذا بربطة المعلم ــ كانوا

فبائبي الوعي بأوجاع شعبهم أو كبانوا

مخدرين مستسلمين للواقع المزيف فهربوا

بعد الهزيمة إلى ذواتهم ، إنما هو ادعاء غير

صمعيم وغير متصف . . وتحتاج عملية

التأريخ للوعى الشعرى بالحياة والواقع إلى

مزيدتن الملقة والتقصيل وعدم الخضوع

د للإشاعات ؛ الثقافية التي ترسخت بفضل

التكرار والانتقال غير المسئول من واحد إلى

آخر بنبر قراءة أو نظر أو تحيص ، ولقد

أرى أن معطم الأحكام والإطلاقات

المختزلة في جمل سيارة وألق تشكمل أهم

أبصاد الحياة الثقبالية في رسانشا إنما هي

و شائمات ۽ لا أساس لها من علم أو جدية



كادحتى اخليت منها الساحة ، وامتدت الحساسة الأخرى المغايرة حتى شكلت ضغطها المستفز الذي لم يكبحه حصار أو معاداة أو هجوم ، وعلاقة هذه الحساسية بالتصوف تتحذد في كسر الخطاب الذي ادعى الواقعية وهمو في حقيقته وقمالهمي ، وادعى الالتزام وهو في حقيقته طالب متفعة عبابرة والتهبازي وادعى النضبال وتغيير الواقع وهمو في حقيقته مسيس بمالوظيفية وعامل تسطيح ومشامر بنالشعار ، وقند فضحته لفته وتجربته حتى بتنا تعرف القصيدة كلها بجرد قراءة سطرين منهأ ، ويتنا لا تستطيع قراءة نص واحد مرتين ، حق إذا جاءت الحزيمة ، اتضح ثنا أنها وذلك الشمر وجهسان لعملة واحدة ، وواهم أو مسبر بالإشاعة الثقافية أوجاهل عن عمد ذلك اللَّذي يزعم دعولي تحت خرق التصوف ، فبذلك شرف لا أدعية وتيمه لا أدفعها كيا يقال ، وليس من بين الشعراء من قال أن تجربته الشعرية نتساج انضواته تحت علم وطريقة ۽ أو تمبير عن سلوك وطمريق، وأعتقد أن هـذا الإدهـاء يرمى إلى غوضائية الإدانـة الأيديــولُوجيــة والاتهام المسبق بالغمسوض والبرجميسة والانسخساب . . النخ . ولا يسرمي إلى التوصيف التقدى الجمالي ، وإنني أنكب الآن على كتابة دراسة توضيح هذه المسألة كيف تنظر إلى العلاقة بين الخطاب

الشعرى والخبطاب السيناسي الاجتماعي ? ٧ - الخطاب السياسي الاجتماعي يفترق عن الخطاب الشعرى في أن الأول وقائمي متغير بموت ما بموت فيه ويميا ما بحيا باعتبار الموظيفة المتحركة والضاية الأنيسة المؤقشة ولللك فهو جزئي ومرحلي وأهميته المتاريخية دائمة الزوال ، أما الخطاب الشعرى فهو تداء ما يبقى ، هو الخلاصة المكثقة لروح واتجاه طاقة الإبداع وتأسيس الأسثلة الجملوية وطرح أقصى مفاسرات الخيال

الحالق في أمنة من الأمم أو شعب من الشعوب ، وليس معنى ذلك أنها يتقاطعان تقاطم المفاصلة والانقطاع ، يسل أرى أن الخطآب السياس الاجتماعي يستعد وعيه الأعمق وأفقمه الأوسع بقمدر تسراسله وتواصله مع الخطاب الشعرى ، والخطاب الشمري يؤجج ما يتدلم فيه من تار المعرفة وجر أة الحيال وإنارة الرحل المؤقت بضوء التن الشامل بقدر ما يلتقط ويكشف من جوهر كامن في المؤقت والمرحلي .

القصيدة عند عقيقى مطر عبارة عن فيوضات افلوطونة أى تعتد نظرية الفيض الأطوطيق وحصائبا الاول الإيشاع و والخضروح الماريضاع والانسياق وراءه يحدث ما يسمى الفائض اللغوى والتراكم الصورى عا يشت القصيدة ويمعلها غامضة

٣ - هذا رأى غريب في الشعر وفي مفهوم الفيض الأفلوطيني وهو رأى أشد غرابة في تحديد صلاقة الفيض الأفلوطين بالإيقاع وتراكم الصور واللغة .. فتظرية الفيض نظرية تحاول حل المضلات الفلسفية المكامئة وراء صلة الواحد بالكثرة والخالق الكامل بالمخلوقات الناقصة والخلود الموجودي بالتغير والعضل الكلي بالعقل الفردى . . النع ولا علاقة لكل ذلك _ فيا أعرف _ بالإيقاع في الشعر أو تراكم الصور أو التراكم اللَّغوي ، الذي لا أفهمهُ أيضل، ولعلك تبريسد أن تقبول أنني : *خاضع ، ومنساق ، وراء شيء لا أريده* باعتبارى مبدعا ، وذلك يفسر ما تسميه تراكها صوريا وفائضا لفويا يسبب تشنتا في القصيدة وهموضا . . فإذا كان ذلك كذلك ، فإنني في الحقيقة لا أفهم مدلول التشتت عنسك كيا لا أفهم معنى كلمسة و غامض ۽ بالتحديد . . فهل کا ما يخالف حاداتك المنطقية في قراءة الشعر وتصوراتك لمبجية السياق الشعرى تسميه تشتشا ؟! وهل كل ما يخالف مسلمات القارىء وعاداته الذهنية يعد غموضا ؟ أقول للمرة الألف: إن ذلك الحق الوهمي لدي القراء والنقاد في أن يتناولوا الشعر بمسبقات سهلة وقرضيات ذهنية ومطالب متصارف عليها وكأمهم هم النول الذي يجب أن ينسج عليه الشاعر والقاتون المذي عليه أن يتبعه ،

أدونيس



أقول أن هذا الحق الوهمي قد أصاب الشعر والشعراء بالخوف والانصباع واستعراء الفرس في الطرق الطوقة المهانة . . . أنا لا تأخفوننا مأخذ الجد ونتقوا منا موقف التعلمين المستاليان والمستعدين للطائق التصليم متطلقا الأستان والمستعدة والتعدمة والتغير وتريدون أن مجملوا حراء وتقادا حن وتريدون أن مجملوا حراء وتقادا حن والمساعدة عملاناً أوليا للشعر والمساحدة والمناسعة والشعر والمناسعة والشعر والمساحدة والمساحدة والشعر والمساح والشعر والشعر

وأقول للمرة الألف: إنني أحس إحساسا لميويا بيان شعري واضح إلى درجة لوينان شعري واضح إلى درجة الإنتان ، ولو كنان الفعوض بالتنسق الإرادة لتعتبت وأردت أن يكنون شعري معادلا في ضعوضه فعوض الحياة والحب والحرية والإلخاء من الاستشهاد، فهل تسمعون في مرة أيا القراء والثقاد أن أن المام المنازع المام التي أنوا لكم كم أنتم مشتين في إجاباتكم التي فاصطرحها حمل هيئة أسئلة وكم أنتم فلسفون الإ

هناك ضغط حيم عند عفيفي مطر في
البحث عن الأشياء وتطور علاقائبا
وينتج هذا قصائد كبيرة لكنه يسقط
أحيانا في التعلمل مع المطلقات حتى

تتحول القصيدة إلى مقولة نثرية . ٤ - للفلسفة والشعر أصل واحد _ كما يقول أرسطو ... هو الدهشة ، أي سقوط المُأْلُوف والممروف في شبكة من الأسئلة المناجئة المضيئة . . مضيئة للشيء ومضيئة لغموض ما كنا نظئه معلوما واضحا ، أي كاشفة لمندى ما نملك من جهمل وانفصال ومحدودية ، فإذا كان ذلسك ينجح في خلق قصائد كبيرة عندى ، ولا أظنك تقصد بكلمة كبيرة إلا الفن ، فإن سقوطي أحيانا في التجريد والتصامل مع المطلقات حتى تتحول القصيدة إلى مقــوَّلة نشرية ، فـإنه لا ينأس عبلي من ذلك منا دامت مسألة د التجريد ۽ _ كيا تقول _ تحدث أحيانا لا في كل حين . . والمحب أنني أتمني أن أمتلك قسدرة التجسريسد التي يمتملكهما الرياضي ، ولكنني أجدني دائيا ، في كــل الأحيان لا في بعضها ، شاهرا مصورا مشخصا ، متعتى وقدرتى في التجسيد والتشييد والحسية وعمارسة أقصى ما تستطيعه الحواس من الاشتباك مع العالم والإنسان ، وأعتقد أن تهمة التجريد ، إنّ كنت تعتبرها اتساماً ، إنماً هي نابصة من الشائعة الراسخة الأبدية . . شائعة الغموض ، وليعرف القراء والنقاد منذ الآن

أتى أنهيهم مس معترفا مبائيم في ضاية الفايات من الفعوض وه التجريد ، وهل مثاك ألند غرابة وضعوضا من قاريء أه تاقد يتراً الشعر ولا يريد لنفسه أن يندهش أو يتحير أو يكابد عتبة اللهم ؟ فلماذا الشعر إذن ولماذا القراءة أصلا ؟!

يتحدد موقف الشناعر المبدع من الشرات والشظرة لمه من رؤيته الاحاضر اى البحث عن الأسية ب الان في الماضوية بدالماضي وتعددت المواقف من التراث فعتهم من هو نخيرى وطائقي ومتهم من هو ما المالكرة الجمعية كعفيضي معطر ... ما رأيك ؟

م. حدة دخلت معملة التراث في حياتنا التقافية والسياسية والاجتماعية لم يفلت مها التحديث أصد م معالم التحديث المسارم فوية المثلثة والمدح والممارس للسياسة والعمل الاجتماعي مها كان المسارة عموقة معها ، والتراث غيط متلاطم مسرقة مقابا ، والتراث غيط متلاطم من القدن الاداب والعقائد والمفائد والمفائد والمفائد والمفائد والمائد يتبح لكل في يداد ، ودخولا في مؤالك مباشرة أول أن يقرب ماشرة المباشرة الدار ودخولا في مؤالك مباشرة أول أن

بعض المبدعين يتحدد موقفه من الترأث والنظرة له برؤيته للحاضر أو البحث عيها يوازي الملحظة في الماضي ، وبمضهم يمتلك صورة خاصة للمستقبل فهو يبحث في التراث عيا يلهم هذه الصورة أو يشير إلى إمكانها ، ويعضهم يتخذ من التراث عكازا أو محرضا على إمكان كتبابة القصيمة . . الخر. وقد مورتا جيما بمثل هذه الحالات ، وآريد أن أعترف أمامك أنني قليل القراءة في التراث الأدبي والحكايات التاريخية التي يمكن أن تستخدم بسهولة في الاسقاط السياسي أو الهجائيات الاجتماعية ، أنا لم أتمم حتى الآن قسراءة الأغان ولا مؤلفات الجأحظ مثلا لقد نفرت تفورا شديـداً من سطوة هذه الثروة المبنية على وظيفة التسلية والسمر ، لكنني شديد النهم في قراءة التراث الفلسفي والكلامي وصراعات الفرق والملل والنحل وحلوم الفقه ودواوين الشعراء الذين أحيهم لأنني مسكون بالرغية المرضية في معرفة أصول المشروع الشامل للأمة الذي صاغ عقلها وختم حيآتها بخاتمه التكسويني المؤمس لسروحها والفجس لعبقريتها وإنجازها التباريخي مسكون بالرغبة الحارقة في اكتشاف طبقات ذاكرتها والاستماع للنداء الذي ما يزال يرج كيانها



54.8.5.61

الروة شوند وكلاته فى كل طبقة من وكل الله من كل طبقة من طبقات علمه الذاكرة العجيبة وما صمورته المنكنة في الحاضر الملدي بنزول ويتراصف من يصد فى ينداه المساكرة أما السرات الذي يتحدل المن يتحدل المن يتحدل المنافذ المن

ثورية وفنية وجمالية لا حدود لها .

يعتقد النقاد ان الشعر في مصر توقف بعد التجربة الاولى – الريادة – وهى ذات تهارين: النيار الأول صلاح ومدرسته والتيار الثان عفيفي معلر قفط ووقت الشيار الثان عفيفي معلر قفط ووقت الاستهادك أو الرفض بين فكين: الاستهادك أو الرفض السلكي لم يؤسس تهاراً شعرياً



10----

لمثل هذه التقسيمات والموازئـات وتوزيع فىطائر الألقساب أى وزن ولا أستطيب التعليق عليها .

 قال عمد ابراهیم ابو سنة عن رأیه فی شعرك و عفینی مطر شساعر مشف حاول آن پیرز ثقافته فی شعره وان پیسایر التیارات الحداثیة دون آن یكون عناك فی واقع تجربته ما پیرر ذلك .

٧ - ق صياة مصر الثقافية _ وأن شبت شي كل حياتها _ داه وييا م التي المتابعة النظيرة التي ومتجدد عهو الأوصلية المتابعة أو كرم الدول براقع امتداد أطبية ألم ألفاط التعدد أو كل جبال ، وهذا الداء يمثل قصلا داميا فصول الملاقة بين المتقضي وللبدعون في مصر ، ولا أحب الآن أن أشر إلى عض ولا أصاب الآن أن أشر إلى عض ولا أصاب أفي هذا الأصراع من مم المشراة ولا ماسان في هذا الأصراع من مم المشراة الضية أو مه الأحلاق أو مع الإساع ذاته ،

الشعبية أو دم الاحادا



راحدا بعد واحد ، ولا تعليق لى إلا قول : لقد تركيها اكم و تفصت ينزى من رئيا ولم لقد نظاماً لكها جيئة يعالها حتى للدود ، وحاكم أله وأنقلكم من وأبكم فى أنسكم . يين عفيض مطر قصيدته بناه تقليديا يعمل إلى حد الرفوض عل الأطلال أي عمل لم حد المناسبة تقليديا أي عمل مقدمات للتجربة مثال الإطلال أي عمل مقدمات للتجربة مثال الإطلال

وكان مصر كلها فصل في المدرسة له د ألفة ه واحد : غذام واحد ، ويضام روواني من ظافات وإمكانات ومواميه لأمر يقشعر له القلب والفصير . . ثقد أعياني أمر هذا الصراع ولقت من نقاماته ما لقي مصلاح إلى أمل صلاح إلى أمل ، وين نجيب سرور إلى أبو سنة إلى فاروق شرشة إلى والرأى في الشمر هو رأى في الشاعر ، والمبدأي الشاعر عاولة رمزية الافتيان ، والمبدأي الأعشى هو وهم ورانة اللامتيان ، والهبادة

مقدمات ٨ - مرة ثائية تستخدم كلمة السقوط في وصفك لما تتصوره من عُارساتي الشعرية ، أسقط في التجريد ، وأسقط في تبركيبية تقليدية عربية قديمة إلى درجة اللجوء لكتابة ما تسميه « مقدمة القصيدة ۽ مثل البكاء صلى الطلل في الحقيقة ، يندهشني هيذا التصور ، ولا أظن أني أمارسه ، وأعتقد أن استخدام كلمة : السقوط : تستحق مني سؤالا : إزاء ما ترى في واقع هذه الأمة وفي مسارها المعاصر ، ألا ترى أن البكاء على الأطلال لم يخلق إلا لما هي فيه ؟ إن التراث النقدى القريب ، المقاد مثلا ، قبد كتب فصلا يوضح أن روح تناول الشيء هي التي تُحدد التقليد والحداثة ، فالحداثة في أصلها هي نمط الاستجابة لما يحيط بنا وتنفصل به ونمط أنفعالنا هو المعبر هن فكرنا وتصورنا وموقفنا . . وقد ضرب مشلا بمن كتبما قصائد عن تجربة ركوب الطائرة هي في روحهما ضرب من التقليمد . نعم . . إن البكاء عمل الأطبلال فعمل في صميم الحداثة . . هل هذا غريب أو مدهش !! أ أكتب بكائيات على الأطلال فيها أظن ، وأتمنى لـو أنني أستطيم . . ولكنني كتبت أبكى على ما هو أقل من الطلل . . قطعة حجر رأيت فيها الحي الوحيد وما عداها عو الطلل . . عنوانها : وغنائية حجر الولاء

والعهد يو . . الحداثة بخير 🌰

٧٥ ● التامرة ● المسدد ٢٧ ● ١١ ذو القمسة ٢٠٥١ م. ● ١٥ يونيسو ١٨١٧م ا

قصيدتان من الشعر الفندى المديث

تقديم وترجمة : سوريال عبد الملك

التغير للشاعر الكشميرى: عبد الأحد أزاد

من موالهد ١٩٠٣ بعد أن أثم تعليمه فين مدرسا بمدرسة حكومية ، ثم درس اللغة الأردية واجناز أمتحانها بمرتبة الشوف ، بدأ كتابة الشعر باسياء مستمارة لصغر سبة .

- كتب أولى تصالف باللغة الفارسية ثم الأردية ، ثم هجرهما إلى اللغة
 لكشم، نة ...
 - تأثر كثيرا بالكتاب التقدمين في داخل الهند وخارجها
- من الشعراء المرموقين في تاريخ الشعر الهندى
 أنبجز بحثا هاما نشرته و أكاديمية الثقافة واللغات و في ثلاث مجلدات بعنوان (اللغة الكشميرية وأشعارها)

اللغة الكشميرية هي اللغة الرسمية لولاية كشمير في شمال المند ، وهي ولاية شغلة بجمال الخفسرة والانهار والبحيرات والثلوج والأحطار .. والسيول المنتطقة من أصال المعلال ، عاجمال أمام كشمير أقرب ما يكونون إلى الشهراء ، واللغة الكشميرية قرية وتصيرة التجير الشعرى عن كل ما تحر به النفس البشية من حب للكون والجمال أي

القِها من يديكَ بعيداً

سُلِ الزهورَ كمْ يقسُو عليها الربيع ! وكيف عندما يُلقى على الثلوج السَّلام . . يُليئها قسرِ ا دموعا جارية سلِي الشاة الوديعة

فهي تحجبُ عن عينيكِ حلاوةُ المدى

سلَ العنزةَ الحالمةَ على شاطىء ـــ الجدول

يا لمذلةِ العبودية ! با للقلة, يا للعار الذي يدقُّ الأفئدة إ أخى مرُّقٌ قِناعَكَ وانطلقُ إرفع الغطاء عن القلب الذي يغلى

عند الباب المغلق

للشاعر المارثي: ديستباندي

ما نوهار . ما هاديوراو . ديشباندي : من مواليد ١٩٢٩ ، بدأ حياته الأدبية بكتابة الشعر الوجدان والأغاني ، نبل أن يتطلق إلى آفاق الشمر الرحبة . . متأملا بوجداته الجديد الناضيج تاريخ ومستقبل الإنسان.

نَشر عدة دواوين شعرية حازبها على جائزة الدولة يعمل حتى الآن في تخصصه الدراسي محاسبا بإدارة حسابات الحكومة

المارائي ، وهي إحدى لغبات الهند البرسيَّية ، وهي خليط من لغبة الأربين اللَّبين وفدوا إلى الهند شبه غزاء منذ أقدم عصور الحضارة . . ولغة أصحاب الأرض ، وعمر الشعر في لغة الماراثي يزيد عن ألف عام ، يكتب ويتكلم بها نحو أربعين مليونا من الهنود يعيش معظمهم في ولاية مهارا شترا على الساحل الغربي لشبه القارة الهندية والتي عاصمتها بومباي . . إحدى اشهر وأجل المواني، العللية في العصر الحديث . . والتي أصبحت اليوم و هوليوود السينم المندية ۽ 🌰

ويمثل هذه الكلمات . .

ئبدُّدُ هديَّةَ العمر الثمين ﴿

عند باب العقل . . من بين قضبانِ نافذةٍ صغيرة : عِدَّقُ فَى بِفِضُول غُريبٌ ، هناكَ شخصٌ آخرُ في داخلِكُ : ذلك الباب المفكَّق . . نقفُ أنا وأنتَ طويلاً . . يَسْتَرِقُ السَّمْعَ خُلْفَ بابكَ المغلقُ ثم نجلسُ وأنتَ على الدرجُ أمام الباب المغلق ، مثل جارين من أهل المدينة . . أمام هذه الأبواب المغلقة . كلُّ مِنَّا يعطى ظهرهُ للآخرْ ، نحنُّ جميعاً واقفونْ . . هكذا تُخْذَعُ دوماً كلُّ أيام الحياةِ واقفونْ . . وهكذا نَخْدَعُ الآخرين أو جالسُونَ على الدرج . . هناكَ شخصً آخرً في داخلي ،

مكايدة المراءة ..

(سيتتعل الشعر رأس الخَرَسُ ويطلق يومأ بوجه العسس قنابله والمتارس) [من معيزوفة متداخلة عيل شيطآن السقوط }

وليد منير

١ - إطلالة:

عمد عمد الشهاوي شاعر لم يحفل به النقد كثيراً ، وهو بالرغم من أهمية إنتاجه ظراً, بعيداً ، راكناً إلى بتعدة واسعة من الظل ، يقرأ ، ويكتب ، في صمتِ مشوب بكيرياء صاف ، وتواضع صادق أليف لا يخلو من قناعة نبيلة بالذَّآثُ ، وإن كان لا مخلو .. فيها أرى .. من أسى ، وإحساس مرهف بالغُبن والتجاهل . كان محمد محمدُ الشهاوي وأحداً من أبوز من حملت إلينا إنتاجهم الشعرى مجلة (سنابل) المعروفة بدورها الرائد في تاريخ حياتنا الثقافية ، كما كان واحداً من أبرز الوجوه التي شهدتهما حركة الإبداع في مدِّهما المتوالي المنؤ وب هناك . أ في (كفر الشيخ) . . بعيداً عن العاصمة الأم .

يقول صلاح عبد الصبور (الكاتب . نوفمبر ١٩٧٤) : ١ . . كنت قد أعجبت بهذا الصوت الجديد رغم تأثره بشاعر من شعرائنا المعروفين هو الشاعر محمد عفيفي مطر ، إلا أنه بـدا في رأيي مجاوزاً لعفيفي مطر في تماسكه ومقدرته على بناء القصيدة . وما أظن ذلك القول يغضب عفيفي مطر ، فإني أعرف أن الآباء يحبون لأبنائهم أكثر مما 2 - 2 Yishama . .



يبـدو لى الآن أن في هذا الـرأى بعض الوجاهة ، فمحمد محمد الشهاري شاعر مُذَرِّبٌ على بناء القصيلة في إحكام لا يُبارى ، وقد يكون هذا عيبها وميزةً في نفس النوقت ، فبقدر سا تبدو القصيدة مشبدودة من أطرافهما ، منمضة ولا تضرة فيها ، بقدر ما ينال هذا التصميم المتأنى الدقيق من بعض جاذبية الفن ، وينألُ هذا الحـرصُ من بعض انفتاحــه العفوتُّي عــلى مغامرة الجمال.

٢ - مدخل إلى مراودةِ النص: أوقفتني في أول الصفُ وملأتني بالنور

من بعد ما ضمختني بالورد والكافور وأخلت من كميٌّ لكيفي .

هدذا شاعر مولع بالتراكم. بالتداعيات . بالتدويم . بالغناء . شاعر يتحــولُ في شعره الحسيُّ والمُلمــوسُ إلى الروحيِّ والمثال . هو _ باختصار _ شاعرٌ مشغولٌ بالواقع انشغالاً أخلاقياً قبل كل شيء . والواقع (هذا الملء بالجزئيات المتلاطمة الناتئة) يتحول عند محمد محمد الشهاوئ إلى (موضوع صوفي). وهمو يتطهُّرُ من قبح الواقع ، مَن رخصه ، ومن زيفه ، ومن خيانته ، بفضحه ، وتحديه ، وإعلان البراءةِ منه . وهو يغربل هذا الكمُّ الرديءَ من عناصرہ كي بحوِّلُما إلى كيفيةً

ويقلُّم لنا النص السومريُّ ، والنص البابلُّ ، والنصُّ التورالُّ تنويعاتِ متقاربة الملاصح والسمات على لحن الأسطورة الأول . (١) والشاعر يختار النص القرآق (إطارا مرجعياً) له ، بما استفاد به هذا النعش من التركيز على تفصيلات بعينها دون أخرى ، وشحــذ دلالات بمينهـا دون سواها . وفي هذا ما يشير إلى خصيصةٍ صوف تتأكد فيها بعد وهبي أن شاعرنا يختار تراثه الخاص ـ في أغلبه لاكله _ تساسيساً عسلى حسّ عسريٌّ دينيٌّ لافتٍ ، ويسارز الوضوح .

٣ - مفاتيخ النص:

الأوَّالِـة التي تُمثلُ ... فيها نرى ... مفاتيحاً للنص ، لا يمكن فهم طبيعة النص تونها ، ولا يمكن رصد خصائصه الجوهرية دون النظر إليها بوصفها عناصر مهيمنة . وهذه المناصر تلعب دوراً كاملاً في (بنية الأداء) عند الشهاوي بحيث تنهض في مجملها بفضح نظام الملاقات التشكيلية والدلالية على آكثر من مستوى . ولنا أن نحصر هذه المناصر في أربعة هي :

 ١ - التواث مفاعلاً وظيفياً (مفردات اللغة _ القناع _ التناص) .

العميد).

والاستطراد في تواترها).

على الستوى التواثر تبرز العديدُ من مفردات اللغة المعجمية التي تعود إلى نسق الشمر العربي القديم في حساسيته الخاصة بالطبيعة والكون والإنسان. من هذه المردات (عوالكُ اللَّجُم _ السوائم ... الأصنسام _ الحجز الماثلات _ وحسد الطوارق _ الرجس _ كِسُفُ السماء _ الضرغامة _ الحمر الوحشية) . ومما يرجع منها أيضاً إلى قاموس التصوف العربي الإسلامي (الإفضاء .. السكرة .. السرمد الوجد السرد المتهى م

ولكن كان ما قد كان ولم يرحم بنا الطوقان [[

(السندياد)

نودُ أن نطرح الآن مجموعةً من العناصر

٢ - سطوة الإيقاع (البحر ... القافية ...

٣ - التداعي ، والتكرار (إنشاء الصيغ ٤ - تراكب الصورة وتوالدها.

اللوح ــ التكوين ... البردة) .

ويلعب الحلاج والنقري وعنتسرة دور القناع على التصريح فيها يلعب امرؤ القيس والحسين بن على ، ونـوح ويونس عليهما السلام ، دور القناع على التضمين . وينمُّ (التناص) عن مساّحةِ واسعَةِ إلى غير ما حد للتواصل الوجداق الحميم بين الشاهر وأسلافه الكبار (زهير بن أبي سلمي ــ عنترة _ أمرؤ القيس .. المتنبي . . اللخ)

وعلى مسنتوي الإيقاعيُّ يحتل كلَّ من بحر الكامل (متفاعلن) والوافر (مفاعلتن) بضرومها وهما من دائدة عسروضية واحدة _ تحفل بظاهرة (الإبدال)

متفاعلن 🛨 مفاعلتن .

مفاعلتن 🚣 متفاعلن .

مساحة موسيقيةً غالبةً في (هـارمونيـا القصيمة) حيث يتكور الأول ٧ مسرات ويتكور الثاني ٦ مرات فيها يتكور المتقارب (فعولن) على ما به من ظاهرة الإبدال مع المتدارك (فساعلن) إذ أنها من دائسرة عروضية واحدة ٧ مرات فقط يليه الرسل (فاعلاتن) مرةً وأحلةً . ويتكرر التدارك المحذوف خبنه (ثانية الساكن) قرابة ٥ مرأت وحسب

إذا علمنا أن الكايل والوافر بحران راقصان سريعان أدركنا سا مجمله القصيدا الشعرى من شحنةِ غنائيةِ عاطفيةِ انفعاليةٍ '

جلَّد لنا الطوفانُ والفلك يا نوحُ

مالة تلعب دوراً مضاداً ؛ وذلك بعد أن

شيحتها بانفعال عاطفي غناثي خاص يكون قادراً على فعل التحريض والإدانة .

الشهاويُّ شاعب بلتمس البراءة ،

ويكايدها في طوفان هذا العالم الذي خلامن البسراءة ، ويقف في صف واحسد مسم

(الحلاج) و(النفري) في عدايها من أجل

(شهود الحقيقة) ، ويبكي مع (عنترة بن

شدار) _ الفارس المضطهد _ بكاءً مُراً على

ضياع الحب في زمن (التيه والغربة)

ويتضامن مع (تتنالوس) في أسطورةِ عذابه

إن اختبــار النموذج التــراثي كــرمــز أو

قناع ، يفضى بوصفه حاملاً لمُجموعة من

الدَلَّالات الكامنة إلى تحديد الإطار الدلالي

العام الذي يجمع بين طرفي الاستعارة في

هناك إذن الشهارى (النفرى ــ الحلاج)

والإطار الدلالي العام للنموذج المختبار

الشهارى← الصوق المذب بالحقيقة

وتُمثِّلُ هذه التجلياتُ الشلائـةُ مُحمُّـلُ

التجليات الذاتية (من حيث ارتباط الأنا بـ

(النحن) في ديوان الشهاوي (مسافرٌ في

ويُتُلُ الطرف الثاني من عنوان السيوان

مفتاحاً أخر للدلالة حيث تبرتكز التجبربة

الوجودية في جوهرها عبلي أصطورة

(الطوفان) الشهيرةِ بما تحمله من إشاراتِ سابحة إلى واقم يتآكل من داخله حق يصير

أنْ تُفَتَّحُ أبوابٌ نافورة الحلم في الأرضِ

(مسافر في الطوقات)

←الفارس المضطهد← البطل الأسطوري

وهناك الشهاوي (عنترة بن شداد)

لابد أنْ بخرج بدوره في هٰذا الشكل :

وهناك الشهاوي (تنتالوس) .

المنذورُ للعذاب الأبدى .

هشاً بكتسحة مأءً الفناء .

وها أنذا أصنم الفلك منتظراً

أو تستجيب عيونُ السياءُ

لاشعر . . لا ريخُ

لا نار . . لا بركانُ

الطوفان).

وحدة واحدة .

(مجابة)

بالغة . فإذا أضفنا إلى ذلك هذا الحرصّ (المبالغ فيه أحياناً كثيرة) على تواتر القافية ، ثم أضفنا إلى كل ما سبق توظيف عمود الشعر أكثر من مرة في دفع الطاقة الخطابية والغنائية إلى حدها الأقصى في نسيج البنية التشكيلية ؛ إذَنَّ لوضعنا يدنَّا في سهولة على ما للخصيصة (الاستبدالية) في بعدها الإيضاعي عند الشهاوي من أهمية مُفْرطة . وعلى مستوى التداعي والتكرار تلعب صيفة النداء إلى جموار صيفة الاستفهمام في الحضور المدائب اللحوح لضمير المخاطب دوراً صارحاً في الترجيع والتندويم ، ولا يُكفُّ الشهباوي عن الاستطراد في إنشاء تلك الصيخ بحيث تتواتر مرةً تلو الأخرى:

- ها أنت يا (أبوتُ) تفترش السقام ويردة الموت ها أنت تحمل جرحك الأبدي في صمت (في البدء كان الحب . حركة دعة)

- ها أنت يا أيوب !! يا أيوبُ ها أنت تبصر وجهك المسروق في سوق

(10) 35 -1 . يا أيوبُ - ها أنت يا أيوبُ ما تنفكُ تنشدها :

عبناك قاتلتابا لكن صدرك لم يزل مبكايا

تريد سيف الحرُّ. -

(حركة ١٦١)

وأيضاً : نريد با حمامة نرید یا ریاح نسق (أ)

يا رية الأشباح يا جرحنا !! يا جرحُ يا ربة الإنصاف

ها أنت يا كلمة ها أنت حقل الله. **(مجابة)**

وهكذ بما يجأر عن الحصو .

وعملى المستوى التسراكبي التوليسدي للصورة ، تخضع الاستعارة لنوع من التداخل والتراسل والتوالد بحيث نشعر بأن الصورة الواحدة قد رُكبت من طبقات بعضها فوق بعِض ، وتلكِ هي الخصيصة البنائيةُ التي تمثُّلها الشهاوي في شعر محمد عفيفي مطر واستفاد من ثراء توظيفها .

يقول الشهاوي : أثت حصان البراعة هل تملك اللافتات المقامة في سكة المقلتين احتجازٌ خطى الوجدِ حين بلف البلاد

(محاكمة الحلاج ٧٤ - ٧٥)

ويقول : بكبِّلني الفيظُ حين أشاهـــد ســوس الحديمة يطلق في الأفق شمسَ الأكاذيب

فَى كَبِرِياهِ ، يَسَيِّجُ خَطُو التَطَلُّعُ ، يقذفنا للوراء

بريثا سخافته الهمحية يقيء التوعد في ثورةٍ بربرية

(الخروج من الكهف)

هله إذن هي نزعة تبركيب الصورة الشعرية في أصفى مناطق التعبير الشعرى لوناً عند شاعرنا ، وأكثرها غني وتكثيفاً وتوترأ و وإذا ما كان هذا التلاحق والتتابع للصور وثيق الارتباط بطبيعة العصسر وإيقاعه ، فإنه بـذلك بكـون واحداً من السبل التي تكشف ما حساسية اللحظة عن نفسها . . إن مبنى القصيدة الحديثة ومعناها ، يعتمدان على طريقة تتابع الصور فيها ، وعلى نوعية العلاقات بين هذه الصور إ فالشاعر يوحد بين أجزاء قصيدته من الداخل بسبب المعنى الواحد الشامل الذي هو موضوعه وينتهى حين يتكامل على

صفحة الورق وفي البصيرة تكاسلاً يكاد يكون جيرياً في استدارته العضوية على

٤ - النص والدلالة: ثلاثة

تلعب تبدياتُ ثلاثةُ دوراً عضوياً لافتاً في إنتاج دلالة النصوص . هذه التبديات

> ٩ - تبديات الرحيل أو السفر ٢ - تبديات الزمان ٣ - تبديات المكان .

بتمدى السف نموعاً من الخلاص أو التحمدي أو الحلم أو المطادرة . ويتبدى الزمان نوعاً من الحنين أو الموازاة أو إسقاط التماثل . ويتبدى المكان نوعاً من الحضور في الماضي ، أو الحضور في الحاضر ، أو

الحضور في المستقبل وبين أشكال التبديات الشلاثة تحدث حركة دائمة من التباديل والتوافيق بحيث تظل نظاماً تشكيلياً مفتوحاً دائياً لما يجدُّ من الاحتمالات المختلفة.

يقول الشهاوي مثلاً: يمر العام تلو العام يا عبلة وقلي فيه ما فيه وأشعاري عواء في صحاري اليأس

وآلام , فضاءً ماله حدُّ وآمالي كواسح لا تروح عبلي صراط الحسم أو تغدو وأحلامي تطاردها وساوسها فترتذ

إلى صدري حبالي بالأسي والضيق والجدب وآه أيها الناس اللين وهبتهم قلبي

(من بكاثيات عنترة بن شداد)

هنا يتبدَّى السفُّر نوعاً من المطاردةِ ، فيها يتبدّى الزمان نوعاً من إسقاط التماثل ، ويتبدى المكان نوعاً من الحضور في الماضي والحاضر معاً (الهنا/الهناك). ومما هو جديرٌ بالذكر أن محوري الزمان والمكان يتم إسقاط أحداهما على الآخر أو عرض إحداهما على الأخر ، فيتهض بينهما نوع من (التراسل) و(التداخل) ، هذا التراسل أو التداخيل هـ و ما يفجرُ طاقة الإيحاء الشعـري في القصيدة .

> ويقول: منذ افترقنا والمدى نارً [[

(النافذة) وحيث (النهار ... الواقع يشبر إلى المغلق (الحدار) . أما الكان فيمثّل نـوعاً من الحضور في المستقبل (ومملكتي أمل وانتظار) وإن كان حضوراً منذوراً للشهادة في رحم الغيب (القصيلة بيت يستشهد على راحة الدن الغافيات) . ومن هنا قلاب منذ افترقنا والجوى دارُ !!

وَالْأَسِي جَرَّحُ وعصرُ يَجِهل الأشعارِ جَرِّحُ

وَّارَتُحَالَ أَحْبِقَ جَرَّ وَجَرَّخُ أَنْنَى مَا عَدْتُ أَحْتَمَلُ الجَرَاخُ

أو كأن القبر دهر

تتركوا قلبي ؟!

قائمة الجراح

پیروت جرح

ونوافذُ الأيام مغلقةٌ كأن الدهر قبرٌ

يا أحبائي . لماذا عندما سافرتموا لم

لماذا عندما سافرتموا لم تتركوا لي غير

الآن ، يبدو السفر نوعاً من

الخلاص ، فيها يبدو الزمان نوعاً من

الحنبن إلى لحيظة قبد مضت ، ويبسلو

المكنان حضبه رأفي الحناضير وحسب

(بيروت ـ دار الجوى ـ القبر) . وهنا

أيضاً يتم تراسل وتداخل ملحوظان بين

المزمان وللكمان حيث (نوافذ الأسام

مغلقة كأن الدهر قبر أوكأن القبر

إن نشاطأ موجباً في حركته ينظّم على

ما يبدو (العلاقات المتبادلة) الق

تنطوى عليها في الأساس (صيغة

الانفعال) بما تحمله في جلورها من

سَمَّت بِعِينَهُ لِتَجربِةِ مَعَيِّنَةٍ ، وَمِن ثُمَّ فَإِنْ

الشاّعر و يخطو إلى الأمام ، وخطوته

الأولى هي ترجمة حالته الأصلية في رمز .

وسرعان ما تصبح الحالة شيئاً آخر

لا يشغل كل اهتمام الفنان ، بل يكاه

يكون مؤشراً يشبر إلى الإتجاه ، وهـو

ولننظر إلى شكل ثالث من أشكال

مبدأ الإختمار ١(٢)

العلائق في التبديات الثلاثة.

يقول الشهاوي:

ونملكتي : أملّ وانتظارُ

على راحة المدن الغافيات شهيدة

الزمانُ في سياقنا هذا نو عُمن الموازاة بين

(الحالة _ السرمز) وبين تعاقب المواقيت

حيث (الليــل ــ الحلم يشمير إلى المفتــوح

هو الليل نافذتي

والنهار جدار

وبيق قصيدة

(الشطار)

السفر عبر (صحراء من أعين الرقباء ، تتجسد رمزأ للتدافع بين الليل والتهار ،

وها أنذا أصنع القلك منتظرا أَنْ تُفتُّحُ أَبِواتُ تَافُورَةَ الْحَلْمُ فِي الأرضِ أو تستجيب عيون الساء

(مساقر في الطوفان)

وقد تتواتر أشكال مختلفةً من التبديات الثلاثة في النص الواحد بما يشبه تسدحرج الحج ذاته على وجوهه الستة أثناء انزلاقه من أعلى (كجلمود صخر حطه السيلَ من على) ، وكأن الطوفان يتقُلُّب به في الأزمنة والآمكنة على اختلافها وتباينها في دورات الأبدى البلى نُلِرُ له (تتسالوس) في الأسطورة.

> يبدو أنك يا (تنتالوس) ستظل تعاني الضربة تلو الضربة تسلمك الصخرة للتنين .

وقد تكون أسطورة (الطوقان) ــ وهو ما أعتقد فيه ـ مفتاحاً من مفاتيح الدلالة الأساسية في فهم هذا الديوان ككُّلُ شامل موحَّدٍ في بنيته ، ولكن إساطير أخرى مختلفة تَدْخَلُ وَلُو بِشَكِلِ ثَانُويٌ فِي نَسِيجِ القَصِيد الشعري بما يندعم من وظيفة الأسطورة الجموهرية ، وينوع عليها ، ويفرُّعها .

حينئذ من أن يكون السفر نوعاً من التحدي مادام:

> غريب أنا وقومي لا يعشقون السفر ولا يكرمون الغريب

ومسعة أبحر) لابد أن يتضمن ما يتجاوب مع رغبة السكون الدامي في المستقبل بما هو حلمٌ بتجاوز الحالة الحاضرة ؛ تلك التي وبين النافذة المفتوحة ، والجدار اللي يحجب الأفق المفتوح :

يسلمك الظمأ إلى الشمس الملتهبة

ولـــذلك فـــإن وكلاً من الشعسر والإسطورة بتلاقيان في إضفائهما على الزمن مرتبة خاصةً

تجعل الماضي مستقبلا دائيا وقابلا لأن يكون

(تئتالوس)

حاضراً في جميع الأوقات ال⁽⁶⁾ . وإذا كــان هذا شأنَ كل منها منفرداً فلا شك بعد ذلك في كوْنُ تضافرهما وتداخلهما وتنواشم خيوطهما يمثّل تأكيداً وإلحاحاً على هذه القيمةِ الحمالية للزمن.

وإذا كانت الأصطورة الفاعلة _ فيها يقول جون ت . نوثنــال ـــ هي تلك التي تهييء تأويلاً للحقيقة أو الواقع له نفاذه العاطفي والأيديولوجي (٥) ، فإن في وسمنا القول أن أسطورة (الطوفان) في هذا الديوان لحمد محمد الشهاوي وقد هيأت لهذا التأويل، وذلك النفاذ ، بقدر المدافعية الغنمائية ذات الصبغة الصوفية إلى وجودها ، دون أن تتجاوز ذلك إلى تركيب دارمي حافل بتعدد الأصوات أو صراع الضمائر (هو ــ أنا ــ هم _ نحن) أو تذبلبات الأخداث بين صعبود (إلى) وهيسوط (من) . ويبقى للشهاوي ذلك المغنى - حالر القلب -شرف أن عزفها على مسمع من ألجميع :

وباأعصر المهت التي هزئت بنبا أما لديار قد طواها المدى تشر ؟ • أرانا كأمُّل الكهف من ألف حقبة نمانق ليلاً جائياً ماله فحر أخاف من الطوفان يأتي ولم نــزل نقاتل بالسيف الذى فبأته ألنصر أخاف من الطوفان يأتي ولم نسزل لتلك الغيرانيق الصدارة والمذكر سلامٌ على عجد بأندلس الأسى أضاعته منا الغيث والعدود والحمر [[

(تنويعات على وتر الفجيعة)

(١) أنظر فراس السواح ، مغاصرة العقل الأولى ، سفر الطوفان ، دار الكلمة للنشر ، بيروت ١٩٨٢ بلماً من ص ١٣٩ إلى ص ١٦٩ . (Y) د. صبري حافظ، استشراف الشعر، الحيشة المرية العامة للكتاب ١٩٨٥ ، ص ١٤٠ . (٣) انظر كينيث بورك ، العملية الشعرية ، خمسة

مداَّحَل إلى النقد الأدن ، مقالات مماسرة في النقد تصنيف ويلبرس . سكوت . دار الشؤون الثقافية العامة ، يقداد ، ١٩٨٦ ، ص ٩٢ . (٤) د. صلاح فضل ، مبهج الواقعية في الإبداع الأدبي ، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٨ ص ٣١١ ،

 (ه) جون . ت . نـوثنـال ، الأسطورة في الحلق الشعرى عند اغريبا دو بينيه ، الأسطورة والـرمز ، ت . جبرا ابراهيم جبرا ، للؤسسة العوبية للدراسات والنشر ١٩٨٠ ص ٥٧ 🌰





 یانیس ریتسوس (۱۹۰۹ ...) هو آهم شاهر یونان معاصر ، وخاصة بعد رحيل رفاقه الكبار: كفافى وكازانتزاكي . . وقد ترجمت أعماله إلى المديد من اللغات الأجنية .

إشارات

للشاعر اليوناني: يانيس ريتسوس ترجمة: رفعت سلام

فتحت المصاريع علَّقت الملاءات على عتبة النافذة . حدِّق طائرٌ في عينيها . همست: أنني وحيلةً . دخلت الغرفة. المرآة ... أيضا ... نافذة .

لو قفزت منها لسقطت بين فراعي 🃤

ذات لبلة

كان القصر موصداً لسنوات طويلة ، تدريجياً ، كانت الأسبحة ، والأقفال ، والشرفات تتساقط منفردة ، إلى أن أضيء الطابقُ الثاني كله فجأةً ذات ليلة ، ونوافذُه الثماني مفتوحة على مصاريعها ، ويابا الشرفتين مفتوحان بلا ستائر .

> توقف المارةُ القلائلُ ونظروا . الصمت .

تداخلات

الشمسُ غاصت ، قرنفليةً ، برتقالية . والبحرُ معتمٌ ، أخضر لا زوردى . بعيداً ، ثمة قارب ...

علامة سوداء متأرجعة .

نهض شخصٌ ما وصاح : « قارب ، قارب ، . الآخرون _ في المقهى _ تركوا مقاعدهم ، ونظروا كان ثمة قارب بالتأكيد .

> ولكن الرجل الذي صاح ، نظر لأسفل

كما لو كان مُذنباً ، تحت النظرات المتجهمة للآخرين ، وقال في صوبٍ خفيض :

و لقد كلبتُ عليكم ، 🔷



صيف

سار من طرف الشاطيء إلى الطرف الأخر ، مرحاً في مجدِ الشمس ومجدِ فتوته . كان معتاداً على القفز في البحر ليجعل بشرته لامعة ـ ذهبية ، بلونِ الفتاء . لاَحْقته همساتُ الإعجابِ ، من الرجالِ والنساءِ . على بُعدِ عدِة أقدام خلفه جاءت فتاةً من القرية ، تحمل ملابسه في احترام ، داثياً على مسافةٍ ما _ لم تكن لترفع عينيها لتنظر إليه -غَاضِية قليلاً وسعيدةً باحتشادِها الوفي . ذات يوم تشاجرا ومنعها من حمل ملابسه . رمتها على الرمال _ حملت فقط صندله ، وضعته تحت إبطها واختفت راكضة ، تُخلفةٌ وراءها في وقدةِ الشمس

صحابة صغيرة خرقاة من قدميها العاريين

لا حياة . ميدان مضاء الفراغ . عدا مراة قديمة ، تستندُ على الجدار ، ذات حلية ثفيلة من خشب أسود مزخوف ، تعكس حواف الطابق العقن المتقاربة إلى عُمني خيال ♦

ظهيرة النابم وقفزوا إلى البحر ، الخالفة من بعد الظهر ، الثالثة من بعد الظهر ، والما النابة من بعد الظهر ، والما البارد لم عتم أبداً تلاصيهم . ومض الشاطئ معيداً بقدرما يمكن للمرء أن يرى ، ميتاً ، معاريًا ، عامل عاريًا ، والبيوت البويدة موصدة . والبيوت البويدة موصدة . والبيوت البويدة موصدة . تلاشى المالم وهو يومض . وعلى سطح مكتب البريد علم مرفع عمل صارية قصيرة . وعلى سطح مكتب البريد علم مرفع عمل صارية قصيرة . فمن الذي مات ؟ ◆

ظل

عندما أغمض عينيه لم يستطع أن يتذكر أي شيء عن ذلك الصيف .

غيرضباب ذهبي والإحساس بالدفيء من خاتمه وأيضا الظهر العريض ، العارى ، الدى لوَّت الشمس القلاح شاب لمه خطفاً خلف الصفصاف ـــ الساعة الثانية بعد الظهر ـــ وهو عائدٌ من البحر ــ وكانت رائحة طحالب عمر قة تنتشر . في نفس الوقب سُمُعت صفارةً الزورقِ وصوتُ حشراتِ

الحصاد.

التماثيلُ ، بالتأكيد ، صُّنِعت بعد ذلك بوقتٍ طويل ﴿



تصاند للشاعر اليوغسلاني : بلاجيه كونسكي

تقديم وترجمة : · د. جمال الدين سيد محمد

ولد بلاجية كونسكى فى ترية بريموفى بالقرب من ملينة برليب فى مقدونية فى عام ١٩٦١. وقد أمين حراسته الثانوية فى مدينتى د برليب ء وكراجريفانس ودرس علوم اللشة والأصب بكلية الفلسلة فى جلمدى بلغراد رموضيا . ومنذ عام ١٩٤٢ وهر أسانة بكلية الفلسفة فى سكويل . وهو أحد مارسسى علم الكلية وكان عميدما ثم عمل مديرا للجامعة ، وتولى المديد مر الناصب الخامات في جال الثقافة والأسب

بود حصول مقدونية على استقلاما ، في إطال بوضيائيا الأنحادية استفاع كونسكي لا ولي رو التي المتحافظة المقدونية النوسية على المتحافظة المقدونية النوسية ، وعمل على يامة وأداد اللغة المقدونية . ولفي المقدونية والمتحافظة المقدونية مع أن المتحدد المقدة للمقدونية وعمل الأدامية ، وبدوس أو أنوال من في معامل المتحافظة المقدونية وعام الأدامية ، ولفي المقدادية والمتحافظة المتحافظة المتحافظة المتحافظة المتحافظة المتحافظة الأولدة في المتحافظة المتحافظة المتحافظة الأولدة المتحافظة المتحافظة المتحافظة المتحافظة الأولدة في المتحافظة المتح

ومن أشهر دواويند : الأرض والحب (١٩٤٨) تصالند (ق ١٩٥٣) المطرزة (في ١٩٥٧) المطرزة (في ١٩٥٨) وظهرها من الفصائد التي حصلت على العلياء من الجوائز هذا الإنحاطة الى ترجع للحدة و السلاميل الجليلية و الشاهر اليوضسلالي نيجوش ، وفرجته للحدة و السلاميل الجليلية و الشاهر اليوضسلالي نيجوش ، وفرجته ليحق من لقامت عنبريك هامين وشكسير والكسندر بلوك . وذلك بجانب كتاباته في مجال الفصة القصيرة والدراسات الادبية .

ال وقد بدأ كونسكن حياته الأدبية بكتابة ملحمة فروية وطنية من حرب التحرير ومن البناء المتراتري في بداية الاستخلال . وهما الكشدا من حيث زديما واسلوبي طورفها الأهبية والتاريخية - كود التطور المكلل للشاطة الإنساءي وضارة والحام إلى تقدم صورات المتعالم والمتعالم المتعالم المتع

ومن التعاره يمكنا أن تسكتف تلاة مؤموات رئيسة . المؤمرم الشعرى الأول مرضوع الشعرى الأول مرضوع الشعرى الأول مؤلفة ومرضع يتسبط مل كثير من المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة معربة الاجتماعية والقومية . وهم كلمات هذا اللامن يتم المؤلفة معربة الشاعر ويعرب الشاعر ويعرب المؤلفة المؤلفة ما الكلمان ويعرب الشاعر ويعرب المؤلفة المؤلفة المؤلفة ما الكلمان المؤلفة المؤلفة ما الكلمان المؤلفة المؤلفة من المؤلفة المؤلفة من المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة المؤلفة المؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والكلمان ويعرب المؤلفة الم

والموضوع الثالث ، وهو صاحب النصيب الأكبر من قصائده ، يتعاقى بالمشاكل المعاطفة. والامها ولتكركها . وكان كونسكني يعطى تنزيجيا الأولوية للموضوع الثالث إلا أن شعره من التاحية الجوهرية لا يقوم لمباسا على الموضوعات والافكار وإنما على المعابشة الآليقة المتباسفة للإنسان ولوجود على علمة الأراض .

رخلال مركة التجديد التي ساعت الأعب المقدول خلال هوة السنينات من هذا المفرد تكروب بعض المضابين والأنكال الخاصة بماهي الاصغول والوجوبية ، غير إن حركة التجديد أبرزت أساليها القديرة واللغفية ، في هذا المفسارة كمن كونسكاع أن يضام صركة العاطفي الحاص به ، ودو صوت بسيط وقوى في أن باضع من هل الشعر الكلاسيكي البسيط المشعة بتكرا عامين بالشعر المقدول بين بعد على في ان يضمي على المساعد المستعاع أن يضم المسيد المساعد المستعد المساعد على المساعد يستعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد ويقال المساعد ويقال المساعد المس

والحقيقة أن شعر كونسكي شعر مفتوح لا يعرف الاطارات المغلقة التي يتم بها وضع القيود على بيت الشعر وعلى حب استطلاع الشاعر ، وانفتاح هذا الشعر ديناميكي وهو دائب الحركة والشاعر يثير من البداية وحثى النهآية الفكرة التي يريد التعبير عنها ولكنه يضفي عليها نظرة جديدة وضوءا جديدا إلى أن يصل إلى الذروة والتجسيد وإلى نفاه وتناسق الجوهر . ويعد كونسكي من شعراء هذا العصر الذين نجحوا في أن يجولوا ألهم وكآبتهم ووحدتهم في هباء الزمن الذي ولى بحيث يصبح مصيرا لهم ومصيرا للإنسان المعاصر ومصير للزمن الحالي . وليس هذا من قبيل التشاؤم أو اليأس إنه حزن حفيقي حزن على الحياة التي تمضى وعلى النضح والخبرة اللذين يكتملان بالضبط حينها تأخذ الحياة في الانحسار .

ومن المؤكد أن أشعار الشاعر اليوغسلافي بالاجيه كونسكي فريدة من حيث نضجها العطفي والفكري ومن حيث عمقها وقوة تجربتها وخبرتها ومن حيث نقاه وتميز تعبيرها .

وفيها يل بعض تماذج من أشعاره :



أنت تنام أيها الصغير والبحيرة تستفرق في التفكير فالبحيرة تعدلك مصيرك أنت تنام وهي كالرذاذ الخفيف تدخل إلى نفسك وكأنها تدخل إلى خليج صغر من الأحجار البيضاء يُرى فيه كل حجر .

أنت تنام وأصغر رجرجة بها كالخيط تقود إلى تلك الأمواج العالية التي ستولد ذات مرة وتبكي وتحملك ثم أيها الطفل فالبحيرة ستبني روحك وتفكر في انفعالاتك التالية 🌰

الشكل أفهم خطوط وجه الرجل التي تبور منها الخشونة والصلابة ، وأفهم أيضا أنفه الشيطاني بقبحه الذي عمله ، أفهم هذا ــ وأنظر إليه بابتسامة ، إلا أن شكلك لغز عسير على 🌰



القداق

مكتوب علينا أن نحب في يوم ، وأن يبلغنا الحزن عند الفراق، وأن نقول رغم ذلك : لا تنس الآن ! وربما لن ثلتقي بعد ذلك على الإطلاق في طويقنا إنهار كثير من الجسور ، في طريقنا احترق كثير من المدن ، في طريقنا إنطلق الرصاص على الجيهة ومع ذلك فالحزن يبلغنا عند الفراق ومع ذلك نقول : لا تنسني وهلُّ سنلتقى بعد ذلك على الإطلاق؟ •

الأطلال

الأطلال أجدار أم حجر ؟ الطحلب الأخضر في كل شق والسحلية الصفراء _ الضيف التصلب والشمس الخريفية تطل على الأطلال . تلك مي الحقيقة 🔷

لا ، لا تأتى ، لأنك ستكونين حزينة ، بالرغم من كل شوقى فإن أتجمد لماذا أخْفيت الشباب في اللاعودة القاتمة وتدفعينني بكل قوتك إلى الوراء خداعا ، ولكن هل أبتسم لك في هدوء على ذلك ، أجل ، أحببت ، والآن يتملكني الزمهرير . لا ياحبيبتي ، ستكونين حزينة ♦

قصائد للشاعرة النهساوية : الزة تيلش

لأبها فرات الذن لية وليلة جامت إلى الشرق . ظلت تحلم بالشرق سنوات وسنوات متذ إنها الطفولة ، حتى حاسة النوسة . ويصده السرة بكان وروعه ويطلعته وبطانيته . جامت إلى معاك طريق اقضل من الاتصال الوزيق بالواقع النفى للشر ، يهذا الأوقه المشرع الفنان . وهرل معاك طريق اقضل من الاتصال الوزيق بالواقع النفى للشر ، يهذا الزاق المشرع الذى يوترى من ورافذ تشد إلى كار وكن من أركان المكان ، وكل خطفة مع لحظات الزمان . ويرق عضوية منذ اللحطة اللاول ، تماق تص كابنا في يعة أيقة اليجها منذ طوقت شهرواد السرة من المكان المواقع المنافزة بالمواقع المنافزة بالمواقع المنافزة بالمواقع المنافزة بالمواقع المنافزة بمور مصاحكة المساسية المهزة فهم يتلفونها بوجوه ضاحكة . مستبدة كانها المر رفاق لا ، والأمل والتقلق كامتان المساسية الى شعوها .

وهي يحكم نشأتها : انسان على الطريق ، يبحث عن الوطن ، عن الأرض الحنون والقلوب الدافئة . وللت الزه تيلش في العشرين من مارس عام ١٩٧٩ في المنطقة الجنوبية من اقليم مورافيا الذي كان أنذاك جزءا من الديار الألمانية ثم انتهى أمره بعد هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الثانية إلى تشيكوسلوفاكيها . تشأت هنـاك ، وأمضت سنوات عسرها الأولى حق الماشرة في مورافيا هذه حتى اندلعت تيران الحرب العالمية الثانية فانقلبت الموازين ، وبدأت المعاناة بأوسم معانيها ، معاناة شملت لقمة العيش ومكان السكني وخشب التدفأة ، وهزت أركان بيئة العائلة والمدرسة والعمل وجاعة الصحاب والأصدقاء ، وأهل الحي والوطن والأمة . واستطاعت الزه وهي في السادسة عشرة أن تركب آخر قطار متجه إلى النمسا ، وبدأت فيه موحلة جديدة من حياتها . كان التجاؤ ها إلى النمسا يمني أنها نجت من المصير الفظيم الذي تعرض له الملايين من الناطقين بالالمانية والمنتمين إلى الأمة الألمانية في تلك البقاع الشرقيَّة ، ولكنها تمرضت كغيرها من النازحين لمحنة الفقر المدقع وشق الطريق تحت أشدُّ الظروف قسوة . وصلب عودها وسط المعاناة فأتمت تعليمها الثاتوي ثم التحقت بالجامعة ودرست اللغة الألمانية وآدابها وعلوم الصحافة ، وحصلت على الدكتوراه (١٩٥٣) وتعرفت وهي بعد طالبة إلى طالب الطب برمارد تيلش ، وتزوجا (١٩٥٠) وحصلت بالزواج على الجنسية الشمساوية . وعاشت حياة أسرية هائئة ، ورزقت بأربعة أولاد بقى منهم اثنان على قيد الحياة ، حرفت معهما معنى الأمومة وألحياة العاثلية السعيدة".

رمن المؤكد أن الزة تبش تأثرت بالجو الأمي الملى كان يسود البيت ، فقد مُوف من البها ، اللمن كان كارسرد البيت ، فقد مُوف من البها ، اللمن كانا من الحدث كانا من الأكوب الآلان مؤلمان ، ومن مُحكى من نفسها أما كت كانا من من مؤدة ، ويأث تعرفو ، وقال تعرفو ، وقال تعلقه ، ويخاصة الفسيدة ، حق اكتشفها الناقد رودولف قلليو ، وقلم أول تعاون غام 174 بعنوان و في حديقة برقائل ، فلفي ترحيا كبيراً ، فهذه شامرة نمير عين أكبراً بها أسهار حديثاً ، هون أن تعرق في إغرق فيها كثير من الشعراء المعدنين من التجرب، واتعارف ،

وتسابعت دواويتها : 9 الحريف شراحي ۽ (۱۹۷۷) د نساء القمر ۽ (۱۹۷۰) دوقت المطر ۽ (۱۹۸۱) د وغير قابل للائبات (۱۹۸۷) دونقرير مؤقت ۽ (۱۹۸۱) .

ويكتب إلزه تبلش المقالة الأدبية وتنشرها في للجلة الأدبية ويهديره التي تشترك في هية غيرها ، وجلة دواجه ، وضرها ... ويلم اسمها في عدد من الكتابات الشرية تنسل القصة القصيرة والقصة الطويلة والرواية الطويلة نشر من قصصها القصيرة مجموعة دلجل في شارهنا : (۱۹۷۷) والقصة الطويلة دشاطيء غرب : (۱۹۸۵) والرواية الطويلة دهار الأجداد القدامي (۱۹۸۷) والرواية الطويلة الثانية داللجث عن وطني (۱۹۸۷)

ترجمة د. مصطفى ماهر

شركاء ساكنون

عندما نتناول الطعام عبد ما الله المائدة منهم ممنا إلى المائدة . لا ساق له لا عين له . و الله عين له . على السجادة . و كل السجادة عندما نخرج إلى الطريق يسير دائيا واحد منهم يسير دائيا واحد منهم جوارنا

هذا الخيز

هذه الفكرة

هذا المساء

هذا الخوف

هذا الخبط الرقيق

من الأمل 🌰

وحول أخلاق المصر

تدور القصيدة التالية :

إلى المخترعين

في سجل ميلادهم

دعونا نخترع ونخترع

ونمد في الاختراع

الخبز الصناعي

والتفاحة الصناعية

والدودة الصناعية

الوردة الصناعية

والحب الصناعي

نحن بحاجة

اخترعناها من زمان

هيا اسرعوا يا أخوان

إلى الدموع الصناعية

فكل ما هو طبيعي

ونزيد

هذه السكتة القلبة

هذه اللحظة من الحب

التي لا تبوح بأسراري

نشيد هذا الطائر

هذه الصبحة الثالثة

ونسيج العنكبوت

التي يطلقها الديك

ترتبط بالرواية الأولى ارتباطا وثيقاً فهما عسل واحد من قبيل السيرة الذانية تحكي فيه الأدبية الشاعرة عن ذكرياتها عن الوطن الضائع.

تكتب إلزة تيلش من منطلق الأمل والإيمان بالقيم الاتسانية ، وبأن الانسان قد تغيب عنه في غمرة الحياة الضطرية ، والشكلات اليومية الكثيرة ، حقائل تمس كيانـ، ووجوده ، ومستقبله ، ولكنه قادر على إدراكها عندما تمس دائرة الوعى ، قادر على اتخاذ القرار . فهذه هي (أيرينه) في قصة و شاطيء غريب و تظن أنها وصلت في حيامها إلى تقطة اللاعودة ، فقد تقطُّعت الصلة بينها وبين دائرة انتمائها ، ولكنها لا تستجيب للحوة اليأس ، وتفهم أن الحياة معناها أن يعيش الإنسان مع مشاكله ، صواء منها تلك التي تقبل الحل ، أو تلك التي لا تقبل

ولغة الشعر هي في رأيها اللغة التي تندفع مباشرة إلى وجدان الإنسان وفكره وتهزه هزاً ، أولاً يتأثيرها الجمالي ، ثم بما هو وراء هذا التأثير الجمالي من تأثيرات لا سبيل إلى حصرها . وهي لا ترى حاجة إلى أرهاق القاريء بالوان من التجريب إلمقيم والنموض الذي يعوق التواصل بين الفنان المبدع والمستمتع المتأمل . في ديوانها و دعاء القمر ، تكتب عن القتلة الذين يختبئون بيتنا ويشعلون نار الحروب 🍊

(يا سحر الشر

في سمرقند

وكان أصلا ملكا

انقلب إلى صياد .

وكان هناك ملك

الأسماك الملونة.

هو شهريار

فك إسار

أين البحيرة

أين سمرقند

الصياد وحده

يعرف اين 🌰

وتحت عنوان

، بحثًا عن طفولة ، :

أين الملك

بغيد

بحذاثها الصغبر المالك نجّه من البحر إلى البر!) وجيوبها المليئة يحكى أن صياداً كان هناك مالحب بين المطر والثلوج فوق التلال (فكروا في أعمالكم) في دروب غاثرة فوق أطلال پيوټ تهدمت

هذه النضية هذا الكوسي هذا الربيع هذه السكن

المشحوذة الحادة هذه السمكة المينة على الصحن

وتستخلع الشاعرة صورا من الف ليلة وليلة لتعبر عن مشكلات الإنسان في عصرنا الحاضر وهي مشكلات لا يفيد في حلها السحر:

أثر الحنق أحمر

وواحد منهم ينأم

على رقبته

والحبل

في يده

بيئنا

بدقء علينا

ولحذا تحس

المتجمدة من البرد

بشيء من البرودة

في القلب 🆫

أطرافه

داثيا

بدايات الحكايات يحكى أن ملكا كان في سمرقند

كان عب الأسماك الملونة إلى بعياد ويحكى أن صياداً كان هناك جريت وكان شيخا هرمأ

إِذْ نويتُ وكان فقيرا مسكينا أن أبحث عن طفولتي

من خلال المد والجزر من وراء البحور السبعة حتى الهوة السحيقة السوداء في نهاية الكون

وعزالأمل كتبت هذه القصيدة:

هذا ملك لي

يذبل بسرعة مفرطة فوق القيور 🄷







نی بسر 2 صلاح عبد الصبور

عرض: قطب عبد العزيز بسيوني

لقد شغلت جدليةُ الوهم والحقيقة أذهان الفلاسفة منذ قديم الزمان ، وظلت محوراً من أهم محاور البحث لذي كل فيلسوف على مدار تاريخ الفكر الفلسفي ، سواء ما تعلق منها بالكون أوالإنسان أو الاجتماع. وإذا كانت قضية الصراع بين الوهم والحقيقة قد استحوذت على اهتمام الفلاسفة فقد شغل بالتعيير عنها الأدباء وذلك لأن الأدب ينعكس بصوره المختلفة عن الإفكار الفلسفية والمعتقدات الايدولوجية بداخيل كل أديب . ويتبلور في ملاعمه العامة من هذه الصراعات الفكرية مع واقسع المجتمعات متأثراً بعوامل البيئة في عصره . ومن هنا أعتمدت النظريات الأدبية والنقدية فى مختلف العصبور عملي المساخ الفلسفي السائد في تلك الحقبة الزمانية . وهذا نجد الصراع بين الوهم والحقيقة يبيمن على الأدب العمالي بصفة عمامة وعمل المسرح بصفة خاصة حيث نراه ماثلاً في كل عمل درامي جيد ابتداءً من المسرح الإغريقي ومرورأ بالمسرح الالسيزابيتي حتى المسرح

وكيا شغلت هذه القضية الأدب المالي فكذلك نراه تستوقفنا بشكل ملحوظ في اعمال صلاح عبد الصبور الدرامية . وظل غارقاً في البحث عن الحدود الفاصلة بين الوهم والحقيقة حتى نقد عمره وقلمه في التعبير عن مضمونها وملامحها الفكرية والأدبية . وكما قال في شعره :



 ولو جفت بحار القول لم يُبخر بها خاط ولم ينشر شراع المظنّ فوق ميـاها - وذلك أنَّ ما نلقاه لا نبغيه

وما نَسْفيه لا تلقاه

فأية حقيقةٍ تلك التي كان يبحث عنها الشاعر صلاح عبد الصبور وأي وهم ذلك الذي أضناه وهل استطاع الشاعر أن يحسم مشكلة الصراع بين الوهم والحقيقة بشكل محدد تحديداً فكرياً أو شعرياً أو مسرحياً ؟ تلك هي القضية التي شغلت الشاعر صلاح عبد الصبور واستوقفت الباحث عادل يني إبراهيم منصور لتشكل له ظاهرة استحق بدراستها ميل درجة الماجستير من معهد النقد الفني بأكاديمية الفنون بالقاهرة والتي أشرف عليها الدكتورة نهاد صليحة وناقشها المدكتور عنز الدين اسماعيل والمدكتور

صلاح فضل .

المقولة الأولى: الشناعر بصفة خاصة ، والفنان بصفة عامة لكل منها الحق وعلى كل واجب . أن يكون هو نفسه الناقد الأول لعمله الغني .

المُولِة الثانية: أنَّ أي عمل في هو في المتام الأول رو ية نفاية تعبد التحير عن الواقع المُدين (أي الخيفية المادية) والواقع المُعتبة المادية) والواقع المُعتبة المردة ، كيا أنَّ العمل الفي لا يحتمي بالحادة تصبيرها الحقيقة بل يرتقي إلى درجة إحادة تصبيرها تم يصل إلى المروق عندما يمنان الظائمة المجحودة أو تجيد المؤلفة المجحدة ، وذلك بازالة الأوهام الفكرية والاجتماعية الي تطسى ملطيقة وزيق الواقع . لقد امتناب حياة الساطيقة

١٩٢١ إلى ١٩٨١م .

فكانت حياته رحلة عناء ومكايدة إنسائية في الفكر والشعر والمسرح ، للإمساك بمشعل الحقيقة أينيا ظهر حتى دفعته للحاولات إلى أن مجـوب خضم التراث الإنساني عربياً وغربيأ وأدبيأ وفلسفيأ واسلاميا ومسيحيأ واقعياً ورومانسياً ، وتحمل هذا الباحث عن الحقيقة عناء المافات حتى بصل إلى ضوء الحقيقة يأنس به ولو لحظات معدودة ولو أدى إلى احتماقه راضياً . والراقع أن مشكلة الشاعر هي امتداد لشكلة فكرية وفلسفية مزمنة عبىر تاريخ الفلسفة والأدب حتى العصر الحديث . وكلها تؤكد أن الخطأ التراجيدي هو خطأ معرفي في صميمه . محبث بشكل الخلط من الوهم والحقيقة في حياة أية شخصية تراجيدية خطراً على هذه الحياة بل وموتاً لها .

ومن هنا تبلور هذا السؤال في ذهن الباحث . هل يمكن أن يكون جدلية الوهم والحقيقة مفتاحاً لفهم وشرح مسرح صلاح عبد الصبور وذلك من خلال النسيح الفكرى والبناء الدرامي هذا المسرح ؟!

استوحت الإجابة على هماذا السؤال محلولة حل اشكالية تعريف الوهم والحقيقة تعريفاً لفويا وفلسفياً وأدبيا وهذا ما تناوله في مقدمة الرسالة .

واستقر فى بداية بحثه على الملاحظات الآتية :

أولا : أن العلاقة بـين مفهومى الـوهـم والحقيقة هى علاقة متداخلة وليست علاقة . تناقضية فحسب وذلك على عكس التصور

الثانع عن هذا العلاقات. فاالرغم من التلائم عن الساعت الاساعات العين ، وهي الساعت الاساعت أقوم الخيفة وبالرغم من الله التنافض الرائمية المنافزة من الساعت ين القهومين فإن الرحم تحرية أخر هو أن يباب الترجم تحرية أخر هو أن يباب الترجم تحرية أخر هو أن المنفز والتخيل . هذا المغور المنتقب للوحم مقهوما إنجابية على المنافزة عن منهج المختبرة على المنافزة عن المنفزة المنفورة المنافزة المنفزة المنفورة المنافزة المنفرة المنفؤة عند المنفؤة المنفؤة عند المنفؤة

ومن تلك النقطة حاول الساحث أن يكشف أبعاد الصراع بين الوهم والحقيقة بأشكافها المختلفة التي تعرض لها صلاح عبد الصبور في أعماله .

وذلك استناداً إلى تصور أساس لا بسيقية الصراع كسرطة مصالناة فكرية تسبق بالضوروة مرحلة المتاخل بدين السوهم والحقيقة والتي يكن أن يكون عبد الصيرة قد توقف عندها بعد معاملة مربرة من الصراع بينها . وذلك لأن التناخل وإن بدا ين ظاهرة استساتيكياً إلا أن مشفووك بالتشاف الصراع المتوتر الكامن ، في عصق هذا التداخل أو السابق عابه .

الدايد : إن صفه الدراسة العلمية تهم في المام الأراضية والملبة عهم في المام الآروز واجماعة وسياسة وله على المام وكروز واجماعة وسياسة وله على مسلح عبد المجيد وحاول أن يمينات نسبية لما تصوره من حقائل وما فقد حاول المامت أن يجنب المحامها في عمل لمد الصراحات النسبية ، إذ أن طبيعة على مدا لهم إدامات النسبية ، إذ أن طبيعة على مدا لهم إدامات النسبية ، إذ أن طبيعة حقيقة عمل مسالة نسبية ، إذ أن طبيعة حقيقة عمل مسالة نسبية ، وأن أن طبيعة حقيقة عمل مسالة نسبية ،

ق الفصل الأول: مشكلة الفعل في مأساة الملاء :

هل كان الحلاج كشخصية درامية في مسرح عبد الصبور فاعلاً حقيقاً من أجل تغيير للجتمع ؟ أم أنه قصر فعله على البوح بكلمات ضد ألفساد الاجتماعي ؟!

وهل ارتكبت هذه الشخصية الدرامية خطأ ترجيدياً يدم سقطه ترجيدية حقيقية أم أن الحلاج ارتكب خطأ دينياً محضاً بسبب لوحه بسر العشق الألمي 19





٧١ ، (اقسامرة ، المسدد ٢٧ ، ادر القصدة ٢٠٤١ م. ، 10 يوليسر ١٨٨٢م ،

وفي هذا الصدد لاحظ الباحث أن هناك صراعاً بين الشاعر صلاح عيد الصبور وقناعه الدرامي (شخصية الحلاج) بحيث تنضح كلمات الحلاج في المسرحية بكلمات سبق أن نظمها عبد الصبور شعراً كتعبير عن ذاته هو . هذا بالإضافة إلى صراعات أخرى أثيرت في هذا الفصل بين شخصيتي الحلاج تاريخيا ودراميا ثم يبن نموذجي المتصوف الإسلامي والقديس الغربي".

هذه التساؤ لات التي تنسع من الصراع

بين الوهم والحقيقة حول شخصية الحلاج

يمحصها ألباحث ليصل إلى أقرب التماثج

المفصل الثاني: مشكلة الهوية في مسافر

تثبر شخصية عامل التذاكر في هاله المسرحية ملابسات معقدة كثيرة حول حقيقة هويتها . فيتساءل الباحث عن انتساء هذا الطاغية إلى طغاة التاريخ من أمثال الأسكشدر وتيمور لنلك وهاتيال وهنكبر وجونسون . . النخ ، أم أن صلاح عبد الصبور اراد أن يرمز بهذه الشخصية إلى شخصية مصرية حكمت حكماً دكتوريا في عهد سابق . غير أن الباحث يخلص في هذا. الفصل إلى رمزية شخصية عامل التذاكر لكل نظام سياسي عسكري مستبد ، وفي مقابل ذلىك تكون شخصية المسافىر رمزأ للمقهبورين في كل نظام اجتماعي عبر

كذلك حاول الباحث تميز الحقائق العبثية المطروحة في هذه المسرحية عن غيرهما من الحضائق المنطقية المتخفية وراء الستسار

الفصل الشالث: مشكلة الصندق في د الأميرة تنتظر ۽

يكشف الباحث في هذا الفصل عن مرارة الصراع بين الوهم الذي عاشت ك الاميرة خمسة عشر خريفاً حتى أنها خانت أباها وتركت عشيقها الذي يدعى السمنلل يقتحم فراش الملك المريض ليقتله ويستولى على العوش بعده ثم ينفى الأميرة الموهومة بعيداً عن مملكة أبيها خمسة عشر عاماً تصاحبها وصيفات ثلاثة منكوبات في صدمة اميرتين حتى أنهن يقمن كل ليلة حفل بكاء بحثين فيه ممواجدهن الليلية المريمرة حتى الكذبة التي ارتكبها و السمندل ، في حق

أميرتهن الصادقة المحبطة .



د. عز اللين اسماعيل

فإذا كان السمندل رمزأ صارخاً للوهم الحائم على صدر الأميرة ، بحيث يشكل هذا الوهم كابوساً فإن هناك شخصية إيجابية واعية بالحتمية التاريخية التي تؤكد على ضرورة إزاحة البوهم مهما جثم ووجبوب التخلص من الكاذب مهم تسلط . تلك الشخصية المتنيرة المقدامة يستعيرها صلاح عبد الصبور من التراث القصصى (ألف ليلة وليلة) متخذة اسم القرندل . وقد اعتمد عبد الصبسور على شهسرة هذه الشخصية وما هنو مصروف عِنها من أن القروندليين هم أبناء ملوك . قُتل آباؤهم وانتزع ملكهم أو تخلواهم عن ملك آبائهم ليهيموا بين الناس حكياء صعاليك .

وقد ركز عبد الصبور على أن يجمل القرندل رمزاً للحقيقة التي ينبغي أن تناصرها الأميرة حتى لو أدت هذه الحقيقة إلى قتمل العشيق الحائن أي قتمل الموهم المتجسد في صورة رجل خان امرأته أوحاكم خدع شعبه .

وفي خباتمة البحث حباول أن يستجمع الملامح المشتركة في فكر صلاح عبد الصبور من خلال مسرحه الشعرى فيها يدور بصفة اساسية حول مشكلة الصراع ببين الوهم والحقيقة . كما تصرض الباحث في هـذه الدراسة إلى جوانب أخرى تتصل بحياته ومؤلفاته وثقافته ومؤلفاته التي جعلت من البحث اكتمالأ لشاعر واديب وفكر استفد عمره وقلمه من أجل مصر .

أهم الملاحظات التي وردنت على الرسالة ﴿ (حول المناقشة)

أبدى الاستاذ الدكتور عز الدين اسماعيل ملاحظاته النقدية الأساسية على

تفسير الباحث جميم أعمال صلاح عبد الصبور من حلال فكرة الصراع بين الوهم والحقيقة . ورأى الدكتور عز أنَّ هذه ليستُ المقولة الوحيدة التي تحكم أعمال صلاح عبد الصيور كما رأى أن هذه الفكرة تشكيا مدخلا فلسفيا محفوفا بالمخاطر إذا اعتمد عليه باحث لنقد أعمال كاملة لأحد

والذلك كان يفضل الدكتور عزأن يكون عنوان البحث هو دراسة في مسرح صلاح مبد الصبور بحيث يصلح هذا العنوان بشموليته أن يكون أكثر اتفاقاً مع شمولية تناول الباحث لأعمال عبد الصبور من الناحتين الكمة والنوعية.

كيا أبدى الدكتور عز الدين اسماعيل تحفظأ على استخدام الباحث لفظ بصراع أوصف العلاقة بين الوهم والحقيقة . كمَّا أبدى تحفظاً آخر على وضم الوهم في مقابل الحقيقة ورأى أن التقابل يكون أكثر قبولاً بين الحلم والواقع ، وأن العلاقة بين هلين المتقابلين الأخرين لا يحكمهما بالضمرورة بصراع وحده.

ثم اعترض الأستاذ الدكتور صلاح فضل على أن يكون عنوان الباب الأول من الرسالة هو الوهم والحقيقة وفي أعمال عبد الصبور غبر الدرامية . وقد بني اعتراضه على تناول هذه الأعمال غير الدرامية كان يكن إيجازه واستيعابه ضمن تمهيد للرسالة من تخصيص باب كامل لحله الأعمال على أساس أن الرسالة تهتم أساسأ بمسرح صلاح عبد الصبور أي بالأعمال الدرامية في المقام

لذلك انتقىد الدكتبور صلاح فضل ـــ متفقا بذلك مع ــ مــلاحظة الــدكتور عــز الدين اسماعيل الحاح الساحث في معظم مواضع الرسالة على فكرة الصراعيين الوهم والحقيقة واصرار الباحث على استخراج هذه الفكرة من أعماله ولو لم تكن واضحة في بعض الأحيان.

والجدير بالذكر أن لجنة المناقشة قمد اشارت بإمكانيات الباحث اللغوية والتقدية المتميزة بحيث اجمعت اللجنة على الحاسة الأدبية التي ينصح بهما اسلوب وكذلك الاستعداد النقدي الذي يؤهله للسبر قدما في هذا المجال .

وفي النهاية تم منح الباحث عبادل يني ابراهيم منصور درجة الماجستير في الفنون باحماع لجئة المناقشة 🄷



التقدم في العمر

لشاعر الانجليزى: ماثيو أرنولد تقديم وترجمة: بدر توفيق

إلى والم ماليو أرنولد في ٢٤ ويسمبر ١٩٧٧، في مدينة معاميرة العمليا ليلهام على تهر النبير حلى كان ابو وهدم يديروان مدوسة ، والمشتل المناسبة المدوسة أمرى ظل فيها من المشالة المناسبة المناسبة

بدأت أقامته في لندن وهو في الخامسة والعشرين حيث اشتغل
 سكرتيرا لرئيس مجلس اللوردات اللورد لاندسداون

■ صدرت مجموعته الشعرية الأولى ومو في السابعة والمشرين ، والمجموعة الثانية وهو في المثالاتين ، والثانية في العام التمالى ، ويسرحية ماساوية بعنزان ميروب وهو في السائمة والثلاثين ، والمجموعة الشعرية الرابعة وهو في الحامسة والأربعين وهي التي اعترت منها قصيدة و التقدم في المربة.

■ تزوج وهرق الناسمة والمشرين بعد قصة حب مع ابنة قاضى البلاط للكي الذي لم يرحب به في بداية الأمر لكن الزيجة تمت بوم ١٠ يونير ١٩٨١ بعد أن انتظر بواسطة اللورد لاندسدان إلى وظيفة افضل كمفتش بلندارس الإبندائية ، والمضى مع مورصه شهر المسل فى فرنسا وإبطاليا

■ اختير وهو فى الحامسة والثلاثين ليكنون استاناً للشعر فى جامعة اكسفورد ، وكان عليه أن يلقى ثلاث مناصرت سنويا ، وظل يغوم بهذا المصل لمدة عشرة اصوام ، وكان أول من كسر قاعدة القاء للحاضرات فى اكسفورد بالمائة الملاتية حيث كان يافيها بالاجهادية .

■ فقد وهوفى السادمة والأربعين الثين من ابناته فى عام واحد ، اولها مات طفار فى شهر يتاير ١٨٦٨ ، والثان مات فى نوفمبر من نفس العام وحمود ١٦ سنة ، أما ابنه الثالث فقد مات بعد ذلك بأربعة احوام وحمود ١٨ عاما . عاما .

■ قام وهو في الحادية والستين بجولة في الولايات التحدة (أكتدوبر ۱۸۸۳ إلى ماوس ۱۸۸۶) الذي فيها سلسلة من المحاضرات نشوت عام ۱۸۸۰ بعنوان : محاضرات في امريكا ؛

ﷺ فی ۱۵ ابریل ۱۸۸۸ مات مائیو أرنوك وهو فی السادسة والستین ، تاركا تراثا هاما فی الشمر والشد ، یتكرر طبعه على مرور الأعوام فی مجلد واحد بجمع ¢6 عملاً شعریاً ، ۳۲ مقالاً فی النقد ، ۱۲ رسالة شخصیة﴿

> ماذا يعنى أن تتقدم فى العمر ؟ هلى يعنى أن تفقد هيئتك بهاءها ورونقها ؟

وأن تفقد العين البريق الذي يلتمع فيها ؟ وأن يتنازل الجمال عن غصن غارة ؟ نعم ، ولكن ليس هذا فحسب

هل هو الاحساس بأن فوانا لا زهرة عمرنا فقط ، ولكن قوانا ... تضممحل ؟ هل هو الشمور بأن كل طرف من أعضائنا يصير أكثر تصلبا ، وكل أداء أقل أحكاما وكل عصب أكثر تر اخيا ؟

نهم أنه كل هذا ، و أثر ، لكنه ليس أواه ، أنه ليس ما حلمنا في يفاعتنا ، أنه سوف يكون ليس أن تكون لنا حياة مرفئة ملينة المريكة كها في التن الشمس عند مفيها إذ يتداعى يوم ذهبي مضمحلا

أنه ليس أن نرى هذا المالم كها لو كنا على قدة عاللة بعيون نبوئية سارحة فى عالم آخر وقلب مفعم بالحياة حتى أصافها البعينة وأن نولول ونشعر باستلاء الزمن المنصرم تلك السنوات التى لم يعد لها وجود

أنه في قضاء الأيام الطوال دون أن نمحس مرة واحدة ، أننا كنا ذات يوم صغارا أنه أيضا أن تحاصر نا الأسوار في سجن الحاصر الملتهب شهراً علو الشهر في الألم المضجر

أنه المعاناة من هذه الأشياء والاحساس بشكل جزئي ضعيف بهذا الذي نشعر به

ففي أعماق قلويناً المختبثة تتعطن ذكرياتنا الكليلة الغائمة لهذا التحول ولكن دون عاطفة تهتز ـــ أبداً

وهو _ في المرحلة الأخيرة من ذلك جميعا ... عندما نتجمد من الداخل تماما وتستمع أشياح ذواتنا إلى العالم وهو يصفق للشبح الأجوف الذي يؤنب الانسان الحيّ ◆



مدانعة

خيرى شلبى

أخيراً بدأ الشارع يتضع أمامي بصورة شبه جلية ؛ فموقت أنني يجب أن أدخل حارة ، ما هنا يقبع على ناصيتها دكان كبابجي ، فأظل ماشيا فيها أتمار في بلاطها المريض المتصص من يعشم ناميًا رائقاً كيظ به أخاديد من مياه الفسل والمجارى والمرز عن كل البيوت بضلع أبق مزدوج بحمل فوق فلات بلكونات ؛ المبكونة الأولى يجلها رجل بلديان ؛ إلى يمت لى بأية صلة قرب ؛ لكنه يعرف أبي وأهل معرفة جيدة ، ويعرف يأية المبتدئ في المبلدة أثناء أجازة التعليم ؛ وهو حكا يلوث لى كلها قابلته قابلة أثناء أجازة العيد حيمين ويقدرن لأنني أتفرب من أجل التعليم متحديا الفقر الذي يوشه إنان أزوره في منزله ، وقد وصفه في حق حفظه تماما .

وأيت نفسي جالسا في داره . واح يستقبلني يحفلوة بالغة .
أحاط بي زوجه وأولاده ؛ صادو وا يطللون يعرضون على بالشماده ، يظهر ون أمامي ذكامه مطالومه في المدرسة ،
ويبر زون أطفه الأكواب التي ششر وها من السعودية حيث كان بليليان يممل هناك لأكار من خمس سنوات تيم أحدا المقاولين ؛ ويقدمون لي مشرويات متعددة تئيت لي أن عندهم أكثر من ويعض كراسي متجدة من النوع المسمير من الكتب البلدي ويعض كراسي متجدة من النوع المسمي بالأسيوطي . على الرف واديو كيير جداً مقتوع على التغيلية . على الرف واديو كيير جداً مقتوع على التغيلية . على الرف واديو كيير جداً مقتوع على أم كلوم .

على الكتبة جهاز تسجيل كبير أيضا مفتوح على أحمد عدوية 11.. وذا الله أنه أحد ما ما الأستاء في ذاك المدخد وهذه

بدا لى أننى أحب هذه الأسرة رغم ذلك الصخب وهذه « الغلوشة » . وبدا أيضنا أثنى رهم ذلك ضير مستريح في جلستي هذه مع كل ما يحيطونه بي من كرم واهتمام زائد كأنما قد زارهم بالفعل التبي . شيء ما في أعماقي كان يمنعني من الإنطلاق والإندماج الحقيقي . ذكريات البلدة اللطيفة التي راحت تحكيها الزوجة في ود وحلاوة ؛ تذكرني بالبلدة وبها هي تفسها أيام كانت صبية حلوة فاتنة نتمشقهما ونؤلف ل حبها الأغان والمواويل . . حتى هذه المذكريات الحميمة رحت أستقبلها بابتسامة شماحبة معلقمة على شفتي أكسرها أحيمانا بضحكة جوفاء أو بهزة رأس فائب عن الوجدان . النكت العنيقة التي اشتهرت في بلدتشا زمنا طبويلاً لكبونها مشاهبه حقيقية لناس من أهلنا ؛ والتي كان مجرد تذكرها يصيب المرء بهستيريا الضحك المتواصل إلى أن توجعه بطنه وتعصر عيناه كل دموعها . . حتى هذه النكت رحت أستقبلها هي الأخرى بضحك فاتر ولا أشارك في حكى جوانب منها تزيد فكاهتها عمقا كيا كان من المفروض أن يحدث . وكنت أشعر أنني ربما كنت السبب في كل هذا الهياج الأسرى الصاحب إذ أن كل هذه الأصوات منطلقة للعمل على إرضاء سزاجي بأي شكل ؛ صحيح أن فيها ما يخدم حبهم للإستعراض الفطري ولكنني أشعر كما لو كنت سيد الموقف وإذا مال مزاجي نحو صوت أسكت ما عداه من الأصوات ! . .

لم بدا كأنى أعرف سو هذا القلق الذي يعتريني مشوها هذا اللقاء الذي تم بعد إلحاس ، مسدا إلحاس ، مسدا الحاس ، مسدا الحاس ، مسدا الحاس مع روز ! . ثم بدأ كان هذا السر وعا يكون دغينى في أن أنفرد بالرحل بلديان : فها أنقا – بشكل حضى أغين الفرص وأكاد أدبر تدبيرا الإنفراد به ؛ لولا أن الأولاد يحيطوني تماما يود واحترام وعواطف برية ساحتة . شعور بساطرح المرير يحيك يحيل وظهر المام الأولاد أنني راضي في الإنفراد بابهم ! هذا أمر سوف يشغلهم لإبد ! وسوف ينزعجون منه لا عالة ! ويتسامون ها الأمر ؟! .

ثم بدا لي أن الأمر في غاية الفظاعة ؛ إذ أنني في حقيقة الأمر كيا يلوح لي ــ كنت قد صادرت الخطة التي اتضح لي أنني في حقيقة الأمر جئت إلى هذا المكان من أجل تنفيذها : وهي أن أرسم علامات الحزن والكدر على وجهى تمهيدا لأن أحكى عن شيء هام ضاع مني في زحام المدينة التي بلا خلق أو ضمير روادي مثلا وقيها مصروف الأسابيع المقبلة! كتب الدراسة ، وأود شراء فيرها! أزهم أنني أفكر في إرسال برقية إلى البلد أبلغهم فيها بالخبر ضرأتني متحوف من شدة إنزعاج « الجماعة ؛ عند تلقيهم البرقية ولهذا فسوف أرجىء الأمر مضطراً لحين السفر! أزعم كذلك أنني أفكر في الإقتراض من صاحبة البيت الذي أسكن مع رفاتي حجرة فوق سطحه !! هدفي من كل هذه المزاعم ثقتي في أن بلدياتي تركب النخوة قيعرض على قرضا حسنا أ يمديده في جيبه العامر يغمزني ببضع جنبهات أدبر بها نفسي مؤقتا ، واحنا أخوات يا راجل الملبان يكب على الفاضي مفيش داعي تقلق البلد! . . وحينتذِ رأيتني مقبلا على مطاعم المدينة بواجهاتها اللاممة ثم أدخلها متفسخ الأوداج منغمسا بللة فاثقة في رائحة الشواء ألشهي ألتي تدير

الأرداج منفسا بالمدة فائقة في رائحة الشواء الشهي التي تدبر

كياني وترقظ بأعماقي جوعا أبديا لم أكن أعلم قبلا أنه في .. ثم رأيني جالسا على رصيف إحدى المقاهى الذي لم أكن رأيت في حلازتها قط والجرسون يتحفى أسامي واضعا عسيت خالفة بالملاكواب والأطباق .. ثم رأيتني بن زملاكي الطلبة في حوش الملاكواب أمام و الكانتين وأنا في مقدمتهم أسسك طبقا من المهلية بالكوعة كان السبب في أن أضحك مثلهم وأكتشف أتهم جديرين بأن أسبهم وأصاحيهم هكذا .

إنمث في أذني رئين ملعقة تدور في كوب رجاجي وبدا أنهي قد عدت الى منزل بلدياتي من جديد ولكن في حجرة أخرى بها سرير سفري عليه فرش أشد كلاحة من بطانية مخلفات الجيش التي نتغطي مِها أنا ورفاقي في غرفة السطح ؛ تذكرت أن هذه الحجرة التي تحلس فيها الآن هي حجرته قبل الزواج . وكنت أشعر أن الفرادي به الآن يعبر عن رغبة قديمة شديدة الأهمية بالنسبة لي غير أنني لست أذكرها الآن على وجه التحديد !! . . ثم بدأ أنني أشعر بالغثيان ؛ أكاد أتقيأ روحي ؛ أفعل بعض حركات توحى بأنني أعياً للإنصراف مع أنني أشعر في قرارة تفسى يرغية في البقاء برهة لعلني أكتشف سر حرصي الدفين على هذه الفرصة النادرة التي هي بين يبدى الآن . إشنا شعورى بالغثيان والمرارة الضامضة الميهمة بدون مقدمات وجيدتني أفرك يمدي قائبلا للرجل بلدياتي: ما بلزمش أي خدمة ؟ إ. فإذا هو قد نهض في التو قائلا : شكرا يا حبيبي ما يلزمش انت ؟!. قلت بحماسة : مش عايسز فلوس ولا حاجة ؟!. إطلب ما يهمكش. تبسم الخبيث في عنه قائلا : يعني الحالة رايجه معاك ؟! . شعرت باستياء شديد من هذا التعريض المستر خاصة أن لهجته فيها إيحاء ودي بأنه يأخذ عرضي هذا على نحو عكسى مظهرا - بنطريقة ملقوقة -إستعداده لمساعدتي . تزأيدت ضربات قلبي واشتد عنفهما فاشتد ضيق أنفاسي ؛ قلت دون نظر في العنواقب : طبعا رايجه والحمد لله إطلب وأنا رقبتي ، جيب المؤمنين عمار أ. . ثم ارتعدت مفاصلي حين رفع عينيه وسلطهما في عيني بخبث شرير لكته حميم مع ذلك ! خفت أن يتمادى في العشم قائلا طب وريني اللي معاك عشان اطمئن عليك ! قررت التعجيل بالإنصراف ! . . ثم رأيتني أعدو راكضا في شارع كثيب عليه الشوء عريض بلاطات الأرض تتخللها أخاديد مياه عطنة والأرض زلقة والبيوت على الصفين المتقابلين كنمور متهالكة تشرصد بعضها بعضا من تحت الجفنون الساجية وصنوت صديقي بلدياتي يلاحقني من شرفة الدور الأول صائحا: بس خد أما أقول لك ! إسمع بس ما تبقاش عيل ! وكان صوت ضحكاته الساخرة الصاعقة يجلجل في أذنى فيها أنزع نفسي من هذه الحارة إلى أفق عريض لا أدرى مداه لكنه رمادي ملي، بالرياح المنيفة المتعاكسة المليئة بالضباب والتي تكاد تقتلعني من الأرضُّ ولم أكن أعرف إلى أبن يتبغى أن أسير ولكنني مع ذلك كنت أسبر مدافعا دفع الرياح لى من جميع الإتجاهات ! !



مهرجان كان ٨٧ بـانـورامــا شاملة للسينما العالمية

سمير فريد

رهم أن الملمق الرسمي يقرل أنه للهرجان رقم • 4 إلا أنه في الواقع رقع ٧٧ • إذ قي فرنسا للاط مهرجان كان السيتمائي المدول في فرنسا للاطة اصواء منذ يمانيته صام ١٩٤٦ ، وكمان أول يمتلخة للهرجان الأول بايم يتنقون هذا العام يمرور • 5 علت طابق للهرجان الأول ، وليس بلكوجان الارمين !

إيا كان الرقم فقد كمان مهرجان عام 1940 ، والذي مقد في للذوة من ٧ إلى ١٩ مايو مهرجاناً ناجعاً لأنه قدم بالدوراما شماطة للسيغ في العالم ، ويصمب وجود الخارم ذات الحمية جاهزة للمرض لم تكن في أي من براميع المهرجان المتطلمة سواء داعسل لم عمارج المسابقة . وهذا ما اعتاده تقاد السيغ في العالم من مهرجان كان كل عام .

وقد تشكلت بحق تحكيم المهرجان من ايف مونان (علل فرنسا) رويساً وهضوية كل بن دائيل هيمان (محصف فرنسا) وجيراراتاسا) وجيراراتاسا كالديرون (منتج - فرنسا) ولين البطويولوس كالديرون (منتج - فرنسا) ولين البطويولوس إيفانا) ويتكولا يويانان (دوسيقي - ا إيفانا) ويتكولا يويانان (دوسيقي - ا يونورانا ديلار كالب الإلجاب المصدة) وتورانا ديلار كالب الولايات المصدة) وتابر كالمهدان (هرج - الالعاب السوايي) ترسرجي - يولانان

السعفة الذهبية

قاز القيام الفرنسى : تحت شمس الشيطان : اعراج موريس بيالا بالسعفة اللدهية ، وهي أكبر جوائز المهرجان ، وكان هناك شيه اجماع عملي أنه ليس الفصل الخلام المهرجان ، وال

الحائزة الما متحت لتكريم السينها القرنسية الق لم تقرّ بها منذ أكثر من عشرين عاماً .

ويفض النظر هن اجالزة الكبري يعتبر مروس بيالا من أهم المضرجين أن السينها الفرنسية المسمود . وقد سهان أن اشتر أن مسابقة كان مرتين ، وفي مسابقة فيتهما ، وفاز باهم الجوالز الفرنسية وهي سيزار وفيوس وديارة ولوميره ، كما فاذ فيلما أفيسها بحارة احسن عائل . و د تحت شمس الشيطان ، هو قد أن والى العلويل العاشر لمضرجه في ديم قد ن

رضكاة فياه و أحت نسس القسيلة: و مافيقة ، فوه أول فيام لمغرج ماموز من والية أنهيه ، ان أسرواية المنسولة بغنى العوان ، كانت أول درابات طاقها جورج روايات الاوب اللاي والمع رفت الهر والم روايات الاوب اللاي طرف من يبالا أنه ملحمه ، روايات الأوب اللاي مولم من يبالا أنه ملحمه ، الرئيس مائدون ويزير ، أنها أترب أن المأخل عالمة الدور منها إلى الالها ، وللملك عملة الدور الاربه في فيلم من رواية لمؤلف حدين الهم والمهموره ما .

ويالطبح اختلف النقاد حول العلاقة بين الفيلم والرواية ، فالرواية تدور حول راهب يشك عندما يقشل في انقذة فئاة أتمة قتلت عشيقها من الاكتحار ، ويتنهى إلى الإيمان عندما يطلب من الله سيحانه وتعالى اصادة الحياة إلى

طفل مات ، فتعود الله الحيلة بالفعل ، ولكن الراهب نفسه يموت . وقد كان هناك من اعتبر التساقض بين الأديب والمخرج مصدراً لشراء الفيلم ، وكان هناك من اعتبر ذلك التساقض تعبيراً عن زيف الفيلم وتضويها للرواية .

الحائزة الكبري

يمتبر الفيلم السوفييق من جورجيا و الندم ع اخراج تنجيز أبولادزي ، واللي فاز بالحائزة الكيرى الخاصة للجنة التحكيم في مهرجان كان ١٩٨٧ وجوائز أخرى ، أحد أهم الاقتلام ق السيئها الماصرة على الصعيد العالمي . ولم تكن صدقة أن اعتبر هذا القيلم من بين كل الأقلام السوفيتية المنوعة ، والتي صرح جا في عهد جورباتشين ، ليمرض على المؤتمر الدولي للمثلقين اللي عقد في موسكو هام 1957 للدعوه إلى تزع السلاح النووي وإحلال السلام في العالم . ولم تكن صدقه أن يتم اختياره من يون تلك الأفلام دون سواه ليمرض في مسابقة أهم مهرجاتات ألسيتها في الغرب والعالم ، وان يفوزُ يما فاز به من جوائز ، وإنّ اختلفت على اسباب اختياره لمؤتمر موسكوعن اسباب اختياره وفوزه في مهرجان كان.

إلا أن التمام على القبلم الذي يعبر عن سياسة الانتفاح والعادة البياسة التي يعبرها جبوريا لتنفعا والعادة البياسة التي هر معالي في مقاطعة المنافزة على المنافزة المنافز

دلد تنجيز أبولادزى عام ۱۹۲۶ في جورجيا ويُحرّج في معهد السباغ يوسكى مام ۱۹۵۳ د وفي ۲۳ سنڌ من ۱۹۵۳ فيزي ۱ المرح ۱۱ فيلياً (ه الملاح فسيرة مها اربحة مع رفياز شيكمنزى و ۱ أفلام طويلة) وفازت أنملامه باسادى هشر جالزة دولية قبل جوالز كالا ۱۹۵۷

وشجاعة صناع فيلم و النده لا ترجع إلى المناهر أيضاً ، لندم المناضري ، وإلى المناهر أيضاً ، فالقبلم من الإجيال الثلاثة التي تبيش في كمل جيمع في أي زمان (الجد والاب والحليف) ، والأب ول القبلم هو الذي يحكم في المناضر ، ومنه يقول أبولازي وأله أعضر أن له ضمير مزدوج ، وهو متعقل إلى دوجة أله لا يعرف أصلا الحر من الشدر ، وفي أيامننا هذه حيث يتمان عوامل محالفة المناه المناه ، واللذي أيون يه يتمان عوامل اعتمان المناه ، واللذي أيون يه يعرفوا بنا فإن المثالة هم الملكي يسمون لكي يعرفوا بنا في الوراه ، إلى المنافس ، .

وقصة طيلم و الندم ، عن همدة مدينة ما ، في مكان ما ، وزمان ما ، ديكتاتور وطافية بدعي

ويتسر سيناويو الفيلم الملى كتبته تماتما داليلمسنزى، وهى والفيله مسوسيقى الفيلم ايضاً ، عن هذه القصة من خلال بنما دراس بير عن ممالى الفيلم المي لا تكشف عبها القصة

ولهذا يعثير السيشاريس نموذجماً للكشابة الدوامية . ويتهى الفيلم بامرأة عجدوز تسأل

> ... هل يؤدى هذا الشارع إلى المبد ... لا ، هذا شارع فارلام



وللمبد هنا ليس تعييراً من الذين ، بشدر ما يعبر عن تراث الإنسان الثقالي والروحي . ويبدي أسلوب الاخراج متناقراً ، وياد بهلنا

ويبده أسلوب الاخراج متناقراً ، ويقر ببلنا التناقر أقلب النقلة حتى السوقيت عجم ، يبل ويسلم به للخرج ذاته في احاديثه ، ولكن يكن من وجهة نقل أخرى ادراك انه لا يبوجه أقل تتاقر، وقال التماج عضوى مع أسلوب الباه الدرامي بعيث يبلو القيام اقرب إلى الشعر مه إلى الرواية .

وكل شىء فى فيلم و النتم » يبدلو صوبياً تساماً . قىاسم فارلام يعنى بىاللغة الجمورجية و لا أحمد » ، والفيلم يشور فى مكنان ، وفى



لازمان . ولكن حيقرية هذا الفيلم أنه بالرخم من هذا من أكثر الافلام خصوصية في التمبير عن المثالة القومية .

والتمبير البصرى ، وليس الابي ، هو جوهر سلمون به إلا لارى في المراجع القيام ، وعاصة شخصية قارام ، فهو و الا أحدة ، وصول بقس البوتين رميزا اكمل السلطسة ، وطلك ياستخدام الماتياج والملابس . إن قارالا به وجه سائلين وهوينات بيوا والحارب حقل وملابس مسائلين وهوينات بيوا والحارب حقول وملابس السروان المساوات وجهد الالقاء الحطاب من السرات الطلق على المانين النسيحة .

وق وأيي أن القول بأن سناؤن مثل هنار عشا هامن قائد خرهم كل الأخطاء ، بل والجرام التي ارتكاب على التشاؤر سناؤن بهن على الأقل من التشاؤر العربي الذي يتمي الله كانب هاد المطور . وفي رأيي أن هذا التنبية أساساً وواه اختبار الشربية تهرجان كان ، ورواء فورة بها من الذي ينتقى مع الفكرة التي يورج خا ما ذي ينتقى مع الفكرة التي يورج خا

ولا يعني هـ لما أكثر تما يعنيه . لعن حق بهولادزى قطل الدين مشل الدين مشل متنظل ، وهورى أن متاليزن مشل متنظل ، وهورى أن أنرى غيز خلك . وقد قال سارتر يوماً أن النقد لفاه بين حريتين : حرية للملاح وحرية للملاح وحرية المالية من أجل حرية المتلقى .

إن و النمع ۽ انشودة من أجبل الإنسان ، ولكن سخالين ليس مثل معلر لأن من بي ليس مثل من معم ، وين سمحة النازية ليس مثل من حارب النازية ، ورهم أن مثلة طفيان في كثير من دول الصالم ، إلا أن هذا الفاحم المشترك لا يساوي بين هذه الدول ، ولا يتصارض مع الرقيف ضد الطفيان في اجبل



٧٧ ● القامرة ● المدرد ٢٧ ٩ ١٩ دو القصية ١٠٤ هـ ● ١٥ يوليسو ١٨٨١م ●

ومن أهم ادوار بباربار هبرش ادوارها في أقلام ه خرير ال . ب . جونس ، اختراج وليم وايلر و د صياسته الأطنفان ، اختراج جيس برينجز وكلاهما عام ۱۹۷۰ ، و د آميركانما » اختراج فافيد كارديني اللدي صدير عام ۱۹۷۹ وعرض عام ۱۹۸۹ ، و د همانا واختواتها د اختراج وويش آلان عام ۱۹۸۵ و د داخراج وويش الآن عام ۱۹۸۴

ملد هر المراقبة على التوالى التي على الميها فيلم من المراج كونتسنا المواضكي السيسة الأمريكية في مسابقة كنان بعد فيلم و القسائر المؤركية و كان من الطويات أن المؤركية في المسابقة عام 1944 شهدت المضرح بحكيا ميضا التجون بينانت و العيون المواضح عمل مثل السيسا الأيطائية ، وكان المسابقة ، وكان من الأطراق المن يقواز قيام تلوية والمازة المسابقة المنافقة ، وكان على من الأطراق المن يقواز قيام تكوية باجزازة المسابقة على ويكان المسابقة المنافقة المنافقة والمنافقة على المنافقة ال

ويعتبر الدرية كرفتا الوفسكي من اصلاح السنيا السوفيته الجديد في السنيتان من المكافئة كالب سياري فيلم و الدرية رويلوف ع الملاي أشرجه الدرية تلاركوفسكي عام 1915 ، وأثار ضبحة كبرى عدد منعه من الموشى ، وعرضه لأول مرة في مجرجات كذا 1979 ، و قالس حجولات عمر القيلم الحادى عشر للمضرح الذي وقد عام 1974 وتشرح في معهد السينا بموسكو عام 1971 وتشرح في معهد السينا بموسكو عام 1971 وتشرح في معهد السينا

وأفسلام كمونتفسا لموفسكى هي و الصبي والحمسامة ، ١٩٦١ ، و و المسدرس الأول ، ١٩٦٥ الذي فاز يجائزة أحسن نمثلة في مهرجان



لنسبا أن تقس العام، وهي شائلها أرتبا سارونا أرتبة للشرح آلناك ، و دسالة آسيا ۱۹۷۶ اللاستم سليم ألاس و ديناك عنوما حق الآن ، رغم سهلة الانتفاع وإمادة تورمينية ، و داخلال الخابيا ، ۱۹۷۹ من تورمينية ، و داخلال الخابيا ، ۱۹۷۹ من شركوك ، والذي فاذ بالمباشرة الفضية في شركوك ، والذي فاذ بالمباشرة الفضية في المشاق ۱۹۷۷ ، و و مشير) ۱۹۷۸ الذي فاز بجائزة بلغة التسكيم الكبرى الخاصة في مهرجان كان عام ۱۹۷۹ ، وهر القادة ومد اللات في فرسا ، وهر إقامة بواقلة

السلطات السولية التي تسمح له باللحاب إلى بالاد كانيا أراده ، اعراج كورتشا لموضيكي في الولايات المحتدة ، وياضحونيد مع شركة كانوت الألاده الأربعة حيث الآك رهي ه مشتق ماريا » ١٩٨٤ ، و د القسطار المسارب ١٩٨٥ ، و د مقسطوسة الشخص وإحداد ، ١٩٨٧ ، ثم

ولد ذهبت الجائزة إلى من تسخطها بالقطل . بل إن القيام لا يتميز إلا بالأداء الرائع لباريارا معرض أن مور القلاحة ورث من لهيزيانا، ا رحيه كلايريج في منانا المصحية للطلقة مينا التي تخط ايجها (٢ أصنان) وتحاول البحث صب جلورها الرئية هرباً من الملاكات المسطحية حيث تعيش في نيوميورل ، وضاحمة بصد بين كلا مربر القليم بجاسمة بصد بين كلا منها.

أحسن ممثل

لماز المشل الايسطال الكبير مسارشيليو ماسترديان بوجائزة أحسن تقلق في مهرجان كان 1947 حن دوره في الفيلم الإيطال د الميون السوداء و احراج السوائين يكتب متحالكوف في أول افلامه خارج يلاده ، وإن كمان قد تم تصوير جزء من الفيلم في الأنحاد السوايق .

وإلى جاتب ايواره الكثيرة في السينسيا . وخناصة في افتلام قلليني وفي افلام سكولا ، ومنها ه يوم خاص a اللئي رشح عنه للاوسكار . عام 1974 مثل ماسترويان العديد من الأدوار

على المسرح ، واهمها ادواره في المسرحيات التي اخرجها فيسكونتي .

يقول ماسترويان من دوره أن د الميون السرداء و أن الشرة المصحية للفيام و إن متنصية رواسم عمية للفيام و إن الإطالة: حياله واسم ، مناهم إلى حدا ما واكتبه ليس ضيفاً ع . وحن حمله صم ميماناكون بهي فرد أن الشر باي أو في ألمان معه ، فهو ذاتا بإضحال والمي التكان وبدرب المثل يساطة وجال . أنه بلاكران إنبالين والإنبا والجال من المثل أنه بشارك

وإذا كان اندريه كونتشالوفسكى من اعلام السينيا السوقيتة الجديدة في الستينات ، فيإن نيكيتا ميخالكوف الذى ولمد عام ١٩٤٥ من اعلامها في التصف الثاني من السبعينيات واوائل الثمانيتات .

بدأ تبكيتا ميخالكوف حياته القنية عثلاً في مسرح شوشكين واثناء دراسته في معهد السيئيا بموسكّو اخرج أول اقلامه القصيرة : ال اهود إلى المتزل؛ هَأَم ١٩٩٨ ، وتخرج في المعهد عام ١٩٧٠ بقيلمه القصير الثنائي ويوم هناديء في دياية الحرب ۽ و و الميون السوداء ۽ هو القيلم الروائي الطويل الثامن للفتان بعد و في البيت وسط القربنادة ١٩٧٥ ، وو فيسقة الحب ع ١٩٧٦ عن ستاريه لشقف اتدريبه ، و ومقسطوعة نساقصة للبيسانو ۽ ١٩٧٧ عن تشیکوف ، و دخس أسیبات ، ۱۹۷۸ ، و د آريلوموف ۽ ١٩٧٩ ، و دائرب ۽ ١٩٨١ ، و وسنون شهوده ۱۹۸۳ . ولل جنالب الاغراج مثل ميخالكوف أكثر من 20 قيلياً ، كها مشل في فيلميه ومقطوعة تناقصة للبيناني و وأقارب ۽ .

رفطرة الثانية بعد و مقطوعة تاقعة للبيانو ع سترس ميمانوك أن الكانكات الروسي النظيم مقلون تشيكول وكن إذا كان الخيام الأول مأموز من تصد واصلا ، فالغيم الثاني سترس من مند قصص هي و السيلة ولياني الصفر و در زوجري و و طفظ عيد للإلان و و آنا ، وقد كمه المضرح من الكسند أماما شبان ومها كانب السيلزيو الإيطال البارز موسوطيكي دا أميات

يقرل ميخالكوف في النشرة الصحية للفيلم أيد أيدكر في صنع فيلم إطلال من النصب الإسطال ألا لا يمرف سافيه الكفياتي من النصب إسطالها ، وإن والسيودة السيوداء إلسطال ، ولكت كان يكون أن يكون فيلم أسوطينا ، وقال ولكت كان يكون أن يكون فيلم أسوطينا ، وقال من حاجيق للتعيير من نقسى ، وليس من أسما أى شهرة أمام . إلى الأسماح الأطلام تحت منطاة أمياده ، أو الأسماح الأطلام تحت أسال ، أو أحسار علم المخالة ، الماطرة € المساد ٢٧٠ ♦ ١/ در القصدة ٢٠٠٤/ هـ ♦ ١٥ بوليسو ١٨٨/م ♦

وقسال الفتنان السرومي أن غيلم فلليق ٨ وتصف هو قبلمه القضل ، واله يشاهده مع كل الفريق الفني قبل أن يصور أي قبلم ، كيا شاهده اثناء الدراسة في العهد تسم مرات وعن الفرق بين العمل في موسكو والعمل في روما قال أن العمل في موسكو يتميز بوجود مسئولين عن الأمور الماليه والاداريه يتقبلون وقت المخرج من الضياع في حل مشاكل هذه الامور ، وإن للخرج في موسكو يجد الوقت للقيام بيروفات كثيرة مم المثلين . أما في روما فلا يُكن مشاهدة المثل إلا قبل دقائق من بدء التصنوير . ولكته سعيد بالعمل في روما ، ويتمنى أنْ يكون قد نجع في نقل هذه السعادة

إلى المتفرجين عبر الفيلم .

وقيلم والعينون السبوداء وهسو هدوان مستمد من عنوان أفنية روسية قديمة ومشهورة عمل فني جيل ، بل وساحر وأعلا يفيض بروح انسانية ملية ، وإن التقد الشيخ الذي تسميه أعمال تشيكوف ، والبلى مير عنه بعيقرية جوزيف هيفيتس في قيلمه و السيدة والكلب الصغيري، وهو من التحف الكلاميكية في تاريخ السيئها السوفيتية . وقد كان و الميون السوداء ۽ من ابرز افلام مهرجان کان ١٩٨٧ ، واقوى الأفلام الرشحه لتيلء السعفة الذهبية ع من قبل اخلب الثقاد والصحف القرنسية المامة مثل و لوموند ۽ ، وکان جديراً جا باللقارنة مم أقلام المرجان .

مهرجان الفيلم الدولي في كان

سأبقة الفرام الطويلة ،

- (١) رجل عاشق اخراج دیان کوریس (الافتتاح)
 - (Y) تحت شمس الشيطان اخراج موريس بيالاً (٣) ساحة الشرف اخراج جان - بيبردينيس
 - (٤) بيبر وجميلة اخراج جيرار بلان
 - ٢ الولايات المتحدة
 - (a) الحيوانات الزجاجية اخراج لول نيومان
- (٦) اناس خجلون اخراج اندریه کونتشا لوفسکی (V) السكير اخراج باربيت شرودر
 - ٣ ابطاليا
 - (A) وقائع موت معلن اخراج فرانشكو روزى
 - (٩) العائلة أخراج ايتورى سكولا
 - (١٠) العيون السوداء اخراج نيكيتا ميخالكوف
 - ٤ يربطانيا
 - (۱۱) بطن معماری احراج بیتر جریناوای
 - (١٢) ارهف اذنيك اخراج ستيفن فيريرس
- (۱۳) أريا اخراج روبرت الثمان ـ بيرس بيرسيفورد ـ بيل بردين _ جان لوك جودار ديرك جارسان _ فرانك

رودام منيكولا س روج مكين راسل مشارلز ستروج م جولين تمبل (الختام) .

٥ - المانيا الاتحادية

(١٤) فوق سماوات برلين أخراج فيم فيندرز

٦ - الاتحاد السوفيتي

(10) الندم أخراج تنجيز ابولاذري

٧ - المجر

(١٦) المخطوط الاخير اخراج كارولى ماك

٨ - اليابان

(١٧) سيد بيت الدعارة اخراج شوهي أيحاورا

(١٨) شسنران : الطريق إلى التقاء أخراج رينتارو ميكوني

4 - مالي (19) الضوء أخراج سليمان سيسي

١٠ - البرازيل

(٧٠) قطار نحو النجوم اخراج كارلوس ديجوس

مسابقة الافلام القصيرة:

١ - الولايات المتعدة

- (١) تخيل اخراج زيجينو رايزانسكي
 - (۲) وجهك اخراج بيل بالامبتون (٣) مايسترو اخراج الكس زام
- ٢ فرنسا
- تنويعات صل المداخل أخراج دافيد ارأيش ـ جان اروان ـ سكيب باتا جيليا ـ بول جلابيكي ـ جورج جريفين - آل جارنو - يسرجي كوسيا - بيوتر دومالا -كريستوف كيمركس _ ستناتسيلاف لينا روتموفيتش _ ماريتال فماناز_ يمان دينج اكسمان . أ . دأ ـ هوجمين كوينج ـ لين فيم اكساو ـ هي يــومين ـ شــانج جــوناج اكس ـ جورج شوز يجبنبيل ـ كلود لمويث - دانييل
 - (٥) ترانس اتلانتيك اخراج بروس كريس
 - (٦) الامنيات الاربعة اخراج ميشيل اوكيلوت
 - ٣ المانيا الاتحادية
 - (٧) منتهى الروعه اخراج نيكول فان جوتيم
 - (A) الرجل الذي يزرع الاشجار اخراج فردريك باك
 - ه استراليا (۹) بالیساد اخراج لوری مکلنیس
 - ٦ الجر
 - (١٠) موجه الاصبع اخراج جيولا ناجي ٧ - يوغوسلافيا
- (١١) الموت الفاجيء وغير المتوقع للكولونيل ك . ك أخراج

ميلوش رادوفيك أفلام طويلة خارج المسابقة

1 - انطالبا

(١) القابلة احراج فدريكو فيلليني

۱۱ - سویسرا
 ۱۱ - بونائش اخراج دانیل شمید

۱۲ - **بولندا**

(۱۷) الحالة اخراج كريستوف كيسلوسكي

۱۳ - الصين
 ۱۳ - الصين
 ۱۸) فتاة من هوبان اخراج اكسى في

۱۶ - تابوان

۱۹ - اليوال (۱۹) الرعب اخراج بانج دير ـ شانج

10 - قركيا (۲۰) ارض من حديد ، سياء من نحاس أخراج زوافو

ليَّانِيلُ 17 - **الارجنتين**

(٢١) صوفياً اخراج اليخاندرو دوريا

۱۷ - **کویا**

(۲۲) رجل ناجع اخراج اومبرتوسولاس نظرة خاصة (افلام قصيرة)

۱ - انطالبا ۱ - انطالبا

(١) مدينة السينها ٥٠ سنة اخراج بروتوباريللي

القسم الاعلامى أفلام طويلة : 1 - يربطانيا

(١) رقصة من هناك اخراج وابن وانج (٢) فندق الجنة اخراج جانا بوكوفا

٢ - أستراليا

(٣) للشاعر الفياضة اعراج رايموند لونجفوره
 (٤) آباء اعراج جون بواني

٣ – ايطاليا

(a) فراتشسكو روزى يصور وقائع موت معلن اخراج كريستيني لينسكا

الاتحاد السوفيتي
 (۱) هل من السهل أن تكرن شابا اخراج يوريس بودنيكس

ه - الصين

(٧) المدفع الاسود اخراج مجياكسين ٢ - عصد

(A) عودة مواطن اخراج محمد خان

توئس
 السينم العربية الفتيه أخراج فريد بوجدير

السينما والاوبرا (افلام طويلة)

المائيا الاتحادية
 بايلاس اخراج فرانكو زيفريلل

(۳) دون کیشتوت اخراج جورج ولیم بایست

```
(٣) ماتيوان اخراج جون سايلس ( الحتام )
                  (٤) الشارع اخراج جيري شاتسبرج
                                           ٢ - كندا
                                                                                                   ا - انطالنا
(a) حليقة حيوان ، ليلة اخراج جان . كلود أوزون
                                           (الافتتاح)

 (3) عايدة اخراج كليمنتي فراكاس

   (٦) لقد سمعت الحوريات تغني اخراج باترشيا روزيما .
                                                                               (a) الوسط اخراج كارلو ميتوني
                                                                           (٦) اللا انساني الحراج عارسيل ليريو
                                       ۳ - بريطانيا
      (V) حيث كنت تتمنى أن توجد اخراج دافيد لبلاند
                                                                                                  ٣ - قائسا
       (A) ريتا ، سو ، ويوب أيضا اخراج الان كلارك
                                                                                 (V) لويز اخراج آبل جانس

 (A) نجوم الأويرا اخراج الان داولت وايف جيرو

                 (١٩) للكحلة اخراج باتريك كوثراد
                                                                                      ٤ - الاتحاد السوفيتي
             (١٠) عرس الجليل أخراج ميشيل خليفي

 (٩) بوریس جودانوف اخراج فیرا سترویفا

                                                                                              تكريم خاص
              (١١) حدوثة مجرية اخراج جيولا جازداج
                 (١٣) طاحونة جهنم اخراج جيولامار
                                                               جان دارك اخراج رويرتوروسيلليني ( ايطاليا )
                                                                                                       (1)
                                       ٦ - استراليا
                                                           معركة السكة الحديدية اخراج رينيه كليمو ( فرنسا )
                (١٣) على الجليد اخراج فرانك شيادز
                                                          منتصف الليل مبتشل ليسين وبيللي وايلار ( الولايات
                                                                                                      (4)
                                                                                                       المتحلة)
                                                          (٤) درس في السينها اخراج ريتشارد بروكس ( الولايات
(١٤) ظلال في الجنبة اختراج أكس
                                                                                                       المتحدة)
                                       كوريسماكي
                                        ٨ - اليونان
                                                                      أسبوع النقاد السادس والعشرين
                 (١٥) الصورة اخراج نيكوبابا تاكيس
                                                                                    (أفلام طويلة)
                                         هولتدا
                                                                                                   ۱ - فرنسا
      (١٦) يوميات صجوز مجنون اخراج ليل راديما كرسي
                                                                   (١) حيث توجد اخراج الان بيرجالا ( الحتام )
                                   ١٠ - يوغسلافيا
                                                                                                   ٢ - ابطالبا
       (١٧) الملاك الحارس اخراج جوران باسكاليفيتش

 (۲) الملاك الجديد اخراج باسكوالي ميسوراكا

                                          11 - تركيا
                                                                                          ٢ - المانيا الاتحادية
                         (۱۸) دیلان اخراج أردین کیرال
                                                          (٣) ونفس الشيء لمك اخراج انجا فراتكي ودال ليفي
                                عروض خاصة :
                                                                                                 وهيلموت بيرجر
                                                                                                  ٤ - اليونان
                  ٣ (١) اليوم السادس اخراج يوسف شاهين
                                                               ($) الشجرة التي نجرحها اخراج ديموس افدليوديس
                          تكريا لاسم الفنانة داليدا
                                                                                                ه - نيوزيلند
                          أفاق السنما الفرنسية
                                                                              (a) نجال اخراج باری بارسلای
                                                                                       ٦ - الاتحاد السوقيتي
                             (أفلام طويلة)
                                                          (٦) رسائل انسان ميت اخراج قنسطنطين لوبوشانسكي
     الرداء الاحر اخراج جنيفيف ليبفري ( الافتتاح )
                                                                                                     ( الافتتاح)
                                                                                           ٧ - بَوْرُكِينَا فَاسُو
             فلوش اخراج جان ـ بيير ولوك دارديني
             حب في باريس اخراج مرزاق علواش

 (٧) الاختيار اخراج ادريس وودراجو

                                             (11)
                     ليلة هادثة اخراج جي جيلز
                                             ($)
            قلوب متقاطعة آخراج ستيفاني ماربيل
                                                                  نصف شهر المخرجين التاسع عشر
                   الغول اخراج سيمون أدليستين
                                                                                    (أفلام طويلة)
                (V) قلب مشغول آخراج شانتال بيكولت

 (A) لوكترافي اخراج فينسبت لومبارد

                                                                                        1 - الولايات التحدة
(٩) شهادة شاعر يهودي اغتيل اخراج فرانك كاسينيتي
                                                                                  (١) الجنة اخراج ديان كيتون
                                            ( الختام )

 (۲) بیت الشجاع اخراج لوری اندرسون
```



أوقات سعيدة

محمد محمود عبد الرازق

رواطره يوم عطلة ، استيقظ أبي متأخرا ، أخذ هما ساخنا أبي متأخرا ، أخذ هما ساخنا أبي مبدحة إلى المستورة بالشطاق والفوطة تنظي رأسه ، تبعته أبي مبدعات عالمية ، ووضعت فقد على الحسيرة ، وفضعت أخذ يقرأ الجريدة ، كانت أبي قد روقت الحمام ، دوضعت ماختية على نفس الوابور الذي سخت عليه الماد لأبي ، يعيداً الجويدة . كان عندنا موز وبرتقال الأبخرة تصاعد في هدا الجويدة . كان عندنا موز وبرتقال الأبخرية تساعد في هدا الحويد ورونادة ألمون روائعة المساون ورائعة المياد ورائعة الماد يك بالجويرة المبطة على الوابور ودخان السجاير ورائعة المصابون ورائعة المواد ورائعة المواد ورائعة المواد المبدة الموز المبدأ الوبي يعد ينشعني إلا أن استحم أنا أيضا وأرتدى الثباب الجديدة . ودودا تتخلله ومديرة .

يبدو أن أي قد يئس من تعليمي حروف الهجاء . لم يطلب من أمي الطباشير . ولم يزحف حتى يصل إلى الألواح الخشبية المكشوفة في الصالة وببدأ في الكتابة . كان يطلب مني قرامة



ما كتب ثم كتابة مثله عدما أضع نقطق الناء تحت الحرف أو نقطة الباء فوقه كان يثور ويفليها عكنة . وكانت أمى تأتل فى الوقت المناسب ، لتنتون خلفها وتحنى على الابتعاد ، وهى تحاول تهدئته . فى اللهاية كان يرتدى ملابسه ويخرج ، ولا يأتل إلا بعد أن نكون قد نمنا ، فيندس بيننا على السرير .

كانت أمى قد أنبت كل شىء . لكن الوقت كناد مازال ميكرا فلم تحفير الفذاء . سألت أب . فسألتي أب . فقات لا . كنت فد فقات لا . كنت قد أكمات الكبدة والفقصة أمام الوابور . ثم قليل من الأرز والشورية مع جناح في مرة أخرى . وكانت أمى قد أتت لأي يالرقبة والرأس في صححر . وجلست شى تحصيهم الجناح الباقي والرجلين . أتت أمى يصحن الموز والبرتقال ورضعته في تحصيف من المناد . قضرت موزه المي فأبى . ناولني الموزة إلى القسر برتقالة . واستغرقت _ أثناء مسامرامها _ في تقشير برتقالة .

وشوشته في أذنه فابتسم . ابتسمت هي أيضا ، فابتسمت أنا كذلك . أخلت الأيدي الباسمة والعيون المشعة بهجة تأتى بإشارات لم أفهمها ، لكني تابعتها بشغف . قالت باستعطاف وقد شجعها وجود أني :

- تقوم يا خويا وتيجى بالعجل .
 انتبهت بحماس :
 - النبهت بحماس : - اروح قين ؟
- تروح دكانة عمك على حمص . تقول له علينا كام . .

كان دكان همص في سوق الحسبة , قريبا من بيت خالتي .
وكنت عندما ترملني أمن إلى الدكان , أظل ألمب مع أولاد خالق , خالق , حتى تعبر وتحقيق على المودة ، وعندما كنت أتكهن
بأميم مازالوا في المدارس كنت أحرن رافضا التحرك . المساقه , بعيفة . في هذا اليوم كنت على أتم استعداد لتلبية أي أمر
حتى لو كانت قد ظلت من الذهاب بينى وبينها بدول أن بسمع
أي . كنت سوف أذهب مسروراً وأعود مسروراً . كانت قد
المسرت البارحة ، لكن الجو كان صحوا في هدا اليوم .
الشمس مساطعة ، والأرض مبنلة تجف على مهل . وبدك
صغيرة تكونت عند ملتقي حواف الحجارة البازلتيه الكبيرة
المنسولة ، والتقر الملساء التي تكونت في وسطها مه صورة والمساولة ، والتقر الملساء التي تكونت في وسطها مه صورة والمساهدات ، والتقر الملسولة ، والتقر الملساء التي تكونت في وسطها مه صورة و وسطها مه صورة والتقر الملسولة ، والتقر الملساء التي تكونت في وسطها مه صورة والتقر الملساء المنسولة ، والتقر الملساء والمينا والتقر الملساء المنسولة ، والتقر الملساء المؤمن المؤمن المنسولة و وسطها مع صورة المساهدات المنسولة ، والتقر الملساء والمياه المنسولة ، والتقر الملساء والمياه المنسولة و سطها مع المنسولة ، والتقر الملساء والمناه والمنسولة ، والتقر الملساء والمنسولة ، والتقر الملساء والمناه والمنساء والمناه والمناه والتقر الملساء والمناه والمناه والتقر الملساء والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والتقر الملساء والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والتقر الملساء والمناه والمناه والمناه والتقر المساه والمناه والمناه والمناه والتحداد المناه والتحداد والمناه والتحداد والمناه والمناه والمناه والتحداد والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والتحداد والمناه وا

الزمن . برطعت كمهر صغير يقفز فرحاً . في ومضة السيق كنت أمام دكان حمس . كان الرجل جالسا في دكانه الصغير المسزدحم بالأدراج الصغيسرة المتلة حتى السقف ، يتش الذباب . لم يكن هناك ذباب . لكن المنشة الليف كانت في يده وجهي: - أمش على مهلك . يحركها وهو في حالة نعاس ، وكرشه مستبرخ أمامه . كان عرضه يكاد يقترب من عرض الدكان . وغيط كرشه يعوقه عن الالتفاف العادي . كان لا يقدر على الحركة محربة . كان يمشى بين صفى الأدراج . والمقاطف التي تغص بها الأرض ، ملاطفا: في بطُّ شديد وحرص أشد . فتح النوتة دون أن يقوم من

> مقامه . قال : - قرشين الا نكلة

هممت بالقفول فاستوقفني ، وأصطاني حبة أب . لم أكن فاضيا لقرقرة اللب . وضعته في جيبي أثناء الطلاقي : « قرشين إلا تكلة » أ . . لم لا يقول : «قرشين وتكله » ؟ ! . . ما الفرق بين : وإلا، و دور، . هؤلاء الكبار لهم أقوال غرسة ال..

كـان أبي هو الــذي فتح لي . وقف في الصالة بمــلابــــه الداخلية مصعوقا :

- قوام كده [!

وضع يله على قلبي . ذهلت أمي . خرجت وهي تلم شعرها بيديها غر مصدقة:

- رحت ياوله ؟

-- قال لك كام ؟

قلت وأنا احاول إخفاء محاولات السيطرة على انفاسي :

قرشين و ثكلة

نظرت أمى إلى أبي . قالت أن الرجل قد خرف . فهي لم تأخذ منه أمس سوى بقـرش ونصف ، وكان عليهــا ثلاثــة مليمات من أول أمس . كانت تزور أختها فمسرت عليه في طريق عودتها ، واشترت بنكله عسل وبمليم طحيئة . فيصبح المجموع قرش وتصف وثلاثة مليمات .

قال أبي مستهينا:

- ياستى . .

- لا ياسي فهمي . . دول اربعة مليم زيادة . . هوه احتا بندق الفلوس .

- هافوت عليه بكره . .

- لا .. لا .. المراجل ده لازم نغيم ه .. دى بقت عيشه فارغة . .

لم أمرف سبب اللخبطة التي حدثت . أخذ أبي يتجول في الحجرةوالصالة والمطبخ وراء أمى بملابسه الداخلية . جلسنا على الحصيرة مرة أخرى . عادت البسمة إلى الوجوه . بدأت الأيدى الباسمة والعيون البهيجة ترسل إشاراتها . ضحكت

أمي ، فضحك أي ، فضحكت أنا . النهز أبي الفرصة وتودد إلى . طلب من بوقة عذية أن أذهب إلى عم حص مره أخرى . أعطاني قر شين وورقة صغيره . زعقت أمي أن

همت بالحروج مبتسها وأنا أقول لها لا أتعب . زعقت مره أخرى آمره قلم أرد عليها انجهت ناحية الباب. استوقفي أب

> - احدًا مش مستعجلين . . ابتسمت .

- أمش على مهلك عشان ما تتعيش . .

- حاضر . قالت أمى بطريقة ودية للغاية :

 وإذا حبيث تلعب مع ولاد خالتك زى كل مرة زى بعضه . لِ أُرد عليها .

لاذا ما امرأة ؟ . كل مره كنت تزعقي لي . ولا تنسى أن تزعقى لخالتي عند زيارتك لها أو زيارتها لك ، لأنها لم تعرف المسئولية طول صبرها . ولا تعرف معنى أنْ يكون ورأه المرأة رجل، بأتي مهدودا من الشغل ويتنظر الغداء . وكمان من نصيبها رجل طيب _ وأحيانا تقولين : «أهبل) - لم يعرف كيف يشكمها ، وتركها على كيفها . وأنها طالعه أأمها . وأحياتا تضربيني بغل ، مما يضطرني الى شتمك ، والفرار من وجهك ، والعوده ــ في كثير من الأيام ــ الى بيت خالتي ثانية .

كان من عادتي في مثل هذه المشاوير أن امشى متلكنا ، أنظر إلى الأرض والشبابيك والجدران وكل دكان . وكنت أحد في الكناسة الملقاه بجوار أبواب النجارين وصانعي الأحذية بعض الأشياء التي تتفعني في لعبي : قطعة خشب صغيرة ، سينور وقطع جلدية مختلفة الأشكال سوداء وبنيه وبيضاء ، قطعة شمع أو دوبارة أو ابرة مقطومة أو مسامير معوجمة نسى أن برفعها مقتاطيس صبى الحذاء من الكناسة . اليوم أم تكن بي رغبة سوى في العدو للعودة السريعة الى البيت . في لم البصر كنت عند حص . لن يزعل أي اذا عصيت أسره . أي في ساعات صفوه طبيا للغاية إنه يُخاف على . لكني لا أتعب من الجرى . في لمح البصر كنت أمام أي . كان مازال بمالابسه الداخلية . غاب قليلا قبل أن أسمعه يخرج من الحجرة . أخذ يبحلق في الزجاج قبل أن يفتح . فتحت له كفي الصغير ليلتقط من باطنها التكلة . وقف مشدوها ثم قهقهه بصوت عال . خرجت أمي وهي تلم شعرها بمنابلها ، وتنظر إلى في حسرة حنونة . أرادت أن ترسلني بعد الغداء لألعب مع أولاد خالتي ، لكني رفضت . ظلا طوال اليوم يقهقهمان . وكنت أقهقه أنا أيضا جذلان فرحا ، فيحتضنان ويقبلاني ويسألاني عا بضحكتي فأضحك 🌰







على باب الأميرة ديوان: عبد المنعم الأنصاري

نقد وتحليل: مصطفى عبد الشافي

صدر عن منشأة المسارف يالإسكندرية عام ١٩٨٤ وقد صدر له من قبل ديوان (الفنيات الشاقية) عام ١٩٩٩ م عن دار الشرق الأرسط بالإسكندرية . والشاعر عبد المعم الأتصاري من مواليد ١٩٣٧ من مواليد ١٩٣٧

وقصائد النيوان تبدأ من عام ١٩٦٧ حستي ١٩٨١م. وإذا كانت الموسيقي هي المحسور الحقيقي للشعر العرى فإنتا نريد أن تبدأ الرحلة في المديوان من هذا المحور قالبناء الموسيقي لدي الشاعر من بحر وتفعيلة وروى وقالية يئساب طواهية دون تكلف اذ يأخذ من تظرية المروض عند الحليل بن أحمد حجرها ولبنتها ليعطى لنا موسيقاه وقصائده التي تبدل على تعمقيه داخل التبراث الشعرى وتنبع موسيقي الشعر عتده من إيمانه بجهود السابقين من شمراء وعروضيين وقد لا يشهش القارىء حين يىراه تقليدي الوزن ملتزما يعمود الشمر العربي لا يخرج عنه .

والتعبير بالصورة سمة عن مسمات الشاعر وهبو ميزه من ميزات الشعر في كمل العصور

تلك الصبورة التي تحرك المنفس وتعمق للعنى فنم ع فيها الحساة والحموكة كسما أن قصائده لقيت رواجيا واستحسانيا في نيدوات الشمر ومحافله لما قيها من صدق ، ولقد وفق الشاعم في اختيار البوزن والقافية وهما المظهران الأساسيان للشكسل الشعرى ودا يعير عن الجمو التفسي لدي الشاصر, والحقيقة أن الشاصر عيسد المتعم الأتعساري تسلع للشعر بثقافة عربية واسعة تجمع ببن التراث والمماصرة ويخبرة حياته في المواقع فمزج الواقع ماكسال من خيلال تجاريه المعاشه وقيدم لتا رؤيته فكاثت البرزية الشمرية المميقة والشاصر أولأ وقيـل كل شيء قمرد له نـظرتـه الخاصة وقصيدته إنما هي تأكيد لذاتيته وفي نفس الوقت لتفاعله مع مجتمعه الذي يعيش فيه ولابد للمحتمع أن يلعب دوره في

أميرق. لم تصرف (الديدبان) عن باجا وتوقد الشمعدانُ يساجاجا الفضَّى فلتفتح الشوقُ مفتاحُك والعنفوان

يقول في مقدمة النيوان :

وهشا يتبغى أن نتوقف قليملا أمام هدين البيتين اللذين يختارهما الشاعر ليصدر لنا بها الديوان :

الشاعر ليصدر تنا بها الديواد: الشاعر ليصدر تنا يتحدث عن أميرة على بابسا أخرس ووون أقتحام بابسا شاطر ومحافير . فهى أم تصرف (الديدبان) ولم توفد الشمعدان لكن يحس الشاعر بالأمان ومن أجار ذلك لايد من

الاقتحام . يالسابها الفقى فضي في المسابها الفقى فضياحك والمتفوات موسيقى البحس السروء مالتواني المسابقة التي تصدور الجسو الأنشاط التي تصدور الجسو الإيد أن تضمها في اعتبارانا قبل النبووان .

وقصيدة (تحولات) ص.١٠ قصيدة مليئة بالتحدى والأصرار على الاقتحام ففيها يصور هذا المجتمع الذي تجاف من الشمس وهي من مقطوع يحز الكمامل (مستفعلن مستقعلن فعلن) يقول فعل:

يفُرِتضيع . ومن طدتال متضيع . ومن طدتال متضيع . ومن طدتال ولفت . لكوف تعرفهم ؟ ولفت ولفت . لكوف تعرفهم . ولفت ويشهو والمسود الأعمر ويشهو والمال المال المال

يقول الشاعر: أفقدت تقتخم الجذور لكي تسرى يسم الرفض في النبّ؟ لا تسالوق في خساكمكم عن بعض ماضيعت من وقب لستم تُفعال . لن أبوح لكم فجميعكم تعدّون في السبت وكذا تحد التحدة ، والأصرار ٨٨٠ • القسلمرة • العسدد ٢٧٠ • ١١ در القعسدة ٢٠٤٧ هـ • ١٥ يوليسر ١٨٨٧م ا

أوغلتُ في تيهي. وأوغلت وأنسا وراءك حينسها كسنت أمشى بـأوزاري على كتفي فمتى تميدُ الأرضُ مِن تحتى ؟ ثم يأتي دور الكلمة وهي على

الشفياه فهبم لربخن عهيده مثليا خانت وألحانه ألا تعهد إلى قبثارته إلا إذا عبادت فله فيهنا أسبرار سيملكهنا وحنقه ثم يصود للصمت . بقول :

يما كلمة كانت على شَفَيَى ما خنتُ عهدى مثليا خُنِت هيهاتُ ألحالي تعسودُ إلى قستاري إلا إذا عُسدت لى قبك أسرارٌ ساملكها وحدى غداً . وأعو دُللصمت والشباعر مسوقف والكلمة سلاحه ، فالكلمة هي الحق

والنهر كلمة الحق لا ينكرها حتى لسو أصبحت حبيلا لشتائسه ، فالكلمة سلاح قوحدين تميت وتحرى وهولا يتكرها فقى البدء كانت الكلمة والقصيدة بعنوان (الكلمة) ص١٣ وهي من بحر

السط : -- مستقعلن قعلن مستقعلن

قملن ـ يقول أبها : نېت ځروني .

وأبدت عجز هالغني ماذا أسميك تلك الآن مشكلتي فأنت عارى . اللى أحيالأ حمله مفاخراً . ونياشيني أوسمتي وأنتلى في ظلام المنتهى قبسً وأنت شاهد حق له ق مقبرتي

والقصيسدة تعبىر عن وقسم الكلمة على الإنسان ، ومسئولية الكلمة حتى أنها تحرق صاحبها وبكتبوي بها ، وهي لمواء الحق والحكمة ففي البدء كاثت الكلمة

فالبدءكانت وكان الكون عملكتي ولم تزل-بعد-سرأ في هيُّلتي ومثلما يكتوى بالنار حاملها

حملتها وأكتوت

من خرُها رئتي وحين أمضي بهامن ذاسيتبعني منكم؟ لأبحث عن أرضى وعزلغتي

فبالكلمة هشا مجيالهما وهشا تعييبرها وهى أسلوب التضاهم ومهسيا اعتلفت فلن تخبرج عن النقط والحروف وهنا تذكر ببتسأ للشماهم حممان بن ثابت إذ

وان أشعم بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا وشاعرنا الأنصاري يتصامل مع الكلمات بصدق وقديما قالوا: (الكلمة إذا خرجت من اللسان لم تجاوز الآذان . وإذا خرجت من القلب وصلت إلى

لذا كانت الكلمة المعبرة محور الشعر في القديم والحديث . وفي قصيدته (البطريق إلى قرطبة) ص ٩٠ وهي من يحر البسيط ـــ مستفعلن قعلن مستقعلن قعلن ـــ يقول قيها :

رأتُ قرطةً بالقار تغتسلُ رأيت اهدائها بالذل تكتحل رأيتهاتحت امطار الظلام في عبونيار غبةخضر اغتشتعل

وقرطية هذا تمثل رمز للجانب الإسلامي والحضارة العربية الق اقتقدناها ، والشاعر عندما يبكي على قرطبة إنما يبكى عسل المجد الضائع كما بكي إقبال من قبل وعلى العزة التي ذهبت أيامها .

وموقف الشاعر من مديئة (قرطبة) ليس هو موقف الشاعر من المدينة المعاصرة كيا تراها لدى الشميراء المماصيريين لآن (قرطبة) ليس مدينة يعيش فيها الشاعر ويشأسى من ضجيجها ويلمن عوادم سيأراتها وازدحامها بالبشر ولكنها هنا قيمة وحضارة ومجد إسلامي يبتغي الشساعر أن يستعيدها مرة آخرى بين يديه . وتراه يعيش بوجند أنه قيهما من خــلال ما رواه ابسوه عنهــا .

ئىقول :

أكاد أعبدها عارواه أبي عنها . وما قالهُ عُشَّاقُها الأولُ أكاد اسمع رغم المن مستها تَقُولُ: أُقِبِلُ فَأَنْتَ المُنقَذَ البطلُ

ورقم ما شه الشباعي من أحاسس تجاه قرطمة المدسة والرمز إلا أنيا لم تــزل خيالا ولم نزل شيئا مِعْيَدَ أَلْنَالُ بِالنَّسِةِ لَـهُ

فيقول في نهاية القصيدة ;

بعينةً لم تزليا عين. قرطبةً بعيدةً . وجوادي مسه الكلل بعيدة ياجواديلا تزال. فهل يوماسنبلغُها؟ أمينتهي الأجلُ

وق قصيدة (حبل يناب الأميرة) ص ٧٨ التي اختارها الشاعر عنوانا للديوان وهي من بحر التدارك فعلن فعلن فعلن فعلن ــ نجد الرمز فالأمياة هنا ما هي إلا رمز للكلمة أو رمز للحرية أو رمز لمبر . يقول في

مولاتي . عيدُك عندَ الباتُ لم يناذن بعدُ له الحُجَّاتُ تُعِبُّ دامي القندمين ومسا يبليه سوى عطر وكتباث ولكن بالرغم تما تغني يه في هذه القصيدة إلا أن الحرية لم تفتح له بابها فهو لم يزل واقفا عند الباب لم يخطو خطوة تحبو الداخيل فهو ينهي قضيئته بقوله :

اللحن عبل شفق يضبح وعنعسة غثسك الخبجسات أي أن صوته لم يختر في الجلوان ويصل إلى مسامعُ الحبيبة التي كيا قلنا عنها في البدآية أما أنها الحرية أو الكلمة للصادقة أو مصر . أما في عصيدة (الأسكندرية) ص

وهي من بحير الكامل. متضاعلن متضاعلن متضاهلن ــ فالإسكندرية كمدينة متميزة على مدى التاريخ تقني بها كثيـرا من الشعراء بما في ذلك شعراء اجانب مثل (كفاقيس) قسطنطين بالأماس) أما في المصر الحاضر فنكساد لا تسرى شساعسرا من الإسكندرية إلا وتغنى بها . تلك المدينة أثني لها حضورها التاريخي

والمضاري على مدى الأزمنة منا ان بناها الاسكندر عام ٣٣١

ومن هؤلاء الشعراء : خليل شيبوب ، عبد العليم القيمان ، أحد السمرة ، أدوار حنّا سعد ، أحمد فضل شبلول .

وتسأتي قصيسدة الأنصباري لتضيف لحثا جديدا لسيمفونية الحب التي عسرفهما كشير من

الشعراء في مدينة الإسكندرية . ومن خلال القصيدة نملاحظ أن الشاعر هر عن الاسكندرية بأن لها سمتها الحاص وطابعها الميز فهي لا تنتمي إلى الاعاجم أو إلى المرب ، ويتضح لنا ذلك مثل أول مقطع في القصيدة حيث

من أنن هذا العطر والأثراث ؟ لا ألم ومُتم فيها . ولا الأعرابُ من أين تُشْذُوني عيونك زرقه موَّاجِهُ . وعلى الشفاة رضابُ اسكندرية ما اللي تبدينه من فتنةٍ عهفو لهما الألبابُ

مهبط الفن وملتقي الإبداع: للفن فيك . وللهوى أربات ولكل رب مذهب وكتبات ويكل أرض من غراسك كرمة وبكل آفق من يَديك شهاب

ثم يقول أن الإسكندرية هي

والشاعر حبدالمتعم الأنصارى من الشمراء الوجدانيين كما يقول الدكتور عبد القادر القط عنه وكيا نرى ذلك من خلال قصائده ومع التميز الواضح في تجاريه وتعبيره وصوره يبدو تأثره وأضحا بأحد كبسار الشمرآء السوجدانيسين السابقين وهنو الشاعنز (محمود حسن إسماعيل).

لكن ما يميز الأنصاري أنه أقل حدة في الشعور واقل جموحا في الخيال وأنه يحاول ما استطاع أن يربط بين التجربة الذائية وواقم للجتمع فجاء ديوانه الثان (على بأب الأميرة) ليكمل مسيرته في مألم الشعر العربى بالكلمسة الصأدقة والصورة المعيرة والرؤية الماصرة 🌰

الموتى وعالمهم في مصر القديمة كتاب: أحمد صلحة

تعليق: أح

ترتبط الحضارة المصربة أكثر من غيرها بعقيدة الموت ، فإذا ما ذكسر اسم مصسر القسديسة ، ارتسمت في غيلة الكثيرين صور الأهرامات والأضرحة الجيوية والسراديب المثقورة في الصخبر حيث تسرقمد منومهاوات الملوك وتبلائهم في أكفاتها السقعبية وتنوابيتها الحجرية في غرف مكدسة بالتفائس والكتوز.

للبند آمن المصريسون مثل غيرهم بالحياة بعد الموت . وفي سعيهم لضمان رفاهية المتوفى في العالم ألاخر . حسوصوا عملي أن يز ودوه بكل ما قد يحتاجه هساك من طمام وشراب وأثاث وملايس وحلى كيا عملوا على حفظ جثماته بتجفيفه تجفيفأ كيميائيا ووضعمه في تسوابيت قليت من أصلب الأحجار وشكلت تارة في هيشة منزل صاحبهما وتارة أخسري في هيئة مرمياته ر

واستمرت تلك المادات الجنبزينة طيلة العصبور الْفُرخونية ، حق بمدأن تطورت صدورة العنالم الأخسر في هميلة المصرى ، وبأت جنة بدخلهما الصالون بناه على أعمالهم في المدنيا ، حيث كان للتقاليم سلطانها على أذهان المصبريين ، فأبوا أن يضحوا بعقائد الماضي وظلوا يشيدون الأضرحة الجنزية الهاثلة حق تكون دورا تثعم فيها أرواح الموق بالتعيم المادى اللى ألفته في حياتها الدنيا .

أضرحتهم في التلال الصخرية الجرداء التي تحف وادي النيل، حتى تكون عنأي عن رطوية الأرض المه راعية فبلا تتلف مومياواتها أو أثاثهما الجَنزي وقي الوقت الذي تعرضت لميه بيوت الأحياء ومدمهم إلى الاندثار حيث استمرت الأجيال المتعاقبة تحيا، وتميلد بناء مسازلها جيلا بصد جيـل ، ظلت مقابـر المصريـين الصحراوية على حالما ، حيث طوتها رمال الصحراء حتى أعيد أكتشافها في العصر الحديث. وتمثسل كنل مقيسوه تسبروة من المعلومات التي لا تتصار بعقبائد

ولقد شاد المسريدن

المسوق لمجسب بل تحتند إلى عالم الأحيساء عيث تمسورهم مناظرها الحائطية وهم يمارسون أنشطة حياتهم البومية وحيث يمدتا الأثباث الجنهزى يصبورة الأثاث والملابس والحلى وغيرها من أدوات الحياة اليومية بما فيها لعب الأطفال وألماب التسلية

هذا هو السرق الأرتباط الوثيق بين الحضارة الفرعونية وعقائمه الموتى والآثار الجنزية ، فهي تمثل المصدر الرئيسي لمعلوماتنا عن مصر القديمة وتراثها الحضاري ، وبفضلها أمكننا أن لترسم خطي تطهرها منذ أن شاد سكان قرية مرمدة أول أكواخهم الطيئية في الألف الحامس قبل الميلاد وبدأوا أول محاولاتهم لزراعية الأرض واستتنساس ألحيسوان ، وحنى تتويج الاسكندر فرعونا في معبد بتسأح رب محفيس وتلقيه وحي أمبون في واحمة سيموة عمام ۲۰۰۰ ق

حقرا بسيطة بذائية يسجى فيها المتوفى في وضع القرفصاء كيا لو كمان چنينا سيمولىد من رحم الأرض، وتعلو قبره كومة من الركام ، ربما أوحت للمصريين قيها يعد بشكل أعظم أضرحتهم أي المرم . وكان لليظ صحراء

للمتوق جسده ، ساعد صلى سرحية تحلله ، حيث فصيل الصندوق أو التابيون الجثة عن البرمال الساخنة الق تتشرب رطوبتهما ، ومن ثم كمان عملي المصرى أن بستكم وسيلة لحفظها ، ففي البداية أخذ يلف الأجساد باشرطة كتانية لفا محكما راعى فينه أن يقصمل الأعضماء تفصيلا لم غطاه بالحصى حق عفظ ما هيلتها كما عمد أحيانا إلى تكوين الوجه ليقضى عليه سمة كنانت أقدم المقناير المصبرية ئىم ھىمىد لە أن يخىلى جىوف

المشمأن من الأحشاء التي تتعرض للتلف والتحلل . وحفظهما في آوان حجوية صورت أغطيتها أحيانا بهشة مخلوقات سحرية تندعى أولاد خبورس وهم اين أوى والصقر والقرد، أما الرابع فكان ببيئة انسان أما الملوك فاختصوا بأوعية ذهبية صنعت في صورة المومياء كما نسرى في كنز توت هنځ أمون .

مصر ورمالها أثر هنام في حفظ تلك الأجساد ، حيث تمتص الرمال الساخنة الرطويسة فتعمل على تجفيفها وليس من شبك أن رؤية تلك الأجساد حيشيا كائت الرياح وعيدامل التعبرية تبزيل

الركام عن المقيسرة ، هي الى أوحت بفكرة استمرار الحياة بعد

الموت . ومن ثم حرص المصرى على تزويد السراحلين الأصواء

يشيء من الزاد والمتاح ثم حرص عل تسقيف الحفرة بالخشب حق يرلمع ثقل الركسام والأحجار عن صندر موتناه ۽ کيا صنع لهم

مكسيسة ليسدلا من أن يحفظ

صناديقا خفظ أجسادهم .

ثم ارتقى قن التحنيط حينما استخدم المصريون ملح النطرون في تجفيفُ أجساد موتاهم . لمكان المحتط يعتمد إلى أحداث قطع في جنب المومياء ، يولج فيه يده ليخسرج الأحشاء ، أمما المخ ي قيستخبرج عن طريق الأنف ثم يغمر الجثمان في ملح الشطرون الجاف ، الذي يمنص الرطوية من أنسجمة الجسم دون أن يتؤذي بشرته ثم يحشى الجوف بأقشمة مشبعة بالراتشج . وقد عمد



المحط إلى وضع عبون صناعية في رجه الموباء ، أو تصفيف شعرها اللكة أحس و قراداري زوجة اللكة أحس و قراداري زوجة اللكت أحس و قد الحس المراداري زوجة المكسوس و قد توقيت في سن المكسوس و قد توقيت في سن متضعة بعد أن سالقا الكثر مين غسر من الطبيعي ولذا ثبت المحتط غسرين خصاة مضفورة من عسرين خصاة مضفورة من

وفي عصب الأسرة الحادية والعشرين ارتقى لن التحنيط إلى أعلى درجاته حيث استطاعوا أن يحناف ظوا عملي الجلد واللحم والشعر وأحياتا رموش العبن إلى حد مبهر ، وقد حاوله! جهدهم أن يحافظوا على سلامة أجزاء الجثة ووحدتهما وبعد أن كمانت الأحشاء تحفظ في اوان أعادوهما م ة ثائبة إلى جوف المومياء ، بعد علاجها لتوضع تحت حماية تماثيل صغيرة لأولاد حورس واهتمموا بناصلاح أجسناد الموتي فشواهم يغطون آلفروح المنتشرة على جثة امرأة عجوز ، يرقع من الجلد ، كما لنونوا بشرة المنوميناوات بـاللونين الأحمر والأصفـر حتى يجعلوا عليها مظهر الحياة ، وكان هذان اللونمان يستخمدمان في تماثيل الأفيراد، قبلون الرجبال باللون الأحمى والشساء باللون الأصفر، اشارة إلى أن النساء المرفهات لا يخرجن إلى العمل في قبظ الشمسي.

ريوي المحظ صداء وهر الصحيط الدين الإداري من الم يكن الصحيط المناطقات الدينية معاد تمترج في العقائد الدينية الولماء الماء مرمز الم المسطورة على السحرية فسطياً على السعورية على المسطورة الأولى، ولمنا كان تسريات المتعاولة كان الموادية تروية بعدد كير من التعالم التي يسلك إلى حابها وإماد الأذي

ويبدو أن اهتمام الأقرباء في تركز العصر الرومان حول تكلفة الجنسازة وكيف تقسم على ألمراد المثاللة وكان على الأبناء في بعض

الحالات أن بنفصوا نقتات دفر والدهم . وكذلك الصرية التي قبل تسلم المرات حسيا اشترط قبل تسلم المرات حسيا اشترط المحض في وصلياهم . وكثيرا عام كان الأشفاء يمتدون انقاقات علد نصيب كل واحد منهم في المشلت المخارة . ورجما دلم المشلت المخارة . ورجما دلم يتفيف ودف مقابل همض الجار تنقطات عميد ليقوم يتفقات التي يتضها المتوفى ألم، الشاء التي يتضها المتوفى ألم الشاء

وكبائت الموميناوات تضمد

بأربطة تفتن المتسطون في تشكيلهما فقد يلفونها على نحو متقاضع بحيث تكون أشكال معيئة تزينها خرزات مذهبة وتحل المومياء بناضافة أغطية مذهبة لأظافر البدين ولحلمة الثدي عند التساء وقد تدهور فن التحنيط في العصور المتأخرة تدهبورا كبيرا ويبدو أن كثرة العمل ادت إلى تحلل بعض الجثث قبل معالجتها ولذا نجد أحيانا داخرا لفائف المومياوات الاتيقة من العصسر المتأخر أعضماء ناقصمة أو عظام أشخاص مختلفين جمعت ولفت لتكون هبكلا عظميا واحدا مثل مومياء امرأة بـالغة ، تلبت بعض فحصها أن عظام ساقيها لرجل كما عمد المحنط أحيانا إلى اختصار حجم الجثة حتى قوائم حجم التابوت كأن بقطع ذراعا المومياء وكتضاها . أو يكسر عظمتي الفخذ لتقصيرها بيد أن لفائف المومياء الأنيقة كانت داثيا تخفى الفسوضي الضساريسة في

أعدة بناء المقبرة يرتقى سم تطور المضارة المصرية قبعد أن كان حفرة بعلوها الركام ، بات حجرة مشحورة في الأرض فسا جدران طويبة وبعلوها بناء مستطيل مشي بصرف بالمصطبة وفي باديء الأمر كان هذا البناء يشم عددا كبيرا من المخازن التي ما يكن أن يجتاجه صاحبها في ما يكن أن يجتاجه صاحبها في

ومع تطور المقبرة وازدياد ثراء الدفنات بات على المصريين أن

يكافحوا عدوا جديدا غير خطر التحلل والنشاء وريشل هذا المدو في الصوص المقابر - الذين غيروا بالخروة والتسابرة - ولم تكن أصلب الأحجدار التوقهم عن غليتهم وققد بمات بالفشل كل من أبدى اللصوس القدماء ولم يتدر إلا لمدد عدود من الرفات

و البداية استخدم مهندس المغيرة كلم الضغة من المؤتوب المدالة الموات القون الذي كانت إلى حجرات الدفن التي كانت تقر على مسافات بديدة تقر عام بيات فرقة المدان تقرق قاع بهات وأسية صعيقة عملاً بعد الدفن وأسية معيقة عملاً بعد الدفن خضرها وقال ويتطلب خضرة وقال والخجوار ويتطلب كانت الجانات وعملها لا يتطوف تحت كانت الجانات وتن المادية كانت الجانات وبراحال المؤسوة الأشداد بيد أن قرات القوض والأصطراب قد مكت المصوف

وقمد حباول البعض تضليبل اللصبوص بحقر غرقة زائقة للدفن حتى توحى للصوص بأن المقبرة قد سرقت من قبل ، بينها غرفة الدفن الحقيقية خلفها أو أسقلها . كيا صدم أحد مهندسي الأسرة الثانية عشرة فخا لإهلاك اللصوص إذا اقتحموا مقبرتمه ذلك أنه شتى بثرا عمودية تعلو مدخل حجرة الدفن ومبلأ البثر بالرمال السائبة ، ثم سد الدهليز المؤدى اليها بالرمال والأحجار . حتى إذا أزال اللصوص الرمــال من السدهلينز الهمسرت عليهم الرمال من البئر فتدفقهم أحياء . بيد أن اللصوص الذين كانوا على علم بذلك الفخ . شقوا لهم عرا أخرا إل غرفة اللفن .

العمارة في هذا العصم ارتضاء كبيرا كما نسرى في الهرم الأكبعر الذي يحتوى على ٦ مليونُ طن من الأحجار تحبط بحجرة دفن الملك خوفو التي صنعت من محاديل جرانيتيه ضخمة . بيد أنها لم تثن عنه شبئا , إذ توصا اللصوص إلى مدخل الحرم الدي كان يوضح دائيا في المواجهة الشمالية حتى يواجه النجوم القطبية . ورغم حسطورة تلك المسادة . إلا أن المصريين استمسروا يفتحون مداخل اهراماتهم نحبو الشمال حتى عصر الأسرة الثانية عشرة . حيث اعتقدوا أن أرواح ملوكهم ستحيسا مع النجسوم في مملكة سماوية بيد أن تكرار حوادث السرقة أجبر الفراعنة الجدد على تغيير موضع المدخل ، وعلى شق عدد من الممرات الزائفة لتضليل اللصوص .

خبر مثال ليذُّلك الشوع، ولميه يؤدى سلم هابط إلى غرفة تبدو بالا منفذ , ولكن سقفها يضم حجرا بمكن تحريكه إلى الجانب لكشف عن حجرة علوية تؤدي إلى غرين الأول عر كاذب يسبر في اتجاه شمالي ، وقند سد بعناية يكتل حجرية أما الممر الصحيح فيتجه تحم الشرق ، وقد أغلقَ يباب خشبي ، ولقد خدع بعض اللصوص بخهر المر الأولى وأضاعوا وقتهم في شق ممر خلال كتله الحجرية . وفي نهايـة المر الثاني (الصحيح) يوجد باب سرى في سققه وهو يؤدي إلى ممر أعلى به باب سرى ثنالث ومنه ينطلق غر يؤدى إلى غرفة تسبق غرقة الدقن . وقد ترك في أرضها بئسرين مفتسوحتسين لتضلبسل اللصوصي.

ويعد هرم هواره قرب القيوم

وكانت غرفة الدفن بأكملها المخارزة في كناة سن حجسر منظمان الكوارزة في كناة سن حجسر المراجعة المراجعة على المراجعة المراج

بيه أن اللصوص توصلوا إلى مومياء الملك بعد أن أنفقوا جهدا



والممرات الزائفة .

الثانية عشرة إلى اخفاء مقابرهم

في واد صغر على الضفة الغربية

للأقصر اللبي تعرقه اليوم باسم

وادى الملوك . كان حفر ألمقسرة

الملكيمة يتم في سرية مطلقية ،

حيث عاش عمال الجبانة بمعزل

عن غيسرهم في قبريسة مجماورة

بيسد أن اضمطراب الحيساة

الاقتصادية في نهاية عصر الأسرة

العشسرين دقع بعض المسال

والموظفين إلى تكوين عصابات

لسرقمة المقمابير ولقمد وصلتنما

مجموعة من البرديات التي تسجل

التحقيقات التي أجريت مع عدد

من اللصوص وكان على المتهم أن

يقسم قائلا : ﴿ يحياة أمون وحياة

الفرعون ، إذا ثبت انني تعاونت

مع أي من اللصوص لتجدع

النقى وأذنساى وأوضع عسل

وتعكس قسوة تلك العقبابات

خطورة الجريمة التي لم تقتصر على

سرقة محتويات الدفئة بل تمدعها

إلى تمريض حياة المتوفى في المالم

الآخر للخطر عن طريق تدمير

صوميائمه وازاء تضاقم المشكلة

اضطر كهنة أسون إلى جمم

المومياوات الملكية ودفنها في مقبرة

جماعية ظل موضوعها مجهولا حتى

اكتشفت مصادفة في القرن

التاسع عشر . ولم يتج من تلك

المقابر سوى مقبرة الملك تبوت

عنسخ أمسون ، التي يبسدو أن

تعرضت لمحاولة فاشلة للسرقة ،

ثم خطاها المركام المتخلف عن

حُفر عقيسرة الكك رمسيس

السادس وظل مكانها مجهولا عام

الخازوق ٢

مالك الحذين رواية : ابراهيم أصلان

رانعية الكان في رواية .. مالك الحزين

نقد وتحليل: شمس الدين موسى

روايسة دمالسك الحزينء للنساص ابراهيم أصبلان حي الرواية الأولى ألتي يصدرها الكاتب ، اللي عرفه القراء كاتباً متميزاً له أسلوبه الخاص في كتابه القصة القصيرة ، فهو واحد من الجيل الذي حمل لواء التجديد في القصسة مشذ أواخسر ومنتصف الستينات ، لكته في الوقت ذاته لم يغفل الواقع الأجتماعي ، لجات تصمه تشل الماطة الصعبة التي يتوازن في طرفيها كل من الشكل والمحتوى عا يضم من مواقف وأفكار ، أراد الكاتب إيصالها إلى قرائه ولم يطغ جانب عبل آخر ق قصص أيسراهيم أصلان بل كانت جيم العناصر في حالة توازن فكرى وجمالي لم يصل إلى حد التساوي الريباضي أو ألكمى البذي يعيب بعض الأعمالُ الفنية والإبداعية ، أو يصيبها بالانتظام والحناسية نما يسليها الكثير من الروح والحيوية أو التلقائية ، فجاءت مادة العمل تمثل نوعاً من التأريخ الذي يحدث بطريقة مشوشة . ويتحكم فيـه قدر من القلق والثوتر . خلك أن الكنائب يتركنز عبلى السروابط الغمامضة الملتبسسة في الحيساة الداخلية لأشخاصه الذين لم يقف أمام أي منهم باعتباره يمثل بطلاً معيناً . وكذا الحياة الخارجية لحَوْلاء الدِّين عني بهم المؤلف في أثناء حركته على أرض السرواية و مالك الحزين ۽ .

> والملاحظ أن ابراهيم أصلان يقدم حالة شدينة ألتركيب لا تعتمد على شخصية معينة ، رغم تعدد الشخصيات بممرجة كييرة ، ولا على حدث معين

كبيرا في البحث في السراديب هكسلة أدرك الملوك صبث جهودهم لحصايسة مقاب هم الهرمية ، ولذا ائجه فراعتة الأسرة

والعشرين في حزم معبىد مدينة صان الحجز بالذلدا ويبدو أن ملوك ذلك العهد فضلوا إقبامة مقابرهم في حرم المعبد حتى تكون تحت حماية الكهنة بيد أنها لم تكن اسعمد حظا من مثيمالاتهما ولكن ظلت احداها لسبب مهسول سليمسة ولم ينهبهما اللصموص وتوجد كثوزها اليوم في المتحف المصرى بالقاهرة .

ولربكن استخدام التحنيط أو بناء القابر وقفا خبل البشر وحدهم ، بل امتد للحيوانيات المقدسة . لقد بجل المصريون صددا من الحيوائيات الى كانت تعيسد رميزا لأحسد معبوداتهم ومستقرا لروحه ، ومن أشهرها العجل وطائر ابي منجل والبقرة والصقم والتبسماح وكسانت جبانات الحيوانات المقدسة تحفر في هيئة عرات في باطن الأرض، مثليا نرى في السرابيوم الذي كان مكترسا لندقن المجبل القندس

كان هذا العجل يحيا في معبد الألبه بتاح ، بناعتبناره مستقرا لروح هذا الإله ، رب مدينة غفيس ، وبعد موته يحتط جثمانه ثم يرسل محمولا على زحافة إلى مثواه الأخير في سرابيوم سقارة ، حيث يشيعمه التساس بساللطم والعويل كما يفعلون في جنازات البشر كها روى هيرودوت .

ولم يكن اللطم والعويل بمجرد تعبير عن الحزن لقلد الأعزاء، بل تقليدا دينيا يذكر به المصريون مصرح ربهم اللحبوب أوزيريس رب الخصب والزراعة الذي قتله انحاه ست غدرا . لقد كان الموت بداية لحياة سرمدية مجيدة يقضيها المرء في صحية الأرياب 🌰

١٩٤٠ . وفي عسام ١٩٤٠ اكتشفت مجموعة من مقابر ملوك الأسرتين الحسادية والثسانية

السلى ينقف الكسائب وراءه ولا حالة أي من أشخاص الرواية العديدين رغم كثرة أشخاصهما اللين زخرت بهم كيالم يزخر بهم عمل قصصی عرب من قبل ــ وإغباهم البشة بتضاربها المحمدة ۽ قهي البطل السلي يتحدد وجبوده فيحدوى جيع جزئيات ذلك العالم الذي صوره الكاتب في أهم لحظات الهياره . يضدم الكاتب بيشة ومتاخباً لهما صفأت شديدة الإنسانية وقد حمدد الكماتب همله البيشة جغراليا . فــالحالـة أو البطل في الرواية ، أو البطل الحالة تتمثل في منطقة معينة أكتشف المؤلف اثناء تعامله معها في زمان معين ما يحكن أن لسميه عبقر يتها الفئية أو محصوصيتها التي دفعته إلى تسجيلها رواثبأ وهذه المتطقة التي تتحرك على أرضها الشخصيات وكسأتها خشبه يحددها مسرح من الناحية الشرقية مهر النيل ، ولا تتجاوز في امتدادها للشمال سكة حديبد الصعيد، وجنوباً ميدان خالد بن الوليد ، أو ما يعرف بالكيت كات . وعلى هذا ألجزء يتحرك شخوص العالم

المذى رسمه المؤلف والمذين لم

تكن لهبذه المنطقية قيمة منا لولأ

وجودهم فهم يتعاملون معها وقق

متطلباتها كيا أنها هي التي حددت

بوجودها المسارات الشابتة

والأساسية لهم أثناء تشايكها مع

العالم المحيط سا فكانت هي وهم

يعيشون في وحدة ذات سمة غير

مستقرة يحسها القارىء في ثنايما

يمكن أن تنبع منه ، وإنما ترتبط

بمناخ عام له خصوصيته وتميزه ،

فبآلحالة هنا ليست حبالية

شخص . . يوسف النجار . .

العمل ويواجه قارىء ومالك الحزين ، بالمقهى بوصفه البؤرة التي يتحرك الجميع حنوقًا ، ثم بلجنوعها أو يتفرطنون منهبا انهأ محور للجميع ، كىللك كنان القهر هو المقر الأساسي لمتاقشة الشئون العامة للمنطقة فهو عثل أحد المنابح الأساسية للظروف المامة والشخصيسة لرواده، حبث تنداخل الحطوط الواصلة اليها ، وتتقاطع مع بعضها في تعمارض أو تماس . ثم يعقب ذلك صدور ردود الأقصال الق تخرج بالقوة نفسها ، وتتقاطع أو تتماس مع بعضها أيضاً . ويبدأ بداخلها الاستعداد للمشاركة في ما يخص الجميع كمدفن شخص متوفى مثل العم مجاهد واحياء ليلة وقساته . وكيف لا والعم بجساهد منهم ويعيش داخسل البقعمة نفسها ، وعلى الجميع أن يشارك في إحياء هذه الليلة] ذلك أمر له قوة القانون ومناقضته مستحيلة وهذا في الموقت الذي تتعارض فيه الآراء بخصبوص هنم امتلاك للعلم عوض أقه الصغير صاحب المقهى للبيت بدلاً من أن يشتريه المعلم صبحى تساجر الأسراخ وبهدمه ، ويضيع عبد الله الذي كان بحمل للمقهى اللي عمل به مثارطف لته مشاعر خاصة ومن ثم يضيع ذلك الكبان البلى يضم الأساسية لتلك الحالة .

ومن داخـل تلك البؤرة التي

ينصهر فيها الجميع شبانآ وشيوخآ

سبواء كاثبوا قادمين من أقصي

الشمال ، أو من أقاسي الجنوب

من الكيت كيات مروراً بسكية

فضل الله عثمان أو قطر الندي ،

أو حارة توكيل ، أو حارة أمير

الجيوش ، أو السوق . . . كانت

جزئيات العمل المتناشرة قديمهما

وحديثها تنراءي لعين الكاتب

فيجمعها ويؤطرها داخله ثم يعيد

صياغتها ونق الإطبار البروائي

الذي لم يعنن بما حنيت به الرواية

القليدية ، قلم يسركز على

الصفات الخاصة لبطل بعيثه ،

وإن قمدم الجميم من خملال

خصوصيته المنطقة بشكل عام

وردود أفعال الجميع لما يجرى في

المالم الذي لا يفصلهم عنه سوي

التغيرات الق كانت تصيب عالم الرواية كما يوضحها المؤلف كانت تأتيه من الخارج ، فكل مكنون من مكونات ذُلُّك العالم شخصاً كـان أو مكانـاً كان يتغـــر بفعل المؤشر الخارجي . ولقد حدث هذا مرأت عديدة فعندما توثقت العلاقة بين ينوسف التجسار وقاطمة تلك الفتاة الجريشة التي فهمت مثل البداية أنه لا يجوز لها خلع ثبابها خارج أمبابة ، وكاتت قد أحست بالألفة معه وتواصلا مماً نظراً للحاجة الشديدة التي تحسها تجاه الرجل . وكسان و سوسف ۽ قبد اتفق منع مجيند صديقه على توفير مكَّان له يستطيع أن يأخذ فاطمة اليه كي يميشآ لحظات السعادة المنتقدة وكانا قد اتفقا على للوعد ، لكن

وهدا الشتات الكبر هو البحر الذي كان الكاتب يغوص داخله لاصطياد مفرداته مثليا كأن شوقي د يلقى بسنارته في النيل كي يقلم لوالدته كمية من السمك الذي كاتت تستقبله دون تعليق ، معدة ل، الثوم والملح والفلفيل والردة كي تطهيه في آلية رئيبة وكأن ذلك الأمر بحدث من آلاف السدن دون أن يطرأ ما يمنعه أو يوقفه ، فالنيل دائماً بجرى أمامهم ، وسيجدون دومأ بين مياهه البنية يعض طعسامهم ويخناصسة أث الغالبية لا يُهدُونُ ما يعملونه مثل شوقى والماروق ــ لكنهم راضون عن حياتهم وأعمالهم التواضعه مثل عبد أله القهوجي ولا يحسون يأى ضجر ينقعهم للارتباط بالعالم الخارجي العريض باستثناء أصحاب الأعمال مثل الحاج صبحى تاجر الفراخ . أو جابر البقال أو المرم تاجر الحشيش أو المعلم رمضان القطاطري كبل هؤلاءً ليس لهم وظيفة محددة في الرواية ، بل أنهم يمثلون رائحة المكان وعبقه الحاص، وطرافته التي استطاع ابسراهيم أصلان إسرازها من محلال عين محايدة تعيش بنداخلهم راصدة عقسار التغيرات الق تحدث للمكان كليا مر به الزمن ، وتأثير ظك صلى الشخوص الذين شكلوا القيمة ويمكششا أن تسلاحظ أن

المظاهرات الطلابية التي فاجأت يوسف وفاطمة رغم أتنه كنان يراها تنتظره في المكان الذي انفقا عليه في أول شارع فؤاد .. قد حالث بيثه وبينها ودفعته الحموع بميداً عنها . ولم يتم ماكاتـا قد اتفقا عليه تتبجة لذلك لاسيا وأن بوسف عايش بطريقة خاصة اللحظات التي رأى فيها الجموع تخرج فتطالب بمطالب بحسها هو من أحماله ، وقد عايشها بوعي الأنسان الذي تتجاوز مدركاته مفاهيم بيتنه الضيقة ، فهو يمي الروابط غير المرثبة الق تبريط الخاص بالعام ، وكانت اهتماماته بالعام في تلكُ اللحظات تتحاوز كىل شىء كىللىك كنان المؤتسر الخارجي هو القيصل في الحياة التي صرقتها المنطقة فسالمؤثر الخارجي هو الذي قاد المعلم رمضان إلى إيقاف العمل في دكانُ القطير ، فيدلأ من دوشة الدماغ ييم حصته من الدليق والسمن والسكمر والمزيت في المسوق السهداء ، ويعيش على فسرق السعر يلا عمل متنج كها أذ المؤثرات الخارجية كانت السبب الأول في كل ما تشائر من ألسواه الجميم في تلك الليلة عن الخواجة المائد كي يضم يده على أملاكه في والكيت كسأت ۽ والأراضي

ويصور الكاتب الهيار ذلك المالم في اللحظة التي يلتحم بها الماضي والحاضر في ذهن الأمير -أحد أبطال الرواية ــ ولا يحدث هذا إلا عندما تتحطم البؤرة التي تركز وجود الجميع بذاخلها وهي القهى بعبد أن يتجبح المعلم صيحي في شمراء البيت المذي يضم المقهى ولم يستطع عبدالله أن بمنظ به ولم يقم الملم صطيه بشرائه بدلاً من صبحي فلقد رأي كل شيء أمامه يلوب متلاشياً بينها كل محتوبات المقهى تسوضع على العربـة ــ ويقول الأمــير في

المحيطة بها . ويطرد كل السذين

يميشون عليها وهم ابنأه المنطقة

الحقيقيون، وهو النخيل من

و الحيسل قبد انضطع والمقهى ضاع، وعوض لهُ ضاع!!

ملاحظات فنبه

١ - الخياد الكياتية في عمله السرد التقليدي الذي كان ينتقل بين ضمير المتكلم أو الغائب في بعض الأحيان . تختصراً المزمن داخل مساحة ضبقة كان اتساعها

يزداد كليا عاد للوراء . ٢ – غلب على الرواية الجائب التسجيل لأن الكاتب أراد أن يقدم في روايته المكنان كقيمة جمالية فالكان هو البطل في الرواية بآثاره القديمة ومساحته داخل تفوس الشخصيات .

٣ - استخدم ابراهيم أصلان اللغة المناسبة التي تغلب عليها التقريرية والخبرية بما يتناسب مع ما يريد توصيله موثقا بالعمل ٤ - عنى الكاتب بتقديم طراقه المالم اللتي يقسدم فكان لله تميزه وخصوصيته ولعمل شخصية الشيخ حسني صائد العميان من الشخصيسات التي لم تتكسرر في أدبتا . وأن كانت رتوش الفتان أضافت إليها ما أضافت لكاما لم تكن شخصية مفتعلة

ه - رغم أن الكبائب ينسج عمله داخل تجريسة مخاصسة للغاية ـــ إلا أنه لم يغفل العام ، وإن لم تستفرقه التعميمات ، ولم يوقفه الحسدث المفاجيء عن الفوص في ثناينا العالم الملي

ووجودها في الرواية كان بقصد أن يلقى الكسائب السسوء من خلالها صأر أحداث معيشة مثل مظاهرات اقطلبة وموقف أصدقاء پېړسف متيا د فناروق ، ومجيند وابراهيم وجيل الخ ۽ ٧ – أثت الرواية خالية من أية زوائد أو ترهل أصاب الرواية في الفترة الأخيرة . ٨ - إسم الرواية ومسالك الحدوين و عمال الكشير من الدلالات التواثية الى لم تكن

وراءها الرواثي 🌰

واليوم لقط بموت ابوك ااء



بيومى قنديل

لم نتوقف في البداية أمام الصمت النهاري أو العتمة الليلية اللذين لفا ذلك البيت الأنيق في وقفته وسط البيوت الطين الى تضبج حولمه بأصوات الجاسوس والغثم والمعيز والأطفال وأضواء اللمبة الجاز أو ركبة النار . ولكن الأمر طال ، وأخذت أسئلة عديدة تثقل على صدورتنا وتخنق أنفاسنا ، إلا أن الذين استطاعوا ، منا ، أن يحرروا أنفسهم من هذا الوقر ، كانوا بهزون أكتافهم ويتساءلون .

تفتكرو يعنى ح يكون فيه أيه ؟

ولما كانت أسباب هذه الحيرة واضحة لنا ، فلقد لاذ الجميع بالصمت؟ فهوالـذي عبر جهاراً نهاراً عداوات العائلتين التقليدية تبل نحو عشرة أعوام ، وطاف وسعى واستشفع وقتها رغم أن البنات بنات أعمامه وبنات الذين ليسوا أعمامه كانت تسبل أعينها وتنهد كليا مرَّ أو مر أسمه . أما هي فهي التي رفعت في والدها الشيخ الوقور عينين صامتين وكانت نظرتها حاسمة رغم أن مضمونها لم يكن محدداً أهو التهديد أم المنَّ ؟ وهل هو الاستعطاف أم الإصرار ؟ وفي بحر تلك الأثناءُ بدأت النساء التي لا تمت بقرابة وطيدة أو مصاهرة قوية للعائلتين عمس ثم تبعتها نساء العائلتين ذاتهها :

- لا يقين والنبي لبعض. فولة ومقسومة نصين .
- قُطْعت العداوة وسنينها .
- أما الرجال فكانموا قد أخمذوا يجهرون بعمد همس النساء واللاهي ما دلدلت ش نفسها بحبل من شبابيك المقاعد(١) زي غيرها ما عمل.
 - وبسنة اللاه ورسوله .

- وشاش العمايم قل أبيض

المزمار كان بلدى _ عادى ، والغنا سكر _ عادى ؛ والرقص هز _ يا _ وز _ عادى _ وسطر الجمال الذي عمل انوار لم يكن أطول كثيراً من سائر أسطر الجمال التي تخترق القرية بين الحين والآخر ، لكننا أرخنا بفرح و بسمة وجلال ، دون صائر الأفراح ولم يكن نادراً أن يقول أحدهم . الحكاية دى حصلت قبل (بسيمة) ما تتجوز (جلال) بكذا شهر أو كذا سئة . بل وتجاوز البعض منا ، عن أسياء الأسلاف جدوداً وجدات وأولياء صالحين وأطلقوا اسميهما على أطفالهم . وبالنسبة لى لم أصدّق عيني إلا بعد أن أفصح أحدهم ، بأننا نكبر عاماً إثرُ عام بينها يصغر هذان العروسان عاماً فعـاماً . ولذلك ولأسباب أخرى لم نستطع اقتناصها في ألفاظ ، شغلتنا سعادة الزوجين ولا تدرى كم كانت البهجة التي تــدفقت في عروقنا وخلايانا عندما رزقت و بسيمة ۽ من وحلال ۽ بأول طَفُلُ ، وَكَانَ لَفُرِطُ غَبِطَتِنَا ذَكَرًا ثُمَّ تَانَى طَفْلُ وَكَانَ أَنْثَى وَقَلْنَا أن السياء تعلم ، علم اليقين ، أن الشياطين التي تلاعب بعض رجال العائلتين لا يرجون لهذا الزواج أن ينجع أو أن يثمس ولذلك وضعنا أيدينـا على قلوبنـا عندمـا حط الصمت نهارأ وخيمت العتمة ليلاً على البيت التي تحفه أفئدتنا ولكن البعض رجح أن يكون وجلال ، قد وخباها ، وعنـدما رد آخـرون باستنكار يا ترى هم تراكوه وجدنا في الأمر صواباً موجماً في نهاية المطاف ؟ إذا مَا عسى أن يكون السبب طالما أنهم ليسوا أتراكاً يخفون زوجاتهم ، وفشل الذين حاولوا استكناه الخبر من و جلال ، الذي أخُذ ينسل وحيداً إلا من دفاتره تمت باطه في الصباح الباكر ويعود بعد المفارب . وعندما ظهرت و بسيمة » تطمير الطرمية اليدوية أمام الباب ، الأول مرة ، منذ

ما يزيد على عدة شهور كان شيئا ما في وجهها قد غرب وحينها بالغت في الابتسام وفي تتبير آخو مقاطع الكلمات لذي ردها على الصباحات التي تلقى عليها ، تأكد للجميع أمها لا تريد لشيء ما في أعماقها أن يبين . وخلال تلك الأيم أخط وجلال ، يتتمي جاتباً وعيل إلى التسهيم وعندما يفاجته هذا السؤال للمحوج :

- قيه أيه يا جلال ؟

كان : جلال » يتنبه إلى ما فى يسده أو إلى ما تحت قسمه ، ولا يستطيع الأنكار ولا يقدر على الإقرار ، وإذذاك كانت تند عنه انسامة واهنة .

وفى ذلك اليوم الذى حاز لماتنا قيا بعد ؟ عرجا من اليت

ممأ ، ومسكا الطريق الذى يقود إلى بندر و الباجور ؟ ثم عادا

معر كما الحريق الذى يقود إلى بندر و الباجور ؟ ثم عادا

صباح وتسك نفس الطريق . ولم غرو قت طويل صلى تلك

المادة الجديدة ، قيل أن يعرد وجهها القديم بشرق مرة أخور

إن وجهها الذى كان قد مان نسو الانطفاء . وهند ذاك مشى

يبنا أنهان عميق يهرامة أطباء و الباجور » ولكن سيدة عجوز

غرب البيوت . وعندلة أكد البعض منا أنها لا تقصد أضاء

الباجور » لألذات يبنا أشار أضرون إلى أن و المصد أما

التخريف يقع على السن المتدم وحدة ولكن بعضاً آخر علن

يأم بعض الأطباء – وليس كلهم يطبيعة الحال _ يغالون حقاً

يأمورهم ووصفهم أصدهم بعد مدنا ما يأمهم و عام يعارفرض

يأن بعض الأطباء – وليس كلهم يطبيعة الحال _ يغالون حقاً

ومندما طاردت أعين البعض ، من كتاب وأضم . و

- يعنى ا ماعندهشى ضمير ا

ثم نظر في الأهين ... وكنت حاضراً ... كمن ... يبحث عن شيء يتمتى ألا يمثر عليه .

وبيدو أن نفس المينن اللين واجهنا الأب قبل نجو عشرة أموام ، واجهنا هذه المرة المزوج ، وصار واضحاً لدينا ــ جميماً أن ه جلال ، الطيب لعب ورقة خاسرة أسام زوجته السنيط إذ قبال : تتسارلي هن كل شيء العيلين والمؤتفر ، والشوار ، وهدومك هذه هده طويلة حتى سرى والشوار ، وهدومك هذه هده قدة على تحل فردى الحالات حتى المؤتف المؤسس بيننا بأمها لم تتردد ، لحظتها في خلع فردى الحالاء من قدميها أذنيه في نفس الوقت الذي سلت فيه فردى الحالاء من قدميها وكأمها كانت تتنظر تلك الشروط التى ينت تعجيزاً في جانب وتيسيراً للأصر في جانب أخير وحين يمت وجهها شهار والمجور ما تمخلف وراهما سوى طبقة قدمين صغيرين فوق المحلب أم ديت فيها عصارة التضارة مثلها حرنا دون أن نستقر طي إدانتها أو إداء ساحتها .

وكان طبيعياً أن يرزح فوق صدورنا حسزن مقيم بل وإن تطبر من أدمفتنا أبراج وأبراج ، لولا تلك الأسئلة التي أمحذت تفلت كي تتصب أمامنا كأصدة من دخان وزفير وانقباض :

- معقول ؟
- أزاى يس يا ناس ؟ - يكون ش عمل مًا عمل ؟

وفى فضون تلك الأونة ، قصد العم بيت الأب ، لكنه لم يدخله ، اذ اكتفى بأن رشق عينيه فى حينيه على الفنطرة أمام الباب وصافح لسانه لماؤه كروا مرة منذ أفطق الأب أذنيه أمام نصائح العم قبل الأحوام العشرة التي مضت .

واحنا زعلائين ليه وا الوقت مادام يسنة اللاه ورسوله ؟ الجزاء من جنس العمل . التخلى بالتخلى . ولم يستطع الأب أن يصمد هذه المرة ، للأمر .

طقطفت فجأة شميرات بيضاء في رأس و جارال ؛ الملك المنا تدير أعينا بمياء في رأس و جارال ؛ الملك أعد كام صادفته ، وتبلغ أي إدانة تتبلر أصافته من أصافته على أصباً . وأحياناً كنا نسطرق أصافته على أصبتاً . وأحياناً كنا نسطرق لا أسلم علما يتبلغ من المنابع المنابع على المنابع ا

وذات لية تشوية بلا قدر أو يجوم ، شاهلت جارة من طل السطوع شيمية أو تسطع أن تتأكد ما إذا كان لرجل أو الامرأة . هلا الشيع . هكذا أسرت الجارة جاراتها ... وقف طويبالاً شام باب البيت المدى الزرة جاراتها ... ووينا ثر ثلاث نفرات البيت المدى الزرة في بده وينثر ثلاث نفرات البيا المدد . هل سمع و جلال ، باللما على المنافئ المنافز في المنافئ ال









للكاتب الانجليزي: ألدوس هكسلي ترجمة: عبد الغنى داود

البدوس هكسلي . كناتب وشاهير وقباعي وباحث وناقد . ولد في يوليو ١٨٩٤ من أسرة إنجليزية عريقة في الأدب والملم والفن ، تخرج من جامعة أكسفورد ، وتولى النقد المسرحي في مجلة (وستمنستر) هام ١٩٣٠ ، كذلك نشسر رسائل د . هـ . لورنس ۱۹۳۲ . . وكانت بينها عَلاقة قوية وحميمة . . ويظل هكسلي من بين الكتاب الإنجارز في القرن العشرين الذين يحظون بإهتمام متزايد في هالم الفكس . . فمن علال رواياته ومقالاته والمسرحيات المثلاث الق كتبهما تجده شديد الإهتمام ببالتضمينات الاخلاقية الى تكمن في السؤال أخالد . . كيف يجب أن تعيش ؟ . . وجسو أيضا من أوائسا. الكتاب الذين وضعوا أفكارهم على أساس من المعرفة العلمية الجدلية . . وتكشف هذه المعرفة من إنشغاله بالعلاقة بين الأدب والملم ... فقد كانت له آراء في المخسئرات وفي التصوف وفي علم (التبينو) وهو (قبرع من علم الأحيناء يدرس العلاقات بين الكالتات الحية وبيئتها).

ومن الملاحظ أيضا أن هناك ارتباطا شخصيا بـبن (هكسلي) وكتبـه . . إذ تمكس رواياتـه التوترات والأحداث المأساوية التي مرت بحياته في مرحلتي المراهقة والشياب الياكر.

وقد قدم هكسلي إلى عالم الرواية _ روايات :

- ١ « الرقش الأزرق ع ١٩٢١ . .
 - ٢ و الطرد المهمل ۽ ١٩٣٧
- ٣- 1 القش الغريب ٢ ١٩٢٣٠

ة - والأوراق الجائلة ، ١٩٢٥

۵ - د واحدة بواحدة ۽ ۱۹۲۸

٣ - وهذا العالم الجديد القوى ۽ ١٩٣٢

٧ - د آمس في فزة ۽ ١٩٣٦

٨- د بعد أكثر من صيف ۽ ١٩٣٩

٩ - د على الزمن أن يتوقف ۽ ١٩٤٥

١٠ ـ د قىرد وجوهس ۽ رواية في شکيل فيلم

سينمالي ١٩٤٨

١٩ - و المبقرى والآلمة ۽ ١٩٥٥

1497/13/25-1-17 أما في القصة القصيرة ـ فقنم

مجموعات : 194. 6 4. 5

و الإضطرابات الزائلة ع ٢٧ ١٩ د الكسيكي الصفس ١٩٧٤ و نعمتان أو ثلاث ۽ ١٩٧٩

وشموع قصيرة ع ١٩٣٠ و تعبص تعبيرة و ١٩٥٧

و في - السيرة الذاتية -

ه جرای للبجل ۽ ۱۹٤۱ و شياطين لندن ۽ ١٩٥٢

وفي المقالات والرسائل

١ - د على الحامش ۽ ١٩٧٣ ۲ - د دراسات خاصة : ۱۹۲۷

- ٣- د ما تيتغي ۽ ١٩٢٩
- ٤ و موسياتي في الليل ۽ ١٩٣١ ه .. وعلى طول الطريق ۽ ١٩٢٣
- ٦ ۔ و نصوص ومعاذبر ۽ مختارات ١٩٣٢
- ٧ وشجرة الزيتون ١٩٣٦ -
- ٨ و الوسائل والغايات ، ١٩٣٧ كساولات حول طبيعة المثل العليا في النظريات التي توظفها من أجل تحقيقها
 - ٩ و دائرة معارف اللاعنق ۽ ١٩٣٧
 - ١٠ وقن الرؤية ، ١٩٤٢
 - ١٩ ٥ و الفلسفة الخالدة : ١٩٤٦ 14 - و العلم . . اشرية . . السلام ، 1457
 - ۱۳ ـ د مقالات وتنویمات و ۱۹۵۰
 - 1408 وأبواب الإدراك ، 1408
 - ١٩٥٦ : النميم وألجميم ١٩٥٢
 - ١٩ و أدونيس والأيجدية ۽ ١٩٥٢ . ۱۷ .. د هالر جدید قوی ۽ نسخة جدیدة ۸۹۵۸
 - ١٩ و الأدب والعلم ، ١٩٦٢

وفي - الأسفار -

 عیلیت النکتة ، ۱۹۲۹ (وهو کتاب مصور) وراء خليج الكسيك : ١٩٣٤ (مصور)

وفي- الشعر والدراما -

د أشعار ، ١٩٣١ وتضم قصائله المبكرة مثيل (زين الحساد)

ه هـذا الطريق إلى الجشة ۽ ١٩٣٠ عن روايته

و واحدة براجدة و و عالم التور ۽ ١٩٣١ كوميديا

۱۹٤٠ عن روايته و بعد أكثر من صيف ۽ . . وأسهم في كتابة موضوع قيلم و الكبرياء ي

وتمتناز أهمالمه بالعمق والشممول في تناول الضمير الإنسال وهو يستيقظ فجأة من سباته الطويل على فساد النظم السياسية والأقتصادية والإجتماعية . . ويحاول ما علاجا فبلا يهتدى إلا إلى طلاء لا يغني عنها فتيلا . . .

وعلى الرهم من كثرة أهمال الدوس هكسل الروائية والقصصية وكتاباته النقدية . . إلا أنه أ، يقلم سوى ثلاثة أعمال مسرحية . . رضم أنه نُـونَى لَفتـرة طـويلة النقـد المســرحي في نجلة و وستمنستر ۽ مئذ عام ١٩٢٠ . والمسرحيات الثلاث هي د العائلات السعيدة دوهي مسرحية ذأت قصل واحد تشرها للؤلف عبام ١٩٢٠ ضمن مجموعته القصصية الأولى دلموع صام ١٩٢١ والتي كـاتت تحتوى هـلي ست قصص قصيرة . . ثم قام بإعداد مسرحى لروايته الشهيرة و واحدة بـواحدة ، صام ١٩٣٠ وق المام التالي قدم مسرحيته الأخيرة ، عالم النور ، ١٩٣١ وهي كوميليا شعرية رقيعة المبتوي

ولقد توق هكسل عام 1973 يصد صراح طويل مم مرض السرطان .

ومسرحة و المالئلات السهيدة ، غوذج لأسلوب الدوس هكسل و وتمكس رؤيشه للطبقة العليا الإنجلزية التي يستر مها الكاتب المقد السخوية . . والتي تشير إلى إضمحالال هذه الأرستر اطبة التي أصبحت جرد أتفعة ، هـ

لا المنشل : (يبن زجاجي لحفظ الزهور . . نباتات إستوالية ضخمة لا الطور يوسمن خلال حوض زجاجي المضور السماك الزيف شمس شمس الأصيل موزعة هنا وهناك . . قبوه أرجوان خاطف يبعد من بعض المصابيح الصينية الملقلة في السقو فبوق قصورة الأشجار . . . بينا يتهادى شماع أصغر خلال المنظم ألم يتما المناقل في خليلة المسرح . فلاحظ من خلال البياب إلى بسار النظر في خليلة المسرح . فلاحظ من خلال البياف في ظل القمر فيها خطوط وعلامات لاحجاز بلون الفحم الأسود . أما خليل المناقل عوب المناقل من هذا المناقل عوب المناقل من هذا المناقل عوب المناقل عوب المناقل على المناقل عوب المناقل على المناقل عوب المناقل على المناقل على المناقل على المناقل على المناقل عالم المناقل على المناقل عالم المناقل عالمناقل عالمناقل عالمناقل عالمناقل عالم من المناقل عالمناقل عالمناقل من المنظم . . يظهو منه صدور وأسنان بيلود عالمناة . . فهي أزهاد وأسنان بيطود علماة المن من خلال المن من حلال المن من حلال المن من حلال المن على المناقل المناقل على المناقل على من خلال المن على المناقل المناقل على المناقل على المناقل على المناقل على المناقل المن من خلال المن من خلال المن على المناقل المناقل على المناقل المناقل المناقل المناقل على المناقل على المناقل المن

يدخل (استون) ولا توسى متشابكى الأيدى وفي حالة نشوة من تأثير الرقص .. يسكان بيديها الحاليتين قنامون كتبيين بشبهاان المراس وتحيل إلىك أن صريبها بالى من بعد .. علمس (استون) ولا توسى) على أريكة في صطلا السرح تحت نوع من الشجر تبنية إزهار خرافية ما اعضاء الأسرين الأخرين فيظهرون ويختفون على المسرح في ضوء الأصيل الإستوائي القانى . يضم (أستون) تقامه فرق رجهه رغمله يتكلم وغرك فعه ويقية اعضاله بالتناوب بواسطة روافع سرية تتحكم فيها ياه ..

قناع استون : مكان رائع . وفي ليلة كهذه ! قناع توبسى : أجل . . كأنه شبيه بـالثلج . أليس كذلـك . . أضف إني ذلك تلك الفرةة الموسيقية البارعة

قناع استون : نعم بالطبع فهى فرقة رائعة . قناع توبسى : هذه الفرقة تعزف فى (النكروبول) كها تعلم قناع استون : حقاً 1 |

(فترة صبت طويلة عربة .. من أسفل المسرح تظهر شجرة صمغ ضخصة ويسرز (قسابيل والتنجسلون تعربسل) الأخ الرزيجي (لأسترن) ، بوس لأيف أن (عائلة بيل) شربت من هذا الإناه وقد راح كثيرا أن أصل هذا المائلة من (جاهايكم) على وهدا .. (قابيل) عمّل، يلمع وجهه الأصود كالشحم ، ويشبه بياض عينه خير ألزية الأييض .. وإيساست برانة كالسوليقان برتابي بعابي عالمي واسعة تعلقمة لينام بالجزد الأحام من جسمه إلى الوراه .. ويبد واسعة عملهمة لينام بالجزد الأحام من جسمه إلى الوراه .. ويبد متنافل جانج بحمل المعرب عمل في مسرحية (لأريت فالان) بسير متنافل جانج بحمل أمام ((الورسي) . . يبتسم ويصفق بيابه عند ستري خصره . . . يستسم ويصفق بيابه عند ستري خصره . . . يبتسم ويصفق

قابيل : شعر جميل . . نم . . نم . . كم هو رشيق . . خلف عنقها وقوامها . . وتلك الحركات واللفتات البديعة نم . . ثم (يقترب من (استون) ويحدثه بالقرب من أذنه) إيه . إيه . . إيه .

> استون : إبتعد أبها الخنزير . . إبتعد . قابيل : (يفضب ويزدم في خيبه أمل)

قَنَاعَ اسْتُونَ : هَـلَ قَرَاتَ فَى الفَتَـرَةَ الأخيرة شيڤ من الروايـات المسلية ؟

قویسی : (تتحدث بدون قناع) کلا . . . فانا لا آترا الروایات آبداً قبی فالبام انکون موصح جدا ویلد . . آلیس کللگ ؟ استون : (متجاها) عمره حفلهم . . اثا آبیف لا تعجیلی الروایات کل ما فی الامرائی اکتبها آجهاناً . (یتخلصات من قناعیها . . پستط الملتاعات متاتفرن کل فی فراع الاعمر – علی الارض ویرسلان امته خافته .

تویسی : هل تکتب افروایات ا؟ لم أکن أهرف . أستون : أوه . . کنت أفضل آلا تعرف ولا أود لك مطلقا أن تقرأى إحداما فهي كها تعلمين روايات فجة وغير ناضجة . . لكن بالله خبريني أي شيء تقرأتين ؟

توبسى : أقرأ التاريخ والفلسفة وقليلا من النقد الأدب وهلم النفس ويصفا من الأشعار . استون : آتستى المزيزة ! هذا شيء صجيب ورائع ومذهل . [يظهر

المنطوق : النطق الشارية المستمامة على المبيب وراح وراح المستمر المستمر الله المستمر المستمر المستمر الهيد واختلافا عن أخيه (أستون)] ونحافة وأكثر أرستقراطية واختلافا عن أخيه (أستون)]

قابيل : (يزوم) نم . . نم . . نم (استون) و(توبس) يتحادثان في ود عن الكتب ، وعندما يجمد الشقيقان (قابيل) و(سيرجاسير) ففسيهما مهملين لا يبالى بهما . أحد ينزويان في ظل شجرتها الإستوائية . . تظهر (بل جاريك) وتختفي من وقت إلى آخر خلف (توبسي) . . من الواضح أن (بلي) أجمل من أختها (توبسي) فهي ذات صدر ممتليء وفم إنسيابي ذي لون أرجواني ضاحك . . لا تستطيع (بلي) أن تلفت نظر أختها . . تتلفت حولها وتنادى هنريكا . . وتظهر (هنريكا) ذات الوجه الشاحب والعنين الراسعتين المساعلتين ، والشعر الغزير الذي يشبه ماق الخرتيت ، أو شجرة (الكرايو) ذات الأوراق الضخمة والأزهار ذات لون الجميز (هنريكا) هي شقيقة (توبسي) الصغرى وها من تأتي مرتدية (جونلة) من حرير الموسلين مثبتة بـأشرطــة زرقاء ، وتتقدم على أطراف أصابعها

هنريكا: ها قد جثت . . ما هذا كم أخاف هذا الرجل . . لا . . بل هو في الحقيقة طيب وظريف أليس كذلك ؟

بيل : أوه . . طبعا . . من السلاجة أن تتخفى على هذا النحو . . هنريكا : يبدو طيباً وهادئاً وسيداً محترماً واسع الحيلة

بيل : ما أجل يديك . . حقا . . أليس لها يدان جيلتان (تقترب من (توبس) وتهمس في أفعا)شعرك يناعزيزي بغطي عينينك أطرحيهاللخلف . . أودفيه وواط بسطرياتك الحداية [تلك (توبسي) تهز رأسها فتتماوج خصلات شعرها الناعم بإنسيابية حول أذنيها]أجل مكذا بالضبط.

قابيل : [يقفز في الهواء ثم ينزل على قدمين منفصلتين ويثني ركبتيه ويضم كل يدعلى ركبة] آه . . نم . . نم . . استون : حركة رشيقة . . تجمل المره يحبس أنضاسه من السرور

كما تفعل بالإنسان حركات الراقص الماهر. سير جاسبر: حركات رشيقة ألم تكن كذلك . تبعث سرورا خالص الجمال وفنا رفيما . . فأنصت يا قابيل .

أستون : (لتوسى) هل حاولت أن تجربي الكتابة ؟ أعتقد أنه يجب مليك أن تفعل ذلك . سير جاسبر : تماما . . كلنا موقنون بأنك يجب أن تحاولي الكتابة . .

هيه ما وراءك يا قابيل ؟ توبسي: كتبت ـ على أية حال ـ قليلا من الشعر . . بل من الأفضل أن أقول ... كنيت بعض المنظومات من ذلك النظم السيء - وذلك

بين الحين والأخو . استون : أوه !! عن أي شهره في الحقيقة كنت أود أن أسأل ؟! توبسي : لا بأس (في ترده) كنت تريد أن تسأل عن أشياء مختلفة

أنت تعرفها (تحرك مروحتها بعصبيه) بيــل : (تميل عــل كتف (توبسى) وتخــاطب (أستون) مبــاشرة فلتسأل عن (الحوب) الحب . [تضغط طويلا وبلهجة حادة فوق

الكلمة الأخيرة فتنطقها (الحوب) بدلا من كلمة الحب] قابيل: هذا رائع . . رائع جداً . . [في لحظات الانفعالات تبرز لغة وسلوك (قابيل) الحقيقه كلغة وسلوك الفلاحين البدائيين] هل رأيت وجهها حبنثذ ؟

بيل : [تعيدما قالته في بطء وتؤدة] في الغالب أنت تود أن تسأل عن (ألحوب) الحب .

هنريكا : أوه . . أوه (تغطى وجهها بيديها) كيف تجرؤ ين ؟ هذا يجعل الدم يصعمد إلى رأسي [تعود ثـانية بسـرعة خلف الشجـرة الإستوائية]

استون : [بطريقة جادة وحاسمة] إن هذا في الحقيقة مثير للغاية . . ومن دواعی سروری أن أری ما تکتبین .

صدر جاسبر : تحن تحب دائيا أن تعرف . . وأن ترى مشل هذه الأشياء . . أليس كذلك يا (أستون) ؟ هل تذكر (مسز تاولر) كم كانت جيلة تلك الطريقة التي كنا ننقد ما إنتاجها الأس . أستون : (مسز تاولر) . . [يرتعب كمن ، لمس شيئا ناعهاً قذراً]

أوه . . لا تتكلم يا أجاسي . . لا تتكلم سبر جاسبر: يأ للعزيزة (مسر تاولر) كنا غندح قصائدها . . ألم

تَمْعَلُ ؟ هَإِرْ تَذَكِّرَ تَلْكُ القَصِيدَةُ التَّي كَانَ مَطْلَعَهَا ۖ : حَيَّى يَصِبِحَ زَهْرَةً الفضة ترقد في قلب مدينة الأحلام العجيبة . . فالرب لم يجعل لزهرتي جدوي سوي الزينة _ حتى قابيل في اعتقادي قد لس ما في القصيدة من طرافة . . أما . . أستون . . (مسز تاولر) . . أوه . . باإلحي . . في هذه المرة . . الأمر مختلف تماما . . فهذه الفتاة تجذبني

سبر جاسبر: أعلم ذلك . . فهي تجذبني أنا أيضا . . أليس كذلك یا قابیل ؟ قابيل : [يتدحرج خطوتين أو ثلاثاً مثل تدحوج الكعكة] . أوه

یا حلوتی . . یا حُلوتی . استون : لكن هليك أن تعلم أن الوضع هنا مختلف تماما .

سير جاسبر : بالطبع هو كيا تقول وأي غبي يستطيع أن يدرك أنـه لكذلك . . ولقد صرحت بقولي هذا من قبل . أستون : ستجعلينني أرى أعمالك . . ألن تفعلي ؟ كم أود من كل

قلبي أن أراها . توبسي: [يشملها الاضطراب] لا . . لا أستطيع . . أنت كاتب

هنريكا : [من خلف شجرة (الكادابـو) لا يجب أن تربيم شيشا تعلمين أن هذه الأعمال ملكى أنا . . أو على الأقل الكثير منها . . بيل : هراء (تنحني لكي عهز ساق (توبسي) ذان الجورب الأبيض الطويل الذي يظهر حتى أعلى الساق وتكلم (توبسي) إخفضي (جونلتك) ، قليلا يا عزيزل . . فانت لا تسلكين سلوكا مهلما قابيل: [يضم نظارته الصغيرة (مونوكل)] أوه . . نم . . نم . .

نم . . يا حلوتي هيا بنا إلى (دكسي لاند) أرض الدلتا سيرجاسبر: هيم . . إن (قابيل) يعي إل حد ما . . ألا تظنون

استون: ياآنستي الصغيسرة نحن جيما بشسر حتى من يعملون بالكتابة . . وربما أستطيع تقديم بعض المساعدة فيها تكتبين .

توبسی : هذا عطف كبير منك يا (مستر تريل) . . هنريكا: لا تدعيه ببطلم على بشيء .. فأنا لا أريد أن براها أحد . . لا تدعيه يطلم على شيء

استون : [بأسلوب لَيِّق] من دواهي إهتمامي أن أسمع خيراً عن الشباب . . وأنا اثق أنك لن تعتبريها إهائمة أن أعتبرتك من بين الشباب وإنه لمن أهم واجباتنا نُحن الجيل الأكبر سناً – حين نــرى الشباب يقدمون على ألكتابة ــ أن نشجعهم فنقدم بذلك خدمة كبيرة لقضية الفن .

سيد جاسبر : أذكر أنى كنت أردد ذلك دائيا (لمن تاول) توبسي : كان بودي يا (مستر تريسل) أن أقول لـك إن الجميل والمعروف الحقيقي هو أن تؤخذ أعمال الإنسان كمأخذ الجد . فأنا شــاكرة لــك هذا الجميــل . . والآن . . هل يمكنني أن أقــنـم هذا المجهود المتراضم [قابيل : [يتقدم] خطوة راقصة فيواجه الوجودين بغضب مكتوم آله حشرجات إحتكاك قطعتين من العظام] سيد جاسبر : أهنئك يا (استون) خطتك استراتيجية وبالغة الروعة

بيل : إن أتساءل ما الذي سيفعله بعد ذلك ؟ أليس هذا شماً مشر أ ؟ توبسى . . هزى رأسك ثانية هكذا تماما . . هذا أفضل . . أوه . . كم أتمني لو يُعدث شيء

هنريكا : [أنربسي] ماذا تفعلين . . لا يصح في الحقيقة أن تقدمي

بيلى: لقد قلت قبل ذلك أنه شخص عظيم . . فكيف تريته الآ؟ منريكا: أجل . . أعرف أنه طيب . . لابد وأن تُقرِّي أنه كان طبياً لكني لست أحب أن يطلع على شيء .

توبسي: [بحزم] ما أنا إلا غبية يا (أهنر بكا) إن مستر لتريل) من رجال الأدب المرموقين وقد كان كريما للغاية كي يشمل أعمالي برعايته . وسيكون نقله أكبر عون لي .

بيلي : دون شك . . كيا أن له عينين حزينتين [صمت قصر ينصتون للموسيقي المنبعثة من حجرة اللعب والتي كانت تأتيهم طوال هله الفترة خافتة واهنة . . تعزف الموسيقي فالسير يوحي بالأبهة والثراء] ما ألذها موسيقي يا هنريكا . . هيا بنا ترقص ٢ تحسك بخضر (هنريكا) التي لم تكن راغبة في الرقص في أول الأمر . . لكن إيقاع الرقص يستولي عليها رويدا رويدا حتى نصبح . . بعينيهـا نصف المغلقتين ويخطواتها وحركاتها الضعيفة غير المتنآسقة مثالا حيا أورمزا حقيقيا للفالس . . يسترخي (استون) ، و(توبسي) إلى الوراء في مقعديها يرقبان الزمن ويربجان أبديها للتعبة .. يتطوح (قابيل) ويرتمى ويتشقلب هنا وهناك بطريقته الغريبة تلك والتي لا يقلد فيها أحداً في الرقص .

سير جاسبر : [يتسلى بمراقبة (المنظر) منظر لطيف . . فالموسيقي سحرها . .

هنريكا : (في صوت غير واضح تماما) أوه . . بيلي . . بيلي . . أستطيع أن أرقص هكذا إلى الأبد ... أشعر أني غدرة تماما .

توبسي: لحن جميل. أستون : أحقا هو كذلك . . إن اسمه _ كما اعتقد _ (أحماا

> بيل: ياله من اسم رقيق! تويسم : ها هنا أزهار عجيبة

أستون : دعينا نذهب ونلقى نظرة عليهم [يتهضان ويسيران حول الحوض الزجاجي _ تبرق الأزهار عند مرورهما بالضوء . . في وسط كل زهرة مصباح كهربائي صغير] هذا الأرجواني ذو العينين هو زهرة (الأسفوتيدا) لا تقربي أنفك منها كثيرا فإن لها رائحة اللحم المحترق . . هذا هو (الكرميديوم) من سـومطره . . إنها الـزهرة الوحيدة في العبالم التي يأكلهما الإنسان . . لاحظى صفى أسنانها [يضع عصاً في فم الزهرة فتهجم على العصا في التو مثل فخ من الصلب إنها وحش شرير قلمر . وهذه أزهار البحر الأرجوانية التي تأتى من فصيلة زهرة (التوانجوم) التي يتدفق منها الدم بسهولة عند إعتصارها . . وهذه هي (الجونسيا) الحيوان البحري دو الثمانية أذر ع في دنيا الزهور . في كل ذراع من أعضائه الطاطية الثمانية لدغة قــادرة على قتــل حصان . . والآن هــذه هي أكــثر الــزهــور إثــارة وتحضرا . . زهرة نبات (الباتشولي) ولربحا كانت هي أكبر مثال مثير للإنتباه في الطبيعة على التصص البنائي الذي بعثته نظرية النشوء والإرتقاء . . لو كان (دارون) قد عاش ليرى نبات (الباتشولي) ! لعلَك قـد سمعت عن الزهـور التي تؤقلم نفسهـا لتنمـو وتخصب بمساعدة النحل والفراشات أو الوط اويط أو مشابه ذلك . . هذا النبات ينمو على وجه الحصوص في غابات (جواتيمالاً) وكان من

الممكن أن يزرعه المكتشفون الانحليز لاحظى بناء الزهرة توجد هناك داثرة عاكسة مسطحة عند الجذور تحتوى على مادة (البستيل) وفوقها إناء على شكل قوس النصر ينتهي بإعوجاج . . وهناك على جانب إنحناء طوله حوالي ثبلاثة أرباع البوصة . . وربما يتداخل في القصوص اللحمية لكأس الزهرة . . لـذلـك يـدهش المساقر الإنجليزي حين بلاحظ التشامه بين هذا النبات وبين الألة التي تدار في محطات السكك الحديدية في بلادهم فتخرج عطرا للناس . . ويحكم قوة العادة المتحكمة يخرج أحدهم بنسأ من جيبه ويضعه في إحدى دوائر الآلة فيخرج بسرعة دفقات ذات رائحة نفاذة عطرة من الفتحة السفلي . . ويستنبت النبات بتلك الطريقة أيضا . . هــل هناك شم ، أُعجب من ذلك ؟ ورغم ذلك تجدون من ينكــر وجود الله . . هـ لاء الحمقي التعساء ,

توبسي : عظيم (تشم الزهور) يا لها من رائحة جميلة !! استون : أنقى أنواع زهور (الباتشولي)

بيل : كم هو رائم . . أوه يا عزيزتي [تغلق عينها في نشوة] هنريكا : [منتشبة وفي صوت ناعس] لذيذ

سير جاسبر : أفضل عادة روائح (الكانيل) فتأثيرها عجيب استون : هذه زهرة (الليوبـارد) (الفهد) هـل لاحظت استمواء جلدها المنقط وشوكها الذي يشب المخالب الحادة . . وتلك هي (اللاكوزيا) الطروب . . (اللاكوزيا كونتراكس) . . إكتشفها (هايبولدت) أثناء رحلته إلى (الأمازون) إذا ضغطت على الحلق في المكان المناسب تبدأ في الغناء مثل العندليب . . هل تسمحين . . (يأخذ الزهرة بيده ويدير أصابعه تجاه الحلق المتسع للزهرة الضخمة التي تأخذ شكل بوق (الجرامفون) فتنفجر زهرة (اللاكوزيا) في غناء يشبه صوت المطرب الشهير (كروزو)

قابيل: أوه . . نم . . نم . . أوه . . يا عسل النحل (يمرر بـده السوداء السميكة فوق ذراع (توبسي) توبسي: يا ها من زهرة مثيرة . .

بيلى : عجبا . . هل لس ذراعي بهذه الطريقة صدفة أو متعمداً !! هنريكا : [ترتعش إرتعاشة خفيفة] إنه يلمسني . . يلمسني فأشعر كها لو أني نائمة لا أستطيع الحركة من الرعب . . توبسي : تتحرك ناحية الزهرة التالية (بيل) تمنعها من أن تسريح

يدها] لهذه الزهرة رائحة مثيرة

استون : كوني على حذر . . إنه نبات (الكوروفورم) توبسي : أوه . . أشعر بالغثيان والضعف إن الرائحة والحرارة . .

(تكاد تقع فيمد (استون) ذراعه ويمسك بها فتتمالك نفسها] استون: باللطفلة المسكينة.

قابيل : بوتشيل . . بوتشيل . . [ينزوم حولها ـ تكاد بنداه

تلمسها . . يهتز من الإنفعال . . تدور حدقتا عينيه البيضاوين بطريقة مرعبة] استون: سأفتح الباب . . سيجعلك الهواء تشعرين بالتحسن

(يفتح باب الشرَّفة الزجاجية ولا يزال يسند (توبسي) يـذراعه ـ تصفر الريم بطريقة غيفة . . تهب زخمة من الثلج في الشرفة الزجاجية _ تصرخ الزهور صرخات الغضب والحوف الحادة . . تتألق أضواؤها بطريقة وحشية فتسقط عدة زهرات داكنة السوادعلي الأرض متقلصة تتلوى في عذاب . . الأخطبوط الـزهرى يضايق قرون الإستشعار . تتوهج زهرة التوانجوم فينزف السدم ، وتصفق أوراق الشجر في صوت جاف ثقيل.

توبسي: (فاقدة الأنفاس) شكرا . . هذا أحسن . .

استون: (يغلن الباب) يا للطفلة للسكينة .. تصالى وأجلسى ثانية .. فرهرة (الكوروفورم) شديدة [الحطر (تستطيح (نويسى) أن تتحرك فيقودها ويعود بها إلى للقعد] قابيل : (يعرفس رقصة الحراب حول الإلتين الجالسين) بعوه

بیل : آوه . . عجبا . . هذا شیء مثیر جدا . . أنا مسرورة بذهاب (هنریکنا) إلی الفراش .

نويسى : شمء غجول ً ان تخور قواى وأنهارى هكذا . استون : كان يجب أن أحذوك من زهرة (الكورفورم) فى الــوقت المناسب .

بيل : أحس إحساسا رائماً الآن . كيا لو أن في حمام ساخن جاراً ومعمى كثير من أملاح (الفربانا) ساعتها يصبح المرء غير قادر على تحريك أى عضو من أعضائه حيث يظل مسترخيا ومعيداً تماماً .

استون : كيف الحال الآن ؟ أخشى أن ينالك الشحوب . يا للطفلة المسكنة

يا عزيزتي أن الوقت بالثاكيد قد حان . استون : آسف جدا يا صغيرتي الطببة (يقبلهـا برقـة شديـدة على جبهتها)

بهلى : أن . . هنريكا : أوه . . لقد قبلني . . الشفوق الطيب (تنهض ثم تقع ثانية على ظهرها وتعود إلى فيبويتها الناعسة)

قابل: "برو تشیل . . برو تشیل (بیل هل کف (استون) ویشرع پرقاحة أی تقبیل شفق (توبس) الماكتین الفارچین . . تفض (توبس) عینها فری الوجه السرو كالشحم فرقه ایسامه كایسامه كایسامه كایسامه الماسامه كایسامه الماسامه كایسامه الماسام الفراد و بیش بروتین بها بیاض ناصع . . فصرح توبس) ونترانی طل الارض دیشی و قابیل) ور اسرن) رجها لوجه مر و نریسی (مالمه به شحوب الموت بعویها الواسعة المتروجه وقد آرتیشت و المهمها

استون : [يدفع ر قابيل) دفعة فيتراجع إلى الحلف متارجحا ويسقط أمام هيكل (هنريكا) الممير للرثاء] أوه . . متتهى الأسف . . آسف جداً . . يا لى من وحش . . لا أدرى فيها كنت أفكر حتى آقدم على مثل هذا الفعل

سير جاسبر : أيها الولد العزيز . . أخشى أن تكون أنت و(قابيل) تعرفان تماما ماذا كنتيا تفكران فيه . . وتعرفانه جيدا . أتسون : إغفري لي . . أنا لا أستطيع الفغران لنفسي . .

هنريكا : أوه . . أصبتني بالأذي . . أفزعتني كثيرا . ولا أقوى على التماسك (تبكي)

استون: يالمى . . يالمي (تبدو الدموع في عينيه . . وياخذها ألى حضنه ويبدأ في تقبيلها) آسف جدا . . متهي أسفى .

سير جامبر : إذا فقلت عقلك فعليك بالإحكاث (بقابيل) مرة أخرى [يسحب (قابيل) نفسه ، ويتسلل متلصصاً تجاه الإثنين في وسط الشرفة الزجاجية] استون : [يتلفت حواله] قابيل : أيها المتوحش . . إذهب إلى

الحجم [(قابيل) يصود أدراجه] أوه . . لق كنت جباناً . همل . تففرين لى ؟ ماذا أستطيع أن أقمله من أجلك . . أى شىء في مقدوري أن أفعله ؟

معموروس : [التى إستعادت وعيها وقالكت نفسها . . تنهض على قدميها وتدفع (بشريكا) في خلفية المرح] شكرا أنا في تمام المعافق . . أهتقاد أنه من الأفضل ألا نذكر شيئا عن ذلك ثانية وأن تسد ما حدث . .

نىسى ما حلىت . . استون : حيئلًا هل تغفرين لى ؟

.سود . خیصه م عمرین ی . توپسی : طبعا . . بـالتأکیـد . . هل تنفضـل بالنهـوض یا مســتر تریار ؟

رين : استون : (يتساند عل قدميه) لا أستطيع أن أصدق كيف تحولت إلى . مثار هذا الوحش .

سل عدا الوسس . توبسى : [ببرود] أظننا قد اتفقنا على ألا نتكلم عن هذا الحادث أكثر من ذلك [يخيم الصمت]

سير جاسبر : حسن . . لا بأس يا أستون . . لقمد كان أسرا يثير الضحك .

بيل : أرجو ألا تكون القشعريرة قد إنتابتك عند تقبيله لك يا توسى . . ياللإنسان الطيب إنه في الحقيقة في غاية الأسف . . من السهل ملاحظة ذلك عليه .

هنريكاً : لكن . . هل رأيت ذلك الوجه المخيف؟ (ترتعد وتخفى عينيها)

عينيه) استون : [يلتقط قناعه ويضعه على وجهه] الجو حار بالداخل . . أليس كذلك ؟ هل نذهب إلى قاعة الرقص ؟

ترسى : [ترفع قناعها إلى وجهها] أجل فلنمد إلى قاعة الرقص . قناع استون : اليست همله مقطوعة و زهور في البيكماردي ؛ التي تعزفها الفرقة الآن ؟

قناع تويسى: : اعتقد ذلك . . إنها فرقة عظيمة : . أليس كذلك ؟ قناع استون : بالطبح . . فهله الفرقة تعرف أثناء الغداه في (التكروبون) [إلى جامبر] سيدى اللورد . لقد نسبت تماما أنها

هي التي أخبرتني بذلك ونحن ندخل هنا قناع ترسم منها رتعنف حقا في د النكر و بدأ

قناع تويسى : هل تعزف حقا في (النكروبول) ؟ قناع أستون : فرقة رائعة تعزف في صالة عظيمة .

قناع توسَى : أجل . صالة مثالية . أليس كذلك؟ مثل زجاج . . [غرجون تتبعهم عائلامهم السعيدة . تساعد (بيل) (هتريكا) التي مازالت واهنة القوى بعد صدمتها الأخيرة] .

بيلى : لقد كان أمرا مثيراً . . أليس كذلك ياهنريكا ؟ هنريكا : وهل لم يكن شيئا سريعا أيضــا ومفزهــا . . أوه يا لهــذا

ر خرج . . انسرف حابية . . نوفح اعضاء انسانيت ق الوصور بالشره . . وتشرق عبون (هور (الأسفوتيدا) بغمزة وقور ــ تهتز الأوراق الجالة وتطاير ــ تضجر ضحكة مكترمة من عديد من الزهور تسمل زهرة (اللاكوزيا) سمالاً عاليا حادا فيه سمات الشرق الذي يحمس بكلمات قصار] ﴿

🔷 [ويسنزل المستار ببسطء] 🔷

عرض د/ ماهر شفيق فريد

• دوستويفسكى

ولية السروح المنظامة ع معطلع من معطلات الصورة يرمز إلى ما حليه الروح من مالمات عرض أن معراجها ألى المنوان الذي اختارة والثاقد برارد المنوان الذي اختارة والثاقد برارد أويرزورونهو و المساوق في المساوق في المساوق الرويرزورونهو عندواته والمراجعة عن عندواته والمراجعة عن عندواته المساحة الأمريكي جوزيف إلى المساحة في المساحة المساحة الأمريكي جوزيف إلى المساحة الأمريكي جوزيف

يقول برنبارد ليفين : عندما ظهر الجزء الأول من هذه الدراسة المفصلة لمدومشويفسكي عسام ١٩٧٧ أعلن مؤلف أن العمل سيتكون في مجموصة من أربعة أجزاء و وذلك خلال عدد معقول من السنين في وها هيو ذا الجزء الثانى يظهر بعد الأول بسبعة أعسوام . ولو سبار للؤلف عمل نعب للعدل ، فسيكتمل الكتاب عام ١٩٩٨ . أو الأحرى أنه كان خليقا أن يكتمل لولا أن المؤلف يحدثنا الأن أنه سيخرج في خسة أجزاء ، لا أربعة ، ومعنى هذا أنه إذا لريسرع قليسلاء فلن تكتمل الأجزاء آلحمسة قبل عام ٣٠٠٥ إلا إذا سُدّر الجزء القادم بساعتمراف محجمول مؤداه ألأ الكتاب سيمثد إلى ستة أجزاء ، بعد کل شیء .

هيمة ، يصرف الطبقة السد والقام أن العرجيدة حتى أرى آخر هذه الأجزاء ؟ إنها مهمية لأن الجزاء ؟ إنها أؤسح . و الأخزاء ؟ إنها أكدا أن عمل قدر ما يكن إن يقول الكلمة البالية . ودرت يقدل تكله البالية . ودرت يقدل الكلمة البالية . الإن يقول الكلمة البالية . والك يقول الكلمة البالية . التحليل الكلمة البالية . والتي يقال علما العمل : مثلا إلى المنافق المقول : مثلا منافع ، فقد المقلل : مثلا منافع ، فقد المسلل المنفؤ المؤلل .

الروسية لكي يقرأ كل شيء بقلم دوستم يفسكي أو عنبه في الأصل وهناك اليسر والوضوح المدهشان اللذان بقدم سا ثمار أسجاله . وهناك العناية والبصيرة اللتان تؤ ملاته لأن يحلل كل عمل من أعمال دوستويفسكي سـ مهيا بكن حقله من الأهبة قليلا. ويقيمه ويضمه في مكانه الصحيح بين سائر الأعمال , وهناك عمق فهمه لعقل دوستويفسكي وقلبه وشخصيته وتعاطفه معها . ولكن ريسا كان أهم مسزاياه الحس التاريخي الذي يمكنه من أن يضع دوستنويفسكي بثقة وعمل نحو مضيىء ـــــ إزاء خلفيته التاريخيــة والثقافية والفلسفية والسياسية . هذه من الصفات التي تجعل هذه الدراسة القاطعة واحدة من أفتن الكشوف عن طبعة العبشرية ومنجزاتها وفكوها ختم الأستاذ فرانك الجنزء

القصصى من علده الأول بالقاء التأسر مع الدول صلى نظام التأسر مع الدول صلى نظاء القصر ، أما هذا الجزء فيذا القصر ، أما هذا الجزء فيذا بدات سينونسكى - ونفي با الإحادات الوحل المراح . المنا الجرى ، بلوغة دوابة بشخه . دوسترياسكى ووقاف وعملهم دوسترياسكى ووقاف وعملهم يتوهون — حي انحر خلقة . أمم يتوهون — حي انحر خلقة . أمم بالرصاص به والرائدة فراتا .

و ثم سُمعت دقيات الطبول تعزف نوبة رجوع. ولما كأن أخشار وموف لريدخل الجيش فإنه ل يقهم مفزى هذه العلامة ، وظن أنها ستكون نذيه ا بالهمار وابل من المطلقات أما دوستسویفسکی ۔ اللہ کان ضابطا مسابقا لم فقد أدرك على الفور أنهم قد ثجوا بحياتهم وفي اللحظة ألتالمة نكست فرقسة اطلاق الرصاص بنادقها ولم تعد فوهاتها مصويمة إلى صدور المحكموم عليهم ، وحل وثباق الرجال الثبلاثية المسدودين إلى أعمدة . نزعت منهم صدراتهم الريفية وطواقي نومهم وتسال رجلان المنصة كانت مهمتهما هي أن يكسوا سيوقها على رءوس السجناء وكان انقصاف السيوف علامة على استعادهم من غمرة الحياة المدنية ثم أعطوا أغطية رأس مما يرتديه المحكوم عليهم ، ومعاطف ملوثة من قراء الأغنام ، وأحذية عالية ا هكلذا بدأ دوستمويفسكي

رحلته على طريق الألام ونحو البعث . ليس هشاك مؤلف قد كتب كلمات أكثر اتساما بطابع الترجمة الذاتية ، وألصن بخبراته الشخصية عما هو الشأن مسع دوستويفسكي حين خط آخر فقرة من رواية ، الجريمة والعضاب ، حين يتهيأ راسكوليتكوف للسفر إلى منفاه في سيبريــا ، عقابــا له على قتله المرابية العجوز ، وهي التَجربة التي قدر لها أن تغير من مسار حياته وحياة مؤلفه . لقد كتب دوست ويفسكني في تلك الفقرة يقول: « لكن هذه بداية قصة جنبنة ، قصة اليسلاد الجديد _ تدريجيا _ لإنسان _ ومروره تدريجيا من عالم إلى صالم آخر ، وتعرفه على حقيقة جديدة كبانت - حتى اللك الحين - مجهولة لديه قد أتخذ من هذا موضوعاً لقصة جديدة ، أما قصتنا الحالية نقد شارفت الختام ۽ .

أنكر الأستاذ فرانك ، في الجزء الأول من هذه الدراسة الجزء الأول من هذه الدراسة المظيمة ، إن هدفه هـ كتابة ترجة تقليدية لحياة درستويفسكي وقال : اإن اهتمامي بحيساة

VP ● NELLIAGE | Inner TW ● VF & NEW LINE AND STREET OF STREET

دوستويفسكي الشخصية محلود بصورة صارمة ، ولكنه في همذا الجزء يجد نفسه مضطرا لأن يتابم الحياة الشخصية لموضعه حيث أن الفترة التي قضاها دوستويفسكي في معسكر السجن ثم الحدمة العسكرية التي كلف بها ، قبل أن ؛ يسمح له بالعودة إلى الحياة المدنية من جديد ، كلها وثيقة الصلة بالتحولات النفسية التي تنبأ بحدوثها لبطله راسكو لنبكوف . لقد اضطر الأستاذ فرانك إلى أن يسوقف ، مؤقشاً تحليله المستنقمين لكشابات دوستنويفسكي وسياقهما القومي والثقافي وذلك بيساطة ـ لأن أوضاع سجنه لمرتكن معينة على الكتابة ، على حين أن العزلة التي عاش محاطسا بها قسد جعلت الأحداث والأوضاع في والعبالم الحقيقي ؛ أو العالم الخارجي من

نوافل القول بالنسبة إليه .

إن الأستاذ فرانك يرتضع إلى مستوى المهمة التي تواجهه وأي مهمة هي أ إنها التحولات المروحية التي صرحيا واحدد من أصغلم فناني العالم . لم تكن المشكلة الرئيسية لأزمة دوستسويفسكى في معسكسر الاعتقال ، وما نجم عنها من ميلاد جديد ، تتمثر في العدابات والأهموال التي كان عليه أن يمر بهنا ــ رغم أن همله التجمارب كانت مروعة بما فيه الكفايـة ـــ وإنما كانت ماثلة في عجزه عن أن يوفق بين إيمانه العاطفي والأبوى بصلاح الفلاحين وروحانيتهم ـــ إيمانه بالإنسان الروسي العادي ـــ والفساد والانحطاط ألللين كانا يحيطيان به من كل جانب ، ولا يكاد يخفف من وطأتيها شيء وقيد زاد هذه المشكلة سوءا نفوره من رد فعله المستبشم لا كتشاف هنذه الحقيقة البعسدة عن الرمائتيكية.

هذا ... بعليمة الحال ... هو المستور الحاسم لحساة دوستريشكي باكملها . وليس أن أي من جزئي المعل الذي تقاوله ما يفعل نظرة الاستلا ... المؤكوسكوية والشاملة رغم ذلك ... للكل عطوة والشاملة رغم ذلك ... لكل عطوة ...

وكل مؤثر وكل تعبير يمكن اعتباره جزءا من ذلك الإضطراب المائل في روح دوستويفكسي . إن فرانك يشتد في الحكم على رأي فرويد القائل بأن دوستويفسكى رحب بعقبابه على يدى شخص القيصر _ البديسل الرمسزى للأب لأنه أراحه من حس الذنب اللاشموري الناجم عن ورغبته الأدبية الكبونة في تصل الأب ۽ ويوضح الأستاذ فرانك أن موقف دوستو بفسكي من محته كان عكس ذلك تماما ، وإنه لم يرحب بعقابه ثم ينتهي إلى نتيجة مؤداهما ﴿ إِنَّ دُوستُـويفكسي لَمُ يطلب الغفران من أحد سوى الشعب وحده ، وقد ساهم أبوه في تكوين حسه باللنب على نحو مختلف ، فقد دفع أبوه بفلاحيـه إلى اليأس والتمرد . وثمة دلائل توحى بأنه قد قتل على أيديهم .

رؤفي هذا القدة بابنا أخر من صفات فراتك الرموقة : حسن إدراكه الراضح النافرة ، المثلل غين براعت في المثل غين براعت في الإساق بمنة خيرط في اللهة في الأراضد فرن أن يخطط أو تفات درستي بشكل الدين وفين الصلة درستي بشكل الدين وفين الصلة دات يرصص براية ، ومنزل الأسرات » التي سجل فيها الأسرات » التي سجل فيها غيرته في السجن

غيرته في السجن. ويختم برنارد ليفين مرضه لكتاب الأسافة والتاب يقوله: إن للما الأسافة إلى المهمة في أور قط الملاح ، وريا كان حيات أوريد هم الوسيد هم الوسيد هم أول كشماك أسمية الأصلام المنافق الإكسال إكان رعا كانا هناك كشاف شماط سبوف يعمل الميذور الأجرم بن الكتاب عدات التحديد المسلميل هذا الكتاب الطريق في معادات المطريق في معادات المطريق في

جريدة أويزرفر رقيو 1940 ابريار 1947

عرض: محمود قاسم

عالم كرستين أرنوتي

تمدو حياة بعض الكتاب أكثر غرابة من كل ما يمكن أن يتخيله هبذا الكاتب تمسه . أو يتخيله آخرون عنه . كيا أن يكل كاتب رفية ملحة للتعيير عن الجانب الذاتي فيه من خلال سطوره التي يكتبها . لذا فبإن رواية السهرة اللائية انتشرت في المنوات الأخيرة بشكل ملحوظ ، لدرجة أصبح معها من المتعذر الانجد سيرة الكاتب الذاتية في أهماله. وأصبح من السهل تأريخ حياة أی كاتب من روایاته . آو حتی من رواية واحدة . . وينطبق هذا الأمر بشكل واضح ، في أدب الكاتبة كرستين أرنبوني ، التي سجلت كىل دقائق حياتها ، ق روايباعها التي كتبتها منبذ صام الكتابة عن رواياتيا هي في نفس الوقت كتابة من حياتها الخاصة أو

ولملت كرستين آدئوي في بودايست بالمجر صام ١٩٣٤ داخيل مكتبة مرخوسة بالكتب وكأما تتنسم أولي ذرات أكسجين دخلت إلى رئتها عزوجة باقبربة كتب تثبيكوف ودوستوفيسكي وبلزاك الذين احبتهم نيها بعد بلا حدود وقد شهيدت في طفولتهما قسسوة الاحتسلال الألساني أسلادها . . ثم جاءت القوات الروسية لتطرد الألمان ولتبقى هناك حتى الآن . . فعاشت مثل ابنساء المجسر داخسار الأقميسة والمخسانيه . وفي عسام ١٩٤٨ هـاجرت اسـرتيا من الُجـر إلى قرنسا سيرا على الأقدام وفي هذه الرحلة الشاقة لم تحمل كسوستين معها سوى مسودات رواياتها الق كتبتها خلف اسوار بودابست . وقند عيرت عن هسله البرحلة الشاقة ومصاناتها الدامية في

روايتهما الأولى دعمسرى خمسة

عشسر عاميا ولا أريد أن أسوت ولاقت هماء الرواية تجاحما كبيرا فترجت إلى عشرين لغة . كيا قازت بالجائنزة الكبرى صام ١٩٥٤ وهي جائزة يمنحها النقاد القرنسيون لاحس عمل أدي اجنبى متسرجم إلى الملغسة القبرنسية . ثم قبررت هذه الرواية على طلبة مدارس اللغة القرنسية في عدة بلاد . وفي عام ۱۹۵۷ تشرت كرستين الجسزء الشانى ن المذكرات تحت عنوان ومند تلك الأونية وهي تكتب باللغة القرنسية . من أهم رواياتها و الكسارديشال السجين و و د منوسم الأمبريكينين ۽ و و الحديقة السوداء ، (حازت على جائزة المحلفين الأدبية) ثم و رجل رائع ۽ وو آحب الحياة ۽ السلس حاتق صام ١٩٧٨ أصل المبيعات في فرنسا . ولكرستين مجموعة قصصيسة وأحدة هى د القارس تلفولی ، نشسرت هام ۱۹۷۹ کیا تشرت سسرحیهٔ واحسدة هي وجلد القبرد، في اواثل الستينات.

ومسرحينة وجلد القسرده تنتمي إلى اللون الكسوميمدي . وتدور احداثها في جو أسرى . حيث يحتفسل عم ومسان بعيما زواجهميا الأول . العريس همو جيروم الاين المدلسل لأمه التي تناهز ألحامسة والحمسين وهي امرأة متصابية تعيش مع اينها في نفس البيت . وفي حفّ ل عبـد السزواج الأول يحضسر السيسد للوثبوف واللد العبروس هيلين ومعمه زوجته . ونكشف أن هيلين فتباة متحفيظة لاتعبسرف كيف تعامل زوجهما وترفض أن يفازها أسام الضيوف . تروى لابيها مضايقات الجماة لهما فهي

تحدثها دوما عن اهمية الإنجاب بل أنها سمعتها يوما تطلب من بنها أن يطلقها .

وق القصل الثان ترى جيروم وقد تزوج من قعاة أخرى هي فلوراتس التي تيسل إلى حيسة المرفاهية ولكنها لم تنجب منه البناء بعد مرور عمام عطي زواجهيا فتدفعه أمه من جديد إلى الزواج من قريبته نمانيت القامعة من امريكا الملاتية لم ما تلاس نفس امريكا الملاتية لم ما تليس نفس

وفي القصل الرابع والأعير للشيئ النسوة الثلاث: تباتيت وفيادر يبالأم ويبادر من وطورات عن ويبادر ويبالأم ويبادر المرابط المرابط

أما روايتها والحمظوظ تزداد حظاء التي حصلت على جائزة ريتودر عام ۱۹۸۰ فقيها تتحدث عن لوران ـ • ٥ عاسا ـ اللي يسرثبع تفسنه لالتخسايسات الرئاسة . وعلاقته بالفتاة ليزا ــ ٢١ عاما _ التي قبايلها في احد المؤتمرات الدولية . كاثت تعمل مترجمة فورية لبه . ولأن المؤتمر يطول . فيحس بها قريبة منه . تحدثه في السيناسة وفي اسور الحياة . حن الحب والسنقيل . يكتشف أنها تنصرف أشيساء لايمرقها وهمو المذي يستصد لمنصب الرئاسة . لقد اعلن دوما لن حبوله أنه رجيل طموح . مثقف وأنه اصلح من يتولى للقعد لكن لقاله بليزا يجمله يكتشف أن أمامه عمر طويل عليه أن يتعلم فيه . . فرغم الثلاثين هاما الق تفصلهها . . . إلا أنه يشمر بأنها تكبره سنا تجذبه إلى طفولتها . وتصمد إليبه وهبو ق سن الجمسين . يجدها امرأة تمثل عصرا . تحب حربتها . وتواجه الأمور بشجاعة ولياقة . لذا يقرر ، التخل عن فكرة الترشيع لتصب البرقاسة مكتفيا بأن يكون إلى

جوارها . . ومع هذه التضحية

إلا أن ليسزا تشردد في القبسول

بالارتباط به .

ونى أقصوصتهما والقمارس المفول ، تتحدث كرستين آرثوتي عن تقس الأم التي صورتها في مسرحية وجلد القرد ، فهي تحب بمها يشذة وتسعى للسيطرة عليه تخاف أن يغلث من براثها لذا فإنها لا ترغب أن يرتبط ابنها بأي أمرأة أخرى . وإذا كان جيروم قد خرج للبحث عن أصرأة من اختيارة قبإن المهندس في هله الأقصوصة يعلن 1 لقد فشلت في قتل رجل ۽ هڏا الرجل هو نفسه . . ويخرج من البيت كي ينفث من فضبه بممارسة العنف في شوار م المدينة . لقد تحول إلى وحش كآسر لا يعرف الرحمة .

يقدل أنه أصبح مشل قدرسان المفول اللين بواجهون كمل المشاكل التي تعتسرضهم بقرة السلاح و في كل منا يوجد فارس مفولي فلوط إليه هندما قدوء بنا الأحوال ».

أسار وايستها داسمسة اللكريات ي التي شرحها صام الإمار فيها غريتها مع هلا الشوع فيا غريتها مع هلا الشوع الروايات التي بدأت بها حيامها الأدبية . . و بعض اللكريات تشوالد صلى ذاكرتنا قاصة من طفولة بديلة حاصة فرق أرسانان.

جاحظ العينين . والبعض الآخر من الذكريات يبقى طافيها فوق السطح . يأن أن يقطس مهيأ حاولنا دفته . كأنه شاهد قبر فوق محيط واسع لا نهاية له و للما فعلى الكاتبة أن تحفر بسن قلمها الحاد داخل جرح حساس تملأه اللماء الفاسدة . ويجب تشظيف هذا الجرح حنى يتنطق الدم القال في الشرآيين وتسمر الحياة . . لكن هذا النوع من الجسروح يأبي أنّ يتلمل . ويرفض أن تجرى فيـه دماء نقية . وتقول نشرة جراسية أن السيدة أرثول كاتبة صلى سجيتها . لذا فهي تكتب كل ما يتوراد على محاطرها . دؤن قيد أو شرط . أما كرستين لهتقول أن أصعب تجربة مرت بها هو البقاء حية وسط قوم ليسوا من أقاربها. للا؛ فإنها امرأة مفتربة دوماً حتى وسط أنباس يعرفنونها وفي عبام

14VA ، قررت أن المجر بارس تلك المدينة التي تمسلاما المبحض . أم أصد احملها واخترت أن التي في قرية مارتية يربروع صويسل . حيث انصب لاقتطاف الفسراولة وعيش الغراب . وهكذا خالت لفضي جذورا جديلة » . .

لكتابة وإيهها وجدة ميل الخداء بقويها وجدة ميل الخداء والدي توييروك من الإسلام المالات المسلم المالات المسلم المالات المسلم المالات المسلم المالات المسلم ال

وتبويورك هي البطل المطلق في رواية و جنة على المقاس ۽ فهي مدينة بلا قلب يمكن لأى شيء أن عِدت فيها . هناك امرأة تندمي لبورائس . اصبابها اللل من زوجها . امرأة ثرية بـالتجارب الانسانية . لم يجزنها الفراق عن زوجها إلا لسبب واحد هو أن ذلك سيغضب أمها . فالام تتمنى أن تعيش ابتتهما دوما في حيماة اسرية سعيدة . بعد هذا القشل المتكرر الذي لاكته في ملاقتها مع الأخرين . وفهمت أن المشكلة الكبرى في عصرنا هي مشكلة صلاقة البرجل بالمبرأة ومشكلة القندرة صلى التخلص من كسل مقساهيم الارتيباط الشسرحي . وذلك تحت ادعاء أن أيقاع الحياة اليومية يمكن أن يسلب كل طرف من الطرف الأخر ء . .

والأم يولندا تمثل نحيذجا للامهات الأمريكات الذات كم دفعن الثمن حيث ترقت اشلام اسريا تحت سمعها وبعرها. لما لمصلى ابنتها أن تحفى رومانسيتها اسقل جدران سيكة لا يخترفها سيء من يستحق أن يستبط بها. وتقهم كال من يستبط بها. وتقهم كال من

داراً مربي أن الرواع حربة وأنه أنتياء لجداراً يست فياج مود اللبعة. اللغت . أما الابنة فهي نعيش من على اللغت . أما الابنة فهي نعيش على المؤلف الرقال وتقول السيئة بجيداً الرقاء . وتقول السيئة تشغلها بالجداد الهيئة الحربة الداخلية . لكن ماقا تعنى كلمة مرازين . المرأة المراد الاستراق المراد على المراد المراد المراد المراد على المواد مرادين . المرأة المراد عمى المؤلف التان اللغان التان المراد ال

تلك التي يكنها أن تقرر 4.

و لأن الملاقات الأسرية لا وق خمال کے ستن آر نہ تی ، فاعیا تعود لتشاولها من جديد في احداث اهمالها وصديق الأسرة وحيث نسرى تبادين الق تسمى لانقساد زوجها دانييل من جنون يكاد أن يحقق به ويجطمه تماما . قهو عالم عتبيز في علمه . لكن المؤسسة التى يعمل فيها تخضيع لادارة رجبل سيماسى متصروف بديكتاتوريته . أنها تعسرفه جيدا . فقد كان جارا لها ذات يبوم . وكم نادته بناسم و المم جون ۽ تلصوه إلى زيارتها في المنزل كي يتأكد من حالة زوجها النفسية المهارة بسيب ديكتاتوريته يساومها العم جون سابقا صلى اشياء لا تستطيع أن تدفعها . تقبل المساومة ثم تقلت معها . . وتادين هي احد التماذج التسائية في ادب كرستين أرثول الق تسعى لللحتفاظ بشكسل الأسسرة وهيكلها مهسها كسان الثمن . ولكن الثمن هنا هو أن يفقد زوجها عقليت العلمية المتميزة . . لذا تؤثران تحطم رأس العم جسون عنن أن يمس

الشر آثامل زربها بايس مقله . مال كرستين آرتوي افذه هو مدان فسيح اسراع الهذي بون رجل وباط آرد رحفي الطوشيا أن يقيا في صلبة الصراع اطول مداد كلته فيكسلة الحياة . يمكنا المصطيخ الزوال المواجعة ومعالد المصطيخ الروال المواجعة ومعالد المصطيخ الروال المواجعة ومعالد المصطيخ الروال المواجعة في المقام الأول ضروجة من أجل يقد الحياة في المقام المراحة من أجل

المسدد ۳۷ → ۱۱ در التعسدة ۲۰-۱۶ هـ + ۱۵ پوليسر ۱۹۸۷ م +



د. عبيد الساقس الفرماسي

المثقف والبحث عن نموذج

يصعب تصمور اختيسارات سياسية ذات بعد استراتيجي ، مثل تحديد التكون الوطني في دولة من السدول أو توجهها على المستوى الداخسل والعالمي، أو موتفها من الشورات والحروب دون امتلاكها لابديولوجية تاريخية ما ، تكون مرشداً للممل ووسيلة لاضفاء الشرعية . وليس هناك في الواقسم نظام لا يسمى إلى إرساء نفوقه على أساس سلطة رمزية ، أي أن كل الأنظمة تعمل جاهدة لتبقى في تواصل منع مُشل المناضى ۽ ولتجسيد قيم الحماصة ومصالحها ، هادفةً بللك قرض رؤيتها للعالم . وغنى عن البيان ، القول بأن المثقفين يقومون بدور رثيس في المسراع من أجسل فرض الرؤية الشرعية .

إلا أن اعتبار ما ينهض بـــه المثقفسون من وظيفة إضفساء الشرعية على السلطة ، لا يمني أن الأمر متعلق هنا عهمة بسيطة يمكن تميزها مباشرة ، بل إنها في الأقلب عملية على قدر كبير من التعقيمة والأشكسال. وقبسل التبطرق لمبألة إسهام المتقفين المسرب في تسأسيس المسطام السياسي ، يجدر بنا أن تتعرض ولو بإيجاز إلى دور المُثقفين عامة . تحليل الظاهرة

إن تعليل ظاهرة الأنتلجنسيا من زاوية أصولهم الاجتماعية ، غالبا مايتم لملاحقة غايات تبسيطية (reductionist)وقد وقع

توظيفه بطريقة واعيسة أو ، لا واعية ، بقصد تفي استقبلال المثقافي والفكري هن السياسي . وكثيراً ما ننسى أن (جراشي) لم يقتصبر على البريط العضوى للمثقف بطبقة معينة ، بل إنه أكد كذلك على وظيفة المثقفين الخاصة المتمثلة في تقديم التصور المتكامل والتجالس للمالم وشبائد عبلى استقىلاليتهم ، ولو النسبيـة إلى الحد اللذي قد يتعارض فيمه

بالأسباب التي تسدفعهم إلى التسمك بألكارهم وقضاياهم . وقمد لأحظ [إدوارد شيلز] Shils أن تسوجمه الشانسفين

المليا والتمير عنها وملاحقتها . ولقبد كبان المشار الأصلي الأول متمثلا في ملاحقة سياسة لبيرالية ودستورية . أما المثل الأعمل الأخر ، فكمان قوامه تقوية ميامية أينيولوجية ، أي سياسة ثورية تتم ممارستها خارج التقاليد النستورية . أسا البوطن العبرين، قلقمد تغلب إضراء النظرة الاخترالية

الطبقات السائدة . ومهما يكن الرؤية التي تعتبر للجال الثقبافي من أمر فإن قيمة الأفراد لا تقاس مجمالاً مستقبلاً نسبيساً ، ونجد أبـدأ بخلفياتهم وأصـولهم ، بل النليل على هذا ، الالتجاء إلى استمرتيجيات أثبتت قيمتها ومكنانتها عبلي الأرضية المدبنية ونعنى استسراتيجينات التفكسير والتحريم التي تبركت مكسانها للاستراتيجيات التصنيفية ، السياسي ، يقوم على إبراز الثل

لدى باحثى مشكلة المتقفين ، على

كالأنتقائمة والتوقيقية والتلفيقية هذا فضلاً عن التنديد الملن على المستوى السياسي بواسطة إلصاق العلامات التصنيفية التي من شيأنيا أن تعن للطبقة المدانية بصبورة صاملة ، أصداءها السياسيين أو التبظريسين: (المثقف البورجوازي ، المثقف البورجوازي الصغيرع فالبلين بصبوغون التصنيفات يعتبرون أنفسهم دومناثوريسين ، وبديهي أنهم لأ يسعسزون لأصسولهم الاجتماعية أية أهمية تذكر . إن الالتجاء إلى هذه التصنيفات مع ما تحتويه من أخطاء جلية وصبقة تستطية واطشاب ليأو دلالة واضحة على الأزمة الثقافية ، وعلى المأزق السياسي اللبي سنتطرق إليه .

فالفكر السيناسي العبري

المعاصر لايمكن تفسيره وتأويله إلا في إطبار علاقته ببالأشكبال السياسية التي رأت النور إلى حدّ اليوم ، والتي تشازعت لإثبات حقها في الوجود على الساحة منا التحول الكيمر البذي طرأ في العصر الحديث ، والذي كرس اخضاق النظام القديم ، ودفع بقوة البحث هن نظام سياسي حيديد واذا استعملنا اصطلاحات زمانية ينتظم الفكر السياسي العربي على ثلاثة أطوار رئيسية ، سجلت تسيباً بروز الدولة الحديثة وتأسيسها . وقد كان الطور الأول مقاماً على دولة التنظيمات ، وفي بعض الحالات على دولة الاحتلال ويشمل هذا الطور: الصلحين أمثال: خبر الدين التونسي والطهطاوي . . الخ . وكذلك مفكرى النهضة ومنهم الأقفاقي، وعصمد عبده، وهذا الطور الأول هو الأقل أهمية بالنسبة إلى مقتضيات التحليل ، نظراً إلى أن الأهالي لم يكونوا في أغلب الأحيان مسيطرين هلي الدولة في ذلك العصير .

أما الطور الثالث وهو أحدث الأطوار الثلاثة فقد بلغ أوج مجده في منتصف السنينيات وهو يوافق غوذج الدولية القبوميية ... ذات النزعة الشعيبة التي تجسنت أن فكر البعث والناصرية.

فكر) طه حسين خبر ممثل شا .

وقبل البده في تحليل أغباط اضفاء الشرعية حتى الدولة الوطنية والدولة القومية ، يجدر بنا التعرض إلى القصبور الديني والثقافي الذي يهيمن حتى الآن ، والبذي شكل إن أمكن القول فسائحة الأيسديولسوجية السوطنية . فالإحساس بالاستعمار كان أويأ في المائم المعربي أكبار منه في أي مكان آخر ، لأن الاستعمار كان رمزأ لتكسة روحينة تبلد بهشع الكيان المربي وقتاله.

وأمام العجز المعتوى والمادي الملاميراطورية العثمانية بحث الأففال هن سبل التعبثة الشعية بواسطة نقطة الارتكاز إلا رهى الإسلام، واختار عبيد عبيد مثبلاً تجنب أو تأجيل المواجهة السياسية للتفرغ لمهمة الإصلاح وتحسريس الحيساة المدينسة من الضغوطات التشظيرية وتكييف العلم المساصر، حتى يتمكن المجتمع من مواجهة أكار شجاعة للتحديات المعاصرة . وهناه الحركة تسعى للعودة إلى الينابيم الحيسة للرسالمة الدينيية وتخليص العقيدة من الخرافات المراكمة طبوال قبرون الستضهسقبر والاتحبطاط ، همذا التفكسير الحديد والاصلاحات الملقة أدخسك درجسة مسن البطواعية ،وهيئات الأرضية الأيديولوجية الوطنية .

الدولة الوطنية و الليبرالية ۽ بعد انهيار الحلافة العثمانية

وفي مرحلة الاستعمار الذي رسح كيانات سياسية متغرقة ، اتجهت النضالات السياسية التي خاضها و أبناء البلد و إلى إنشاء الدولة

الوطنية ، قفي الإطار الذي يتيحه حزب الوفد التمثل في مقولة ومصر للمصرين وسواء أكانوا مسلمين أو أقباطاً ، يتضح أن الشروع السياسي هو إنعاج المسريين في مؤسسات وطنية تابعة للدولة . وفي هذا الإطار بمكن اعتبار طه حسين النظر المنتخب للدولمة الموطنهمة الليبوالية . وحق نستطيم أن ننزل أشكالية الدولة الوطنية

نذكر بـأن الحيار الموطني لم يكن سيد الموقف في مصر كيا كتا نتصور ، بل کان بشکل جزءاً من ثلاثى معروف يتكون من الوفعد والإستبداد الملكي ، والاستعمار الأجنبي ، ورغم أن الوقد لم يكن بتمتم عا فيه الكفاية من النفوذ ، فإنه حاول تحبيد الأطراف المزامنة له ، واستغلال تناقضاتها . فكتماب على عهد الرازق ،

الليبرالية في إطارها ، مجدر بنا أن

ومحلولات طه حسين ، تندرج في سياق تيار يسعى إلى إجهاض مشروع تحول ملك مصسر إلى خلفية ، كيا سعى إلى دعم تكوين الدولة الوطنية الليبرالية ققد وضم طه حسين الهجوم المجه فيد التحديث السياس والفكرى، في إطار الصراعين القديم والجديد، صراع لا يكن حله جُـلريـاً بحريـة التعبـير . وما يعنيه طه حسين عملياً هو أنه قسد أن الأوان لإنهاء تسدخسل السياسة والسياسين في الخلافات الفكرية .

الواقع . . والثموذج . يبد أن هناك شيء أساسي لم يكن همذا الجهل قسادرا عمل وهيه ءوهو مدى مطابقة النموذج الليبرالي كيا وقع تطبيقه في أوربا القرن التاسع عشر، لأواضع المجتمعات المتأخرة في القرن المشرين , ومع هذا قمن يشك في أن النظرة الليرالية الوطنية عكست إلى حبدما ، متطلبات الصبر العربي ، في حقبة معينة ، بالرغيم من أن هذا البرنامج لم يصمند في أخبر الأمبر أمنام الهجمات التتالية . وخاصة هجمات السلفيين والقوميين. وصلي هكس جيل طه حسين ۽ وهو يتكون من رجال يقدمون أنفسهم كرجال فكر ويعرضون أفكارهم ككتاب ، فيإن [طيب تيزيني إيريد لنفسه أن يكنون

إن نضطة انطلاق د تسزيني ، هي تحليل ظاهرة الإنسداد الشاريخي أمام الأشظمة الوطنية والأنظمة البرجوازية ، وهو يعتقد أنه ، إذا ما استطعنا في فترة من الفترات الاقتشاع بسأن البطبقية البرجوازية كان أما هدف تصنيع وتوحيد وصنع الثورة الثقافية ، فإن هذه الإمكانات تبخرت نهائياً ولعل سبب الإخفاق يمكن بحثه في التسواطؤ الشماريخي بسين الأمر بالية والقوى المحافظة المحلية . وقبل عرض معادلته التاريخية الجديدة أو تصوره لنوع النظام القادر على انجاز مثل هذه المهمأت ، يمكن التوقف عند رؤبته للخارطة الأيديولوجية

مؤسساً لنسق نظري لا يخلو من

المنطق ومن الجدل.

كتب صهرت هديثا السرح المعاصر: د. سمير سرحان هيئة الكتاب و بيت الياسمين: دار الفكر ابراهيم عبد المجيد ● مسرح ۸۵: فؤاد دوارة دار الغد تلك الرائحة : دار شهدی صنع الله إبراهيم حكاية المواطن والضابط: عبد المنعم أحمد شركة الأمل أجمل يوم اختلفنا فيه : منی حلمی مدبولي و لعبة الثعالب: محمد كمال محمد هبنة الكتاب • حيال السام: هبنة الكتاب فاروق خورشيد البديل هيئة الكتاب محمد قاسم

ولعل ذلك ما بدفع و تيزيش ٤ للتفكر في ضرورة القيام بشيء ما ، لكشف وإنسات الخيطا الاجتماعي والسياسي للمنطق الغائل بأن التفكير الأشتراكي العلمي هو فكر دخيل في الواقع العربي المعاصر . وذلك من خلال محورين أساسيين : (١) المحور الأول هـ و ربط التراث الصربي الإسلامي بالماركسية

(٢) المحور الثاني هو ربط تحقيق الأشتسراكية بتحقيق السوحدة القومية المربية .

البحث عن الشرعية إن التراث العربي ليس بحاجة في اللحنظة الأولى إنى أكاديميين يضيفون نظرية جديسدة إلى النظريات التراثية السابقة ، وإنحا هو بحاجة إلى باحثين ثوريسين ، تمادرين على خلق جسمور عميقة بين التراث الصربي في جوانبه التقدمية الفعالة ، وبين الحاضس المعناصير للوطن العبيري . إنَّ تسييس البرؤية التراثية هسو ما تطمح إليه هنا ، لكنه تسييس يتطلق من العلم .

صحيــح أن الفكـر يجب أن جدف إنى تحقيق المكن ، ولكن لا أي محن ، بل المحن اللي تسميح الشروط المبوضوعيسة بتحقيقه . أما مايزكي محنا على ممكن هـ و كـونـه يستجهب أكـثر للمعطيات الواقعية ، ويقم في اتجاه تطورها ولابد من التأكيد على أن تغيير الواقع ، أي واقع ، لا يصبح عكنا إلا بعد فهمه ، إلا بعد التمرف عليه تعرفأ عملياً ، على ثوابته ومتغيراته ، صل قوانينه التركيبة وقوانينه السببية ، ويعبارة أخرى إلا بعد جعله مموضموهماً للعقمل ، لا للعاطفة ، إن ذلك وحدم هو الذي يجعل من الخطاب القومي أو من أي خطاب آخر سرشـدُ

مجلة المنار ــ العدد التاسع والعشرون ــ مايه ١٩٨٧

للعمل 🌰

اللغة العربية واللسانيات المعاصرة

رغم تباريخ اللفة المبريبة

المديد والمتصلى، ورغم حلقات

الإسدام اللقوى التي لم تنقطم

طوال تاريخ اللغة العربية ،

فمازالت دراسة هله اللغة غشل

اشكالية للقبائمين طيها ،

فتداريخ اللفة المريسة ،

واستدرارها يتفس بناها وأتظمتها

النحوية والبلافية ، يمثل عائقــاً

صلداً ، أمام محاولات التجفيد ،

التي ترتكز على متجزات العلوم

اللفوية المماصرة ، تلك العلوم

التي استقادت ينورها من التقد

الملمى والتكثولوجي في البلدان

المتقدمة ، حق أصبح الدرس

اللغبوى يرتبط ارتباطأ ميناشرأ

بالملوم الطيمية والانسانية ،

ساعتبار اللقسة أهم متحزات

الانسان هيم تناريخه ، وفيهما

تتراكم مستويات المرقة ومراحل

التاريخ التي مرت بها البشرية مثا

للتبارات اللسانية الى أثرت في

اللغة المريبة ، وموقف اللغة

الصربية معها من خبلال ثبلاثية

١ _ تصنيث السنرس

وهبذه الدراسية تتعرض

كاثت اللغة

أبواب هي:

اللغوي

وللدارسين على حد سواء .

محبد الماشطة

۲ ... وصف المربيــة

٣ مد الاستثناجات . علم اللغية _ الألسنيسة ، وأخيرأ اللسائيات أسياه صديدة

لملم واحبداء وهبو الخباص بدرأسة اللغة وللتفريق بين علم اللغة القديم ، اللي ارتبط بعلوم العصبور القديمة كاللاهبوت وأتقلسفة ، ويبن خلم اللفسة الحبنيث البلى يعتمسه حسل منجزات العلوم الطبيعية وتطور وسناقيل الاستسرجناع والحقظ والانصبال وكذلبك علم النفس وغيره من العلوم المعاصرة ، ثم غت مصطلع اللسائيات ، واعتمسده كشرة من المهتمسين والباحثين، للدلالة على الدرس اللغوى الحديث .

وقيد محفيت اللسائيات الثنول بتفوق لغة على أخسري ،

الملوم والفنون دون غيرها . . المخ . لأن علوم اللغة الحابثة أصبحت تتاول اللغة باعتبارهما إحدى مؤسسات المجتمع ، الق

المنبئة عبموعة من الأوهام التي التصقت بدراسة اللفة ، مثل أو القسول بجمائيسة لغة دون أخرى ، أو القول بقدرة لغات مميشة صلى استيصاب وعضم

يصيبها التطور أو الجموه ضمن سيماق عسام ، يضم المجتمع بكامله ، وبالتالى سقطت قداسة اللفة ومطلقيتها ، بدخول الدراسات اللغوية حصر العلوم

وقد تحفظ كثير من الدارسين والساحثين تجساه اللسانيسات الحديثة ، بل واليموا دهاتها باتيامات حديدة لمل أبسطها العداء للتراث المري وللوحدة المبربية وعكنسا استعبراض مبررات هذا المداء للسائيات في

الميررات التالية: ١ ــ تېن يعض الدارس اللساتية لملهب الوصفية ، أي وصف اللغة كيا هي ، في حين تقلب الميارية على أكثرية النحاة المرب بسبب اكتفائهم نسيا بما تم وصفه وملاحظته ، فأتمهوا إلى من القبواعبد وتحسديسة الضوابط .

٧ _ اهتمام عموم اللساليين بدراسة اللهجات المحلية أكثر من اهتميام الشحياة الشدامى والتقليسذيسين بهسا الهمسرف اللسانيون اللغة باعتبارها مجموعة لهجات تترابط بنشاط مشتركة وتتباين بتباين المكان والمزمسان ويذهبون إلى أن اللغة الفصحى ليست سبوى إحبدي هبله اللهجات ، وإلى أن ثمة عوامل حضرارية معيشة إصطفت هله اللهجة من بين أخواتها لتصبح اللهجة القياسية ، أو ما تسمى باللقة القصحى، أى أن أن لهجة محلية يمكنها أن تتحول إلى لغة فصمحي عندما تتوفر لجا يعض الشروط الحضارية فمثلأ التفوذ الاداري والسياسي الذي كانت تتمتم به الفئات المثقفة من أهاني لندن وقت ظهور الطباعة في القرن الحامس عشر، هو الذي أدى إلى اختيسار هبله اللهجسة لتصبح اللهجة القياسية المعتمدة في القراءة والكتابة لدى جميع الناطقين بالانجليزية .

٣ ــ دخول المفاهيم اللسائية إلى المبربينة حن طبريق طبر المتخصصين بالصربية ، يسب المائق اللغوي ، فقد ظهرت اللسائيات الحديثة باللغات الغربية ، وتم نظما إلى العربية

بمد ذلك ، وبالتنالي فلم تكن المبربية مبوضع دراسيات أر تبطيقات من مؤسسي هله الملوم ، عما يسشلزم الحملر والتدقيق في تقل الفاهيم اللسانية وتطبيقها على العربية .

وقد ظهرت بالفعل تنأثيرات هله المفاهيم اللسائية على الكثير من الكتمايات النحموية التي صدرت بالعربية في النصف الثاني من القرن المشريين، كيا نجد ذلك في كستسب ومنهماني المخبزومي ۽ و د ايسراهييم السامرائي ۽ ۽ وو عام حسان ۽ و وحسيساد المسرحين أيسوب ۽ و و ايراهيم أنيس ۽ وهيرهم ۽ فقد كانت اللسانيات هي التي جعلت هؤلاء الباحثين بميلون إلى المنهج الوصفي على حساب المعيارية ، وإلى إعطاء المزيد من الاهتمام يبدراسة الجملة هبلي حساب دراسة الكلمة ، وإلى زيادة الاهتمام بدراسة الدلالة صلى حساب دراسة النحو.

في الأزمنة الحديثة ، ظهرت عدة تيارات لإهادة كتابة النحو المريء ولتحديث السدرس اللغوي ، من عبله التيسارات العديدة برزت ثلاثة تيارات

إ _ مدرسة التيسير: بدأ هذا التبار رقاعة الطهطاوي وكأن همه الأسياسي تبسيط هباوم اللغسة المربة وتحوها دون أتخروج صلى قمواعد التحمو التقليدية أوتجديدها ، ودعاة هذا الأتجاه يرون في تيسير علوم اللغة وسيلة إلى التقسلم الخطيري ، وجميعهم يرون في أللغة وسيلة لا غاية في حد ذاتها ، لذلك لربعهم البحث عن نظرية لغوية جنيدة ، وهذا التيمار لم يتأثمر بالعلوم اللسانية رغم احتواله على أطرأف عليلة ومتناقضة ، فمنهم من ذهب في عاولة تيسير وتبسيط المربية إلى حد التصرف في النظام اللغوى ، ضاربا عرض الحائط بختلف المقولات العلمة اللغوية ومشال دعياة هبارة الإتجياء وسيلامية منوسی) و دعمند کنامنان حسن » . قصد جعلوا التقسام

الحضاري للمجتمع همهم الأول

لـذلك لم يعبـأوا بقواعـد العلوم اللقوية في محاولاتهم تيسير اللقة العربية لتواكب العصر.

أما التبار الثناق من تليسرين فـأحسن عثليـه و ايسراهيم مصطفى ۽ بکتابه ر إحياء التحو ۽ وهو التيار اللبي حاول الحضاظ على قواعد العربية الأصيلة مع تيسير تعلمها وقهمها .

٧ ــ المدرسة الوصفية : وقد ظهرت كامتداد للتزعة الرصفة البنيوية الق سيادت العبالم في الخمسينيات والسنينات وكبان همها وصف اللقة كيا هي ، لا كيا يسريسلهما بعض اللفسويسين المانظن .

وغثلت هذه الكرسة بكتابات

و تمام حسان ۽ و ۽ عيمد الرحمن

آپوپ ۽ و د مهدي المخزومي ۽ و وقناضل السائىء ، وينلعب أصبحات عله المرسة إلى دحض الميسارية التي احسطبغت بها الدراسات النحوية التقليماية ، فقد قسم التحاة القندماء أقسام الكلمة إلى اسم وقعل وحترف بيتها يعارض الأوصفينون هسأنا التقبيم من أسباسته ، فنهم يقسمبون الكرس اللغوى إلى ثلاثة أبداب الصبوت والصبرف والنحو ، ويرون أن البداية يجب أن تنجه إلى النظام الصوتي اللئي يتى عليه الأساس الصرق ثم يؤسس الشطام التحوى عسل النظامين الصول والصرق ، كيا يقسمون الكلام إلى :

امييم ــ وصناف بـ قبحبل ــ ضمير ـ خالف ـ ظرف ـ

٣ ... المسدرسسة التحسويليسة التسوليليسة : يعد وتساهوم شومننكى ۽ رائد هـله القرسـةُ عندما نشر كتابه و البني النحوية ، ۱۹۵۷ ، ثم كتباينه الشال وجوائب من نظرية التحوع ١٩٦٥ . ثم تالاه مجموعة من الباحثين نمن عرفوا د بالدلاليسين التوثيديين 1 . لقد طرح و شبومسكى ۽ مجمدوهـــة من التساؤلات الق حولت مسار النرس اللغوى ، والربط بين حقه ل متعددة وحقل اللغة مثل علم النفس اللي وجد في أراه

شومسكي إجابيات تجريبية

لأستلته للحيرة ، هن مساهية اللغة ، وعن علاقة اللغة بالفكر کیا تجح و شومسکی ۽ في إيراز التشابيات بين اللفات للختلفة وذلنك يصرض الشظام اللغوى المام بشكل مفصل ، أي النظام الموروث الموجود في ذهن كمل شخص ، أو الاستعداد اللغوى الوراثي الذي يجمل تعلم اللغة ـ أية لُغة _ محكناً بغترة قصيرة قياساً إنى ضخمامة وتعقيمه عمليمة

الأكتساب.

ويسلعب شومسكى إلى أن اللغة مجموعة جل ، وتعلم لغة ما ، يمني بالنرجة الأولى الْقنىرة على فهم وانتاج { توليد] جملهما اللا عدود صدها ، بالاعتماد على نظام كامن موجود وراثياً في قمن الأنسبان ، هذا السظام القواعدي يعني و الثقام الذي عن طريقه يمولـدُ المتكلم ... متكلم اللفة الأصيل - كمل جمل

وييسز التحسوباليسون يسين

مبا تسميها بالقابلية اللغوية

الكامئة عند كل قرد ، أو المقدرة والممارسة الفعلية للغة أو الأداء الذي يُغتلف من شخص الآخر ، لأسيساب يعيسنة عن أهسداف التظرية التحويلية ، أما المقدرة فهي أَفْنَفَ الْأَسَاسِي لْلَطْرِية ، و لأن هذا هو سبيل الكشف من التركيب اللغوى عند الانسان ، أما مهمة البحث في الأداء اللقوى ووصفه فهي مسألة ثانوية وخطوة يجب أن تعقب بناء نظرية القابلية اللفسوية ، لأن وصف الأداء اللقوى ، يضم وصف القابلية اللغوية كأحد عبوامله ، أي أن عليدا أن تبدأ بوصف القابلية اللضوية ثم بعد ذلك حليشا أن تحاول وصف الأداء اللغوى » [شومسكي] ثم ينقول وشومسكي ، في طبيعة النظام القواعدى: و يمكن لنا أن تقسم نسظام القبوانسين (القسواعسد التوليدية) إلى الكونات الرئيسية الشلالة في القواعد التوليانية وهي : الكسونيات التحسويسة والصوتية والدلالية .

فالكون النحوى يعني بتحليب عمدهة لا متناهبة من العشاصر الصوفية للجردة، تتضمن كل

منيا للعلومات ذات الصلة بتأويل واحد لجملة معينة .

أما مالسبة للمكون الفشولوجي (العسوق) في القبواعد ، فبأنه يحبده الصيغية الصوتية لحملة مولية مواسطة القوائين النحوية . وعمن أخسر فاته يعمل على الوصل بين تركيب وأده المكون النحوى بإشسارة لها صورة صوتية ، وليها يخص للكون الدلالي، فهمو بحدد التنأويل المدلالي لجملة معينة ، وعمني آخر فاته يصل تركيباً ولده الكون النحوى بتمثيل أو صورة ولالية معينة ، وصلى هذا قبان الكوثين القنولوجي والدلالي هما مؤولان فقط ، ويستخدم كـل مهيها المعلومات التي يزودهما بهمأ

وعلى ذلك قبان على المكبون التحوي أن يخصص لكـل جلة بئية صيقة ، تحدد تأويلها المدلالي ، وبنية سطحية تحمد تأويلها الصدي ، وتؤول الأولى ص طريق المكون الدلالي ، فيها تُؤُوِّل الثانية عن طريق المكون

الكون التحوي . .

وقد جرت محاولات لتطبيق النظرية التأويلية على النخو العرى أبرزها عاولة ميشال زكم يا أن كتبايه و الألسنية التوليدية والتحويلية وقواصد اللقة المربية ۽ ١٩٨٣

من هبذا الاستبصراض تستخلص مددأ من الاستتداءات الق بأل في مقدمتها خسرورة هضم وتشبل العلوم اللسائيسة لاستكمال التقص في الدراسات اللغوية المربية وتحديثها ، كيا أن التعامل مع هذه العلوم يستلزم الإحاطة بأنبا ما زالت في بنداية المطريق وأنها مجرد فرضيات تثير من الأسئلة أكثر نما تقسدم من إجمايات ، ولعمل لفتنا العمربية تحتاج بالفعل إلى إثارة الكثير من الأسئلة لزحزحة عصور طويلة من الجمود والعزلة

ابريل ۱۹۷۸

عن مجلة الاقلام



مرج النافذة

تأليف : إلزة أيشنجر ترجمة د. أحمد كامل عبد الرحيم

كانبه نمسوية من مواليد فينا عام ١٩٧٦ . تروجت عام ١٩٥٣ بالأديب الألمان الغرب جوند أيش وتعيش معه في منطقة أعالي إقليم البافاريا في المانيا الغربية روائيه ومؤلفه تمثليات إذاعية . حصلت على عدة جوائز تقديرية أدبية من كل من النمسيا والمانيا الغربية . أهم رواية لها هي و الأمل الأكبر ١ (١٩٤٨) . صدر لها عام ١٩٢٥ مجلد يضم ٢٣ قصة قصيرة .

كانت السيدة تتكي على النافلة وتتجه بأنظارها إلى الجانب الآخر و وكانت الربح تنفغ عالياً من النهر عدثة لطمات وقيقة لا تخصل معها أى شمء جديد . كانت السيدة عط حلقة الفصوليين الطامعين من الناس . لم يحرك أحد الدهشة فيها بأن جعل سيارة قدمت أسام منزطا ، وفضلا عن ذلك مكانت تسكن في الدور القبل الأخير وكان الشارع بيدو إلى أسفل بعيد عمل عند عندا من النافذة على العنوا النعيز الذي يواجها في السكن قد أضاء الدور . لا كانت الدنيا لا تؤل بها و عا أعلق علم عن النافذة . لا كانت الدنيا لا تؤل بها عا أهاء الدور لذاته ولما كانت الدنيا لا تؤل بها عا أهاء الدور الذاته المنابع على هذا الدور الذاته

وأعطى الإنطباع الغريب وكان مصابيح إضاءة الشوارع قد تم إضاءتها والشمس ساطعة أو كان أحد قد قام بتثبيت الشموع المضيئة في الناقلة . قبل أن يغادر الكنيسة المؤكب البهيج بقيت السيدة أمام الناقلة . قتح العجوز وأوما في أتجاه الجانب الأخر . فكرت السيدة : همل يعنيني ؟» غير أن الشقة أعلاها ليس بها سكان وأسفل شقتها توجد ورشة كانت مغلقة فعلا في مثل هذا الوقت . قامت السيدة بتحريك راسها حركة خفيقة ؟ فأوماً العجوز مرة أخرى ، راح يلمس جبينة فاكتشف علم وجود قيمته فوق راسه واختفى إلى داخل الحجوة .

سرعان ما جماء ثانية وهو يرتـدى القبعة والعـطف ، خلع القبعة للتحية وابتسم ثم أخرج منديلاً أبيض من جيبه وبـداً يُلوح ، بحركة خفيفة في بادىء الأمر ثم بحماس متزايد ومستمر . أخذ يتعلق بالجدار المحيط بالنافذة إلى درجة تخيف المرء وكأن توازنه سيختل ويسقط هاوياً . إرتدت السيدة خطوة إلى الخلف واتضح أن ذلك لم يزده إلا قوة . ترك المنديل يهوى وفك الشال من حول رقبته ، شال ملوّن كبير ، تركه يرفرف إلى خارج النافذة كان يفعل ذلك وهو يضحك ، وعندما قامت هي بالرجوع خطوة أخرى إلى الوراء ، خلع القبعة وألقى بها في حركة عنيفة ، ولف الشال حول رأسه مثل العمامة ثم وضع فراعيه على صدره متقاطعتين وإنحني للتحية ، وكليا كأن ينظر عاليا كان يغمض عينه اليسرى وكأن هنـاك في الخفاء تضاهم بينها . ظلت هذه المواقف تبعث فيها السرور لفترة طويلة إلى أن شاهدت فجأة سيقانه تتعالى في الهواء خارجةٌ من سروال قطيفة خفيف مرقع . كان يقف رأسا على عقب ، وعندما إحر وجهه ودبت الحرارة في جسده وظهر ثانية في لطف ، كانت هي قد أحاطت الشرطة علماً وفي الوقت الذي كان هو ملفوفاً في ملاءة من التيل يظهر أمام كلتا النافذتين مرة تلو الأخرى ، كانت وهي على بُعد ثلاثة شوارع منها ووسط طنين عسريات الترام والضوضاء المكتومة للمدينة ، قد تبينت فعلا صوت آلة تنبيه سيارة شرطة النجدة ، فلقد كان شرحها للموقف غير واضح تماماً ، كما أعطى صوتها الاحساس بـالانفعال . أسا الرجل العجوز فكان يضحك في ذلك الوقت إلى حد أن وجهه قد إنقلب إلى تجاعيد عميقة ثم أحدث حركة بيده غير مفهومة وأصبح صارماً وبدا يستقبل الضحك لمدة ثانية في راحة يده ثم القي به على الجانب الأخر ولم تستطع السيدة أن تنتزع نفسها من نظراته إليها إلا عندما كانت السيارة تلتف فعلا عند الناصة .

وصلت السيدة إلى اسقل وهي فاقدة النفس . كان قد تجمع
عدد. من الناس حول سيارة الشرقة . ألقي رجال الشرطة
المنهم خارجها وقام المبع من الناس بالسرخلقهم وخلف
السيدة ، وعندما جرت عاولة لتقرقتهم ، أعلاوا في صوت
واحد أنهم يستكرن في هذا المؤلى ، وصديد يعضهم حتى الطابق
الأخير ، أعدلوا يلاحظون من خلال المرجات كيف كسر
إلرجال المباب بعد أن أصبح طرقهم ودن جدوى ويدا أهم تماما
إن الجرس لا يعمل . كانوا عارضون بعملهم بسرحة
وبإجراءات أمن يمكن لأي لمس منازل أن يستقيد منها . لم
يزددوا أيضاً ثائرة واحدة في دخول السالة الأمامية التي تعلل
يزددوا أيضاً ثائرة واحدة في دخول السالة الأمامية التي تعلل
ويتبللان عند الناصية . في تلك الآثناء أصبح كل شيء
منتي أي لقد إصطدما ، بحصالة لتعليق الملابس ، أخداً
يتحسسا شعاع القموء عند نهاية المر ويتغيان أثوه ، بينيا
يتحسسا شعاع القموء عند نهاية المر ويتغيان أثوه ، بينيا
للسيدة خلفها .



عندما انفتح الباب بقوة الدفع كان الرجل العجوز واقفا وظهره لها ولا بزال المام النافذة حيث كان بيضم وسادة بيضاء كيرية على رأسه يرفعها بشكل مستمر مرة تلو الأعرى وكانه كان يوضح لاحد أنه يريد الزيم ، أما السجادة الني رفعها من على الأرضية فكان يجملها على كتفيه . ولما كان هو قبل السحم فإنه لم يلتفت إلى الوراء عندما وقف الرجال خلفه مباشرة ، بيشها أخلت السيلة تلقى بنظرها بعيدا على نافذتها المعتمة .

الورشة بالطابق الأسفل كانت مغلقة كها توقعت ، أما الشقة العلمية قلابد أن ساكناً جديداً قد نزح إليها ، حيث تم عند إحدى نوافذها للفيئة إزاحة صرير له سور كان يقف بداخله معتدلا حمي صغدل حمي منحد كان يقد ويلم الساحة على رأسه وملاحة صرير حول كتفيه ، كما كان يقفز ويلوح إلى الجانب الأخر صويح إنتهاجاً . كان يقضحك ويرر يله على وجهه ويصبح صارها وبدا يستقبل الفصحك لمة قانية في راحة يله قم يقلفه كما رقعة ويرة ويقا الشرطة ﴿







العركة الانطباعي

د/ أحمد سخسوخ

إن تاريخ الحركة الإنطباعية في الربع الأخير من آلقون الماضي ، إنما هو تاريخ مجموعة من المسورين اللين عرضوا لوحاتهم فيميا بين عبام ١٨٧٤ حتى عبام ١٨٨٦ وإن كانت قد استمرت في الإنطباعية الجديدة أو التنقيطية التي خرجت منها حتى بداية هذا القرن.

وقد أثرت الحركة الإنطباعية بهجه عام على معظم فنون هذا القرن الحديثية ، بل وقد استمدت كشير من اتجاهات الفن في بداية هذا القرن أسياس حركتها من الإنطباعية كالوحشية والتكعيبية والستقبلية

والتعبيرية وإن كانت قد تجاوزتها طورت أساليبها بشكل مختلف فيها بعد .

• الانطباعية الفرنسية

في شارع دي كابوسين رقم ٤٥ بباريس افتتح في آخامس عشر من ابريل لعام ١٩٧٤ أول معرض لفناني الحركة الانطباعية في آتيليه المصور و نادار ، وقد إستمر هذا المعرض لمدة شهر كامل . وقد كان جمهور المرض قليلا بالقياس إلى زوار الممارض السرسمية . فتسلاحظ أن عمد السزوار للمعارض الرسمية في الاحصائيات يبلغ في الشهر الواحد صوالي ٠٠٠ و٠٤

• سخرية ناقد

وجوجان .

في المعرض الذي أقيم في ١٥ إبريل لعام ١٨٧٤ أراد صحفي يسدعي ولسويس ليروي ۽ صاحب جريدة تدعي ۽ شيفاري ۽ ية بيروى ، صاحب جريده مدسى ، سيسرى . أيد أن يسخم من أعمال هؤلاء المصورين فأطلقت عليهم إسم ﴿ انطباعينَ ، والاسم ماخود من لموحة لـ وكلود ممونيه ي : إنطباع . . . شمروق» ولكن المجموعة إعتبوت هذا الاسم الساخر همو رمز لإتجاههم . ويالفعـل إستمر هـذا الاسم يُطلق على هذه الحركة حتى اليوم .

(أربعمائة الف) بينها يتقلص هذا العدد في معرض الإنطباعية الأول إلى ٣,٠٠٠ (ثلاثة آلاف) زائر .

ورغم أن الجمهور لم يهتم كثيراً جِـذا المرضى إلا أن تأثير الصحافة كان كبيراً ، فقد كتب عن هذا المعرض أكثر من خسة عشب نقداً مختلفاً . وقد إشترك في هذا المعرض ثلاثون فناناً منهم وكلود مونيه ، الفريد سيسلى ، كاميل بيسارو ، أوجست

ربشوار . ادجار دیجا ساول سیزان . . . وكثيراً بما كنانت ترفض أعممال هؤلاء الفنانين في المعارض الرسمية تحت رعاية الحكومة الفرنسية . وكان لهذه الصالونات هيشة هن اساتـــذة الفنون لإختيــار نــوعيــة الأعمال التي تُقدم وعادة ما يكون الاختيار

للأعمال التي تنحقق فيها الشروط الاكاديمية كالاعمال الكلاسيكية والواقعية . وقد عرض الإتجاه الإنطباعية ٨ معارض

من عام ١٨٧٤ حتى عام ١٨٨٩ وقد إنضم

كثير من الفنانين الآخرين لهذا الاتجاء فيسا

بعد . وقد كأن مجموع الفنانين اللين

إشتركوا في هذه المعارض خمسة وخمسين فنانأ

ولم يشترك مونيمه ورينوار وسيسل في آخر

معرض أقيم لهذه الحركة عام ١٨٨٦ وبذلك

كان من الصعوبة استمرار الحركة ، وقد

حدد النقاد نبايتها جدا العام حيث بدأ اتجاه

آخر في الظهور أطلقوا عليه وما بعد

الإنطباعية ، أو و الإنطباعية الصديدة ، أو

و التنقيطية ، أو و العلمية ، عِثله بشكل

أساسي كل من سوراه وبيسارو وقان جوخ

مفهوم الانطباعية

وفي الواقع من الصعوبة بمكان اعطاء تعريف صام لهذا الإتجاه في الفن . . فرغم أن مجموعة الإنطباعيين قد أثر كل منهم في





أعمال «جورج سواره»

الأخر إلا أن اساليب كل فنان تختلف عن الآخر . ويوجه عام كانت هذه الحركة رده على الرسمية والتقليلية التي كانت سائلة آذلال

ويستمد الاتجاه الإنتطباعي اصدراه من الشهد الطبيع فهو يعتمد بشكل اساسي الشهد ولكن يتفاقر حاص مبع كانفاء عن منظار افتقاتين الطبيعيين . ققد كمان الإنتطباعيون أول من صدورا التأثير الطبيعين . تقد كمان من الطبيعة وليس من داخل الآلياء سكاكان يقمل الفتائين (. . ما عدا دييجدا الملكي رسم مصطلم لوحدات عن دييجدا الملكي رسم مصطلم لوحدات عن الاستباء المساريات في الاستباء المساريات في الاستباء الاستباء المساريات في الاستباء المساريات في الاستباء المساريات في الاستباء المساريات في ال

وقيد إعتمد هؤ لأء القضائون في تصدور الطبيعة عبل الضوء البطبيعي للشمس أي الخلاء أي بتأثير ضوء النهار في انعكاسه على المطيعة في الحسواء الطاق . وبجانب إعتمادهم على تأثير ضموء النهار في الحواء البطلق جربوا تناثير الضوء في اللون ، فوضعوا الوانأ مختلفة جانب الوان أخرى لإحداث تأثيرات لونية جديدة ، كأن يضع مونيه مثلاً درجة فاتحة للون الأصفر بجانب درجة من درجات اللون الرمادي فيتحول بذلك اللون الآخير إلى لون بنفسجي . وقد صور الإنطباعيون الظلال بالألىوان وليس باللون ألمعتاد كيا لدى الفنانين التقليديين وهــو الرمــادي أو الأسود . وقــد استعملوا الألوان المتقطعة وتذبذب الضوء ، وإن كان « دى الاكروا » قد أستعمل الضوء للتقطع في الإتجاء الرومانسي من قبل وقد كأن لذي

الاكروا تأثير على هذه الحرقة كها كان معظم غنال الحرقة الإنطاعية قد بدأوا دواساجم لأصمال كبار المثانين في متحف اللوفر .. وقد استخفم الإنطاعيون لمسلت الفرشاء الخفيفة حتى يدت محطوطهم غير محددة ومتداخلة حين رؤيتها عن قرب .

إنهم يؤكدون على تسجيل اللون وتغيره من خلال تأثير الفهوء على شمىء معين وفى لحنظة معينة . . ويفترق هذا الإتجهاء عن الإتجهاء الطبيعى في أن الإنجهاء الإنطباعي ينقل تأثيرات غيرثابتة ومتغيرة .

فالمصور لا يهتم ينظل وتسجيل ما براه كها في الحموكة المشيسية أو يتسجيل ما براه كها وجدائى والفعالي على اللوحة كما في الحرق التعبيرية أقل متأت فيا بعد ولكن بإعطاء صورة كها تلتقطها المدين من الطبيعة من خلال تأثير الشعوم على الشيء والإلمان كها ربياها القنان ، أي أن الشيء المواحد يمكن رسعه عدة مرات في أوقات مختلفة من النهار وتكون التيبجة عدة لوحات مختلفة .

الانطباعية العلمية أو لتنقيطية

كانت الإنظامية الأولى والتي يؤوخ لها أن الحاسم قدر من البريل لعالم 1/42 أن الحربة الأولى في صالح المرحبة النافرين في صالح المستبد عليه المستبد المستبد من المستبد المستبد من المستبد من المستبد من المستبد من المستبد من المستانين كامنوا علم . « المما انتظام المستبد من المستانين كامنوا علم . « المما انتظام المستبد من المستانين كامنوا علم . « المما المستبد من المستانين عن الحركة الأدلى وفي

نفس الوقيم، بحرجوا عن طبعة الخركة الأولى بدراساميم المناسبة على اللون ، و ولمنا سيت عام المرحلة بالإنطاعية الجميدة المحيدة بدو شهري على الملون واضحة في المحيدة من القدمان على الملوسة إلى يعيدة في أن 3 تلون جرء من القدمان على الملوسة إلى يعين المويدة بحرة من القدمان على الملوسة إلى يعين الموين جرء من القدمان على الملوسة إلى يعين الموين جرء من المدارسة و من سيران المحيدة و مورجة و و جرجان ،

• الانطباعية الألمانية

إذا كانت الحركة الإنطاعية في فرنسا قد أشأت على يد مجموة من الفائنين أتورب أساليهم والمر كان منهم في الأخر وبدلكا منهما إلى المنابع منهما المنابعية في مناهجهم شكلوا أنجاها في النامجية الإنطاعية الألبامية المنابعية مناهجهم مناهجية عنطف في هذا عن الحركة أفي اللتها إذا يتناف معدور منهما عن وسلدروف عن تعدد من المنابع الأربية بالأخرى كما كان لكل مجموعة غير مرافية ودوسات والمنافق ومائية والأخرى كما كان لكل مجموعة غير مرابطة المخاص بحيث لا يربطها بالمجموعة الخص بحيث لا يربطها بالمجموعة الأخرى الما كان لكل مجموعة الأخرى والحال والمنافقة الأخرى والحال المتحدود الأخرى الما كان لكل مجموعة الأخرى والحال والمنافقة الأخرى الما كان لكل مجموعة الأخرى والحال والحدود الأخرى الما كان لكل مجموعة الأخرى والحال والمنافقة المنافقة المنا

لقد تركت الحركة الإنطباعية الفرنسية أثراً كبيراً على تاريخ الفنون العاصرة حتى لمو راعى وزير الثقافة الفرنسي في عام ١٩٠٧

المعرض الباريسي العالمي بأن أعمال
 إنما هي مهانة لدولة فرنسا .

وفي الواقع كان تأثير الحركة الإنطباعية اللائنية بالقرائد كالرئيسة من الحركة الفرنسية . ولقد كانت الإنطباعية في الملبات عدم المرافقة الفرنسية . وإذا الأسالية عنها في الحركة الفرنسية لذ نشأت بشكل رسمي مع معرضها الأول في عام ١٨٧٤ ورقت في المانيا عائمة في المانيا على المنافقة المنافقة في المانيا مع دساكس ليسبسوسانة على المانيا مع دساكس ليسبسوسانة كانت علم الحركة في دوسان عام ١٨٩٤ . كل المنون الرسمية في براين عام ١٨٩٩ . كل المنافسة عداء الكوسرية وفي مونخة عام ١٨٩٩ . كما تأسيس هذه الحركة في دوسان عام ١٩٩٩ .

وغنتاف النقاد على صدى تأثير الحركة الإنساعية الفرنية في النابا المعتبرة الفرنسية لمركز وسهة نظر تدعى بان الحركة الفرنسية لمركز لما تأثير بيرى أن التأثير طفيف والواقح أن الكال الاختر بيرى أن التأثير طفيف والواقح أن الكال حركة خصوصيتها وفي نفس الدولت بحك من خلال تتيم أعمال النقائين الإلمان أن ترى من الإنسامية الفرنسية . كما لا يمكن الحديث من الإنسامية الفرنسية . كما لا يمكن الحديث بالإنطاعية الفرنسية .

أثر الانطباعية الفرنسية في الحركة الألمانية

كانت وجهة معظم الفنانين الألمان عادة نحو روما لدراسة لرحات كبار الفنانين وإن كبان قد وجمد بعض الفنانين الألمان من الحركة الإنطباعية طريقهم إلى فوتسا .

فقد أثنام ملكس ليرسان وهو أهم شخصية في الحركة الإنشاء في الللية في البرس لمد ستين كي نجد تأثير مانيه عالى كيسرا وقعد أشام و فيلهم طبيسل ٤ كيسرا وقعد أشام و فيلهم طبيسل ٤ بعض الرقت وان 1402 - 1409 في بارس وليسل بأنها لم يشائرا بالخركة الإنشاعية الترنيع عمل أن ليل كان قد النص ميتسل المترابعة المناسات الموحق المتناسبة المشهورة التي صاحب لوحق بارس مانيه والطالق بارس ماحت لوحق بارس مانيه والطالق بالمناس المتحدة المناسات لوحق مانيه والطالق بالمناسات لوحق مانيه والطالق بالمناسات لوحق مانيه والطالق بالمناحة الإنسانية المشهورة التي صاحب لوحق مانيه والطالق بالمناحة المناسات لوحق مانيه والطالق بالمناحة المناسات لمناسبة والطالق بالمناحة المناسات لوحق مانيه والطالق بالمناسبة المشهورة التي صاحب لوحق مناسبة والطالق بالمناسبة المناسبة المنا

كها درس و لويس كورنت و وقد غير إسم لمويس فيها بعد إلى لوفيس حـ لمدة ثلاث سنوات في باريس وقال بعد ذلك بأنه كان عيدا في باريس وخجولا ولم يتصل بأحد من رجال الحركة الإنطباعية الفرنسية .

ومن الصحب تصور مله الحجج ذلك أن معظم ختان الإنطباعية الألتائية غذ تحراجدا الأنتائية الإنطباعية الألتائية غذ تحراجدا الثانية الإنطباعية المنائية في بالرسي . ومن الصحب تصور لمنائية بالربائية بالمنافزة وإن كانائ كل منهم المنائية وإن كانائ كل منهم الإنتظامية ولا يكن التصور نقلوا وطبله أيضا علم تأثار الغائية الألت بالمحركة أيضاء علم تأثار الغائنية الألتان بالمحركة المنائية وقد مؤضف اعمال لوزية المنائية ولا يكن التصور فيضا علما للوزية الإلتائية لعام 1-44 بيران .

وقد أثرت الحركة الإنطباعية الفرنسية في معظم فناني أورويا ، فقد إمتد التأثير إلى استوكهرم ، ورها ، لندن حتى سوسكو . ورهم منك اختلافا بين المثلث اختيار المثلث الإنطباعية واخرى . . ذلك أن الإنطباطية التتميد على الحالمة المناتبة والجراء المجلة المتجلة والجراء المجلة المتجلة والجراء المحالم

والإنمكاسات الفسوئية مع الألوان على الأشياء في لحظة معينة ، وقد عرف د أميل زولا » هذه الحركة بأن د العمل الفني هو قطعة من السطيعة تبرى من خلال الحالة المزاجية للفنان »

رإذا كانت الإنطاعية الفرنسية مي فروز على التطليعي في فسرنسها 3 فسال الإنطاعية القرنسية 3 فسال الإنطاعية اللغن الألفان في بداية القرن الشعبيل حركة الضوه التناسع عشد مع المسيديل حركة الضوه راتحكاسه على الأخيات المتشاف المسوري القرن الناسع عشو في المانيا حتى فلهدو القرن الناسع عشو في المانيا حتى فلهدو عشول المسيدية المسوري والمسالية بالمسوري في حسولي من حسول ما المقبيت المانوية ويتأ طوية ويتأول المطبيب المسوري في حسولي المناقعية كراوري في حسولي المناقعية ويتأول المطبيعة المانوية من المسابقة ويتأمل المؤرسة المناقعية من المناقعية المؤرسة المناقعية من المناقعية من المناقعية الزيادي المناقعية الزيادي المناقعية الزيادي المناقعية الزيادية المناقعية المناقع

لقد توسع الإنطباسيون الألمان في استخدام الفرد و الخيلات في بناد (اللوحة الفنية) ، وما يوز الإنطباحية الألمانية من الفنية) ، وما يوز الإنطباحية الألمانية بأن الطبيعة ورهانية و وهنا نجد في قول ليرمان من من ناحية محبوماً على الإنطباعية الفرنسية والإنطباعية المائينية على الإنطباعية المائينية في تخيلها من الألموان والوعائية عن في الألموان والرعاديات . ولحذا الانوري المسيط للطبيعة والرعاديات . ولحذا الانوري لذي ليرمان الخيالات الخيالات الخيالات الخيالات الخيالات الخيالات المؤتلة كما لنع كير مع الإنطباعين الألمان الخيالات الخيالات المؤتلة كما لنع كيم بطرورا كبيراً في أعمال الإنطاعية الإنطاعية في أعمال الإنطاعة في أعمال الإنطاعة في أعمال الإنطاعة في أعمال الأعمال المعالية ف

إلى ويرى ليبرمان أن اللمب بالألوان يؤدى المحد من الواقع وإلى التجريد . ومن خلال هذا التصور نيمد الآلال مستطاعة أن يصغل إلى تركيبة شية تجمع ما بين رق يتهم الخاصة للإسلوب الإنطباعى وفي تفسى الوقت التأثير بظرية الضرو وانحكامها على الأشباء أن لحظة معينة كما استخدامها على الأشباعية الفرنسية .

إن تأثير الإنطباعية الألمانية بالفرنسية إنما هـ و تأثير أنسأن المصر بقضايا عصره ، واختلاف الإنطباعيين إنما هـ وإختلاف الإنسان القرنسي عن الألماني في المزاج وإلحضارة .

احدى لوحات «رينوار»

انظر صور الموضوع صفحة ١١٣



البسوب آرت : فن العامة

سيمون ويلسون ترجمة : أيمن شرف

يشير مصطلح فن العامة Pop Art ، إلى تطور أسلوي طرأ على الفن الغربي ، ولقم تشجيعا فيها بين سنقي 1941 - 1911 في بريطانها والولايات المتحدة الأمريكية ، في القرف الذي نشأت فيه اتجاهات أسلوبية ، مشابة في الوبريا ، ويمكننا التعرف على و فن العامة ع من خلال ثلاث نقاط أساسية :

أولا : أنسه فن واقعى بقسد مسا همو تشخيصى ، بمكسل لم يحسد فى الفنن التقعى عند بدء عهد بواقعة و كوريم» عدما تشرق علم ١٩٦١ بينا عن الواقعة أصان في أن مل الفنان فى عارسته لقه أن بتجاوز مع المقدان فى عارسته لقه أن يمايش ، وقبل هذا بست سنوات كتب فى يمايش مع رفيط المناس المناس المناس من من أجل أن أسلك هذا ما انتهجه ، هدفي هو أن أعايش صاحول ، فإنشل عادات وأنكار وظواهر زمنى ، بإيجاز أن أصنع فنا

يشل هذا التصور الجوهرى بها يعنه من ارم التغذين أن يلقفوا على ها الحاضر حياته وقد الأحاد الحاضر العامة بعد الأحداث من الرئين على صدور بيان وكوريه ؟ قال روى المستدين (واحد من مؤوسي و فن العامة ؟ في أمريكا) : كان المال في الحارج ، وفن العامة يُعلل على العالم ؟ .

ثانيا: ولد فن العامة في نبويمورك ولندن حيث العالم اللي يُطل عليه هو عالم خاص جداً لأكبر منذ القرن العشرين ، وأصل نفسه في بيئة متمدينة ، بـل وعالمج نواح خاصة في هذه البيشة ، نواح بدا من الصعب في البنداية - يسبب مستنواها الثقافي - أن تحمل محتوى فني ، كالقصص والمجلات الدورية المصورة، والإعلانات رجيم أنواع الأغلفة ، ومواد التسليبة الشائمة كأفلام الهوليوود ومحرسيقي : البوب : Pop ، والأماكن الشعبية المزدحة والملاهى والراديو والتليفزيون والبضائع طويلة العمرة كالثلاجات والسيارات، وعربات المترو ومحطات البشزين ، والمواد الغذائية كالسجق و والجلال ، وو التورتة ، وأخدا النقدد .

ثالثا: أعمه فنانو و البوب ۽ و العامة ۽ عثل هذه الموضوعات إلى فن خاص تماماً ، فهم يرون أن القصة الصورة أوعلية و الشورية ، أو أي شيء هو نقط وموتيفة ۽ Motiv ۽ يعنى - ما يُسمى - مُسوضاً - ومُسوراً للوحة ، كالتفاحة في طبيعة صامتمة ولسيزان ۽ ، فقول روي لشنشتين : و هندما أرسم فإن الصورة بالنسبة لي لوحة مجبودة ، وأثناء العمار فإن صبوري تسلو نصف الوقت غير طبيعية ۽ وبينيا نجد و الموتيفة ۽ عند سيزان تقليدية ومألوفة ، بحيث أن الشاهد يستطيع أن يتجاهلها بسهولة ، ويركز اهتمامه على الخصائص التشكيلية للوحة ، فإن : الموتيفة ، في أي عمل من أعمال و البوب ؛ ليست بأي حال من الأحوال تقليدية ، فقد نشأت في قرع لم يُتخذ كقاعدة للفن من قبل ، وتتطلب من المشاهد أنتباها كاملاً ، وهي ليست شديدة الطرافة فقط ، ولكتها ويخاصة عند و روى لشتنشتين ۽ وڍ آندي وارهول ۽ تبدو أکثر غرابة واختلافأ حيث تماثل الأشياء الواقعية ، وهو ما كان يعتبر جنوناً في الفن من قبل ، وكان نشاج ذلك كله فن جمم ما بين المجرد والتشخيصي في نوع جمديد تماماً ، هو واقعية بلا شك ، ولكنباً واقعية صيغت بإدراك كامل واضح أكثر من تلك الواقعية التي حدثت في الفن الحديث في زمن و کوربیه ۽ .

نيويورك

فى سنة ١٩١٥ حضر مارسيل دى شامب إلى نبويورك قادماً من باريس ، تحضراً معه





أحد أعماله كهدية لصديقه والتر أرنسبرج تقتني ليوحسات ، تسمى و قسطعمة من باریس » ، (وهی جزء من هواء باریس) في كرة زجاجية ، وقبل هذا بسنتين أي سنة ۱۹۱۳ کان دی شامب قید بدأ فی تقییم أعمسال جساهسرة الصنب « - Ready made ، مأخوذة من الـواقم ، وهي في الغالب منتجات صناعية وأحيانا طبيعية كقطعة وهواء باريس ، يعرضها كعمل فني بدون أي تعديل أو إضافة ، أو بدون أن يؤثر فيها أيُّ تأثير آخر ، اللهم إلا أن يضع لها عنوانا ، أو يوقع تحتها بأمضائه . وقد كان أول عمل من نوعه سنة ١٩١٣ عجلة أمامية لدراجة بخارية جمها فوق مقعد مطبخ صفر، وفي سنة ١٩١٧ ابتكبر دي شامب في نيويورك ، قطعته التي نالت سمعة سيئة واسعة ! وهي حوض ۽ مبولة ۽ کتب عليها بساطة R. Mutt (اسم سياك صحى). لا تقدم هذه الأعمال موضوعا ذي مغزي معين ولكنها تعرض فكرة مفادها أن العمل الفني لأي فنان ينحصر بشكل جوهري في تجميع خامات كائنة بالفعل في الواقع ، والتي يمكن بالطبع أن تكون جاهزة الصنع كليا ، هذه الأشيآء جاهزة الصنع Ready - mades تلهب بنا إلى أبعد من ذلك حيث تشير إلى أن العمل الفني ليس بالضرورة نشاطا بدويا ولكنه فعل اختيـار صرف . كانت هذه هي الأفكار التي تبناها روبرت راوشتبرج وجاسبر جونز (أثناء حياة دى شسامب وعمله في نيـويــورك) والتي انتقلت فيم بعد إلى فناني و البوب ،

قفی سنسة ۱۹۵۵ ایتکو راو شنیسرج اسريره ع حيث أحضر ملائنات سرير حقيقية وأنقطهما بالألوان . ثم وضعها في إطار وعلقها على الحائط ، وهو أول أعماله المسماه و باللوحات المركبة ، والتي استخلم فيها اللون مندمجأ مع موضوعات واقعية داخيل العمل الفني . همله اللوحمات تداخلت جزئيا في الفراغ وأصبحت جزءاً من العبالم المواقعي ، في ذلك الحمين راو شنبرج مقولته المهمة واثنى تىرددت كثيرأ وهي أنه يعمل في المسافة ما بين الفن والحياة . وإلى جانب اللوحات المركبة لواو شنبرج فهناك أيضا أعمال مجسمة أحدها coca-cola- plan (الكوكاكولا) coca-ويحتبوي على ثبلاث زجاجات كوكماكولا · كعناصر جدابة ، والتي أصبحت فيها بعد إحدى و موتيفات ، فن العامة المهمة .



مثل راو شنبرج کان جاسبر جونز پرسم ويسركب الأشياء ولكن إسهمامه في فن البوب ع كان أكثر أهمية من رفيقه . فقد بدأ أيضًا سنة ١٩٥٥ في معارض غير عادية بتقديم صور الأشياء مألوفة ومعتادة تمامأ ، بدءاً بصور أهداف التدريب عبل الرساية والعلم الأمريكي ، قبل أن ينتقل إلى خرائط الأمريكًا ثم إلى الأرقام . تحمل مشل هذه الموتيفات كما يرى جونز ثبلاث سمات أساسية ، أنها شعبية جداً (منتشرة) ، وذات بصدين ، وبسيطة ومعبرة . فتقبل شيء ذي بعدين كالعلم الأمريكي على لوحة ذَاتَ بِمِدِينَ يِعِطِي تَأْثِيرًا - يُدرِكُ مِن النظرة الأولى - وهو تشابهه تماماً مم الواقعي ، وهو ما أكله جونز في بعض صوره للأعلام الأمريكية ، حين قطم ؛ التوال ؛ على قدر مساحة العلم بالضبط لكي ينفي فكرة أنه أيس إلا صورة ، ورسم العلم كنموذج مجرد واضع في ألوان أخاذة (مرة كالأصل ومرة لا) وبطريقة لطيفة وشديدة المهارة . هكادا كمانت تمثل صور الأعلام لجمونسز في أول عبرض مميز لفن العبامة رسوزا أكثر ألفية ووضوحاً منذ البداية , مرمسومة بتجريد شكلية صارمة دقيقة . ونقبل جونز نفس الأسلوب إلى فن المجسم عنسدما أنتسح « تمثـالـــه » المشهــور صفــائــح البيــرة Ballantyne- Bierdosen 1 ١٩٦٠ ، والتي تظهر أقوى ربما من الأعلام في صوره ، فهي تماثل نموذجها الواقعي إلى حدٍ يشكك في طابعها الفني ، وهي بالفعل صُّبت في طلام من البرونز الصدىء ، بينها رسمت العلامة عليها بعناية ، بحيث اكتسب الاسطوانتان قيمة تجسيدية عالية.

كان حماس فناني و البوب ، في نيويورك لهذه الإمكانيات الفنية الجديدة التي قدمها جونز وراو شنبرج مشوباً برد فعل تجاه سيادة التعبيس ية المجسردة . فقمد أوجسز روى الشتنشتين وجهة ننظرهم تجاه التعبيه ينة المجردة : و لقد صار الفن شديد الرومانسية واللاواقعية ، وشرع في الاقتراب من ذاته ، صار ﴿ يُوتُـوبِيا ﴾ خياليا ، وقالُ أنشغالـه بالخارج متحولاً إلى تفحص الداخل ، ، وفي تعليقه على الوضع في أواخر الخمسينات حين حققت التعبيرية المجردة نجاحاً كبيراً ، تلاه بعد قليل تحريف أسلوبي على يد فنانين من النوجة الثبانية قبال: د إن أي صورة متذلة كان لاينيني عرضها ، كانت ستمقط بشمدة ، فالجميسع يعلقون أي شيء ، وصيار من المكن أن يعسرض و توال ۽ منقط باللون فقط فقد کان ذلك معتباداً ، وبينسيا رفض كشيسرون النفن التجاري ، إلا أن هذا الإعراض لم يكن قويا على أية حال ۽ .

سو (هكذا تشأت (شكالية مزدوجة ، فقد سر الفن منظقا على تنسه وفير واقعي ، وفي فقد استفادة غلوية ، واعترم فانطرو البوب ؟ أن المنطقة غلوية ، واعترم فانطرو البوب ؟ أن أن يقوم المنطقة غلوية ، واعترم فانطق إلى حد ما ؛ بدرجة من الإعراض ، وهل المنتبئ حدث إحدى سخيات تاريخ الشنتين حدث إحدى سخيات تاريخ الفن : فقد أصبح في العامة في نيرورك لم يغلقها بعد تجارى تالصبيغ أن العامة في نيرورك المنتبؤة المجردة ، إن لم يغقها في خلك ، ولم يستغرق نصف الوقت الذي يقط المنتبؤة المجردة الكي تكون المنتبؤة المجردة الكي تكون الذي المنتبؤة المجردة الكي تكون المنتبؤة المجردة الكي تكون كذي كل كلك ؟ كلك .

بدا روى المتدر القرور التي حللها أغلب
194 بعد من المصور التي حللها أغلب
194 بعد من المصور التي حللها أغلب
الفنانين بشكل جديد كل مو حسب تميير
كمماياته
كمماياته
الأخرى في أو الكباري ع والهنرو وشاهد من
الأخرى في أو الكباري ع والهنرو وشاهد من
أعماله تمييرية عروة كالمتاد فلك الجين
مصرى شخوصا كوميدية مثل و محيي
مارس ع و وذلك فلك و يوجس بول ٤
مارس ع و وذلك فلك أو يوجس بول ٤
منتدا كنت أرسم وصوا مصغرة المتضيط
منتدا كنت أرسم وصوا مصغرة المتضيط
المنتدا أيل أو المي المنال والزن لمنال .



عندقد جاءتين فكرة أن أكبر إحدى هداه الرسوم ، فقط لكن أرى كيف مسكون » . ووجد التيجة مدهدة فيدا أن استخدام الإحلانات واقصص المسروة إلى أن صدا أن الأحرام التألية وإحداً من أشهر فنان العامة أن نورويات ، وعنما مائع المفاذ احدا مثل هدا جافعة غير الجليلة وموجعة المناه الجاب وكانه يتحدث عن جميح فنان العامة : و إنن أستسيع تلك الأخراء لأجا العامة : و إنن أستسيع تلك الأخراء لأجاد لأجاد لأجاد الإجاد التجارية و والقصص المصروة وضعوصات جليوة

بالاهتمام ، إن الفن التجاري بـ بعض

الموضوعسات المعبرة والحيسة التي يمكن

الاستفادة مها ي

وفي أحماله الأولى الحقاصة بالإحلائات
1970 عسدة روسر الفساخطة و 8000 على 1974 ، أو و اسراق
1971 عبد 1974 ، أو و اسراق
1437 في و المراق
1437 في و المراق
1437 في و المراق
تتضع عهارت الفائقة في وضعه تصحيحا
حيوا و للموضوع واختل بناء شكل
علاته بالأصل شلينة التأخلية و يعين
يدول المشاهد باستمرار المحورة المشخصة
يدول المشاهد المساهد في نفس الموضوع
المذات للمساهد (المون واختلا والمناص المجسدة التقليدية
المناص يدرك المناص المجسدة التقليدية
الشك يدرك المناص المجسدة التقليدية
الذي المناص المجسدة التقليدية
المناص المناص المجسدة التقليدية
المناص المناص المناص المخسدة التقليدية
المناص المناص المجسدة التقليدية
المناص المناص المخسدة التقليدية
المناص المناص المخسدة التقليدية
المناص المن

را تكن الرسالة المجردة الشكلية (الشعليجة) التي تضمنها أعماله مفهودة في الداية وافقترة ما للجميح ، فقد أتهمه كثير من القائد بأن يكبر أقصص المصرية وصور الإملانات فقط ، ولا يقوم بتحوير غلاجه ، بالرغم من تأكيده داتم أن لا يقوم بدلك ، وفي صنة ١٩٧٣ رد عل نقاء: و إن مصطلح التحوير Trans Formation و إن مصطلح التحوير Trans Formation

مصطلح خاطیء ثماماً ، إله بیضمن أن التن یُدا، والذن لا یضل ذلك ، ولكته یشكل بساطة شدیدة فالفنان لا یسالیم دانونیل ، ولكته یُسالیم و اللوجه ، إن أضال بالشهر شیء آخر منابر القصیص الصورة ، فكل جزئية في الرسم توضع في مكان آخر ، بحث ینظیر في كمل منها اختلاف طفیف بعض الله رفي كمل منها اختلاف طفیف بعض الله رفي كمل منها اختلاف طفیف

كانت طريقته في العمل كالتالي ، بعد أن بختار نحوذجا يضع له رسيا أو سكتش (بالضبط كان يضم ، جون كونستابل ، سكتش لمنظر من الطبيعة في و سفولك Suffolk ۽ لکي ينضله فيما بعد في لوحة بحجم كبير) مستهدفا بذلك الابتكار بقدر أكبر من صياغة الأصل صياغة جديلة ، وعندما يقبول أنبه بجاول ألا يُغمر بقيد الإمكان فإنه يركب أحيانا غوذجين أو ثلاثة هختلفين وفي صورة واحدة أو يضم النماذج معا بشكل جديد ، ثم يسقط الرسم على و توال ، بواسطة و فانوس ، ثم ينقله بالقلم الرصاص على القماش . في هنذه المرحلة بضيف التغيرات التركيبية ، قبل أن تنقل النقط المطبوعة بالشبلونة . وكذلك توضم الألوان وتسحب الخطوط الزرقاء والسودآء العريضة المميزة . وبالإضافة إلى احتضاظ لشتنشتين بالألبوان الأساسية بلبون خلط وياليناء السطحى للأشيباء فبإن التقباط المضغوطة تعطى أكثر من أي شيء آخر نفس الأثر اللي تعطيه عملية الطباعة المتسادة للقصص المسورة والعسلامات التجارية ، فقد قال ذات مرة أنه يكسب صورة مظهراً (مبرعها) تخطيطيا ، ويتجنب أي دلالة على استعمال يده في الصورة .

وقسرى تنجعة همله المعدلية بموضوح في رحلة روتبر المعالمية بموضوح في رحلة روتبر المعالمية بما المعالمية بموضوط في من الأحر وعدمة بخطوط خارجية قوية وبسطة وجريشة (بالأسود والأييش) ، ينها ماغ قوية بينها منا غازم المساود والأييش المعالمية تعالم منادة ذات جاذية خاصة ، وكأنها فازة شديدة الحدالة في لوحة جردة تماما .

متناطعة موفقة , تضاعلاً مع التسيق للمحصل لأشكال متشابه عناشة طبيعية متاوجة رشعر الفتاة). هذه المهارة ق البناء عناس ويناه قوي التعير محفظ في نفس الوقت تصورا واضحا حياً للصورة ، تمثل جوهر فن لشتشتين ومصدر الثراء تمثل جوهر فن لشتشتين ومصدر الثراء والتعفيذ في صوره .

وفيها بين عــامي ١٩٦٣ ، ١٩٦٥ أنتج الشنشتين مجموعتين كبيرتين من الصور الق ترتفع في مستواها عن سابقاتها ، جرَّد فها الأشكال والخطوط والألوان بدرجة أكبر ، بينها اكتسب العنصر الرسوم مغزى أبعد ء اعتمدت هاتان المجموعتان بشكل أساسي عمل قصص الحب والحرب الصمورة ، بالإضافة إلى بعض الشاهد الأساسية في حياة الإنسانية ، ففي لوحته و ربما ي و May be ۽ تقف فتاة داخل منظر غبر محدد ۽ ولكنه متمدين بدرجة كبيرة ، تنتظر رجلاً (تردد هذا الموضوع في كثير من أعمال هذه المجموعة) ، ومن الواضح من تعبير اللوحة ومن النص المكتبوب و ربّماً أنه صويض ، ولا يستطيع مفادرة الاتيليه ۽ أنها انشظرت كثيرا وقلقت ، جذا يدفع لشتنشتين المشاهد إلى التساؤ ل : من هي ألفتاة (وكأنه مصور حكايات من العصر ألفيكتوري) ومن هو الرجل وأي أتبلية ؟ .

الراءزة كمضا الرجل ، وهى تخل الضرية الفاقية بمرجهة إلى اشخص ، كن إحالتها الفاقية موسوح بعض المراقب والمنطقة المراقبة من الرجولة ، فالقيضة ترميء وموضوح بحن اللكورة ، وهندما يكون اللكورة ، وهندما يكون اللكورة : وهندما يكون اللكورة : وهندما يكون المصابح المصابحة إلى المصابحة المصابحة إلى مسابحة إلى مسابحة إلى مسابحة إلى المسابحة المساب

وفي وأحلاما سعيدة يا صغيسري ع

Sweet Dreams, baby كصب رالحرب

انظر صور الموضوع الصفحات من ۱۱۶ إلى ۱۱٦



كان المرحوم الأستاذ/ محمد قنديل البقلي رجلا من رجالات هذا الأدب الشعبي ، يراه فنا من القول ، جرت به السنة المامة في كل بيئة من البيئات المربية .

ويعي بالعامة من يتكلمون العبامية ، ويسى بالماء. تلك اللغة التي نشأت مع الفتح المرير لكل قط من تلكم الأقطار آلَّذي دَّخلته العربية مع الفتح فكأنت لغة ثانية إلى جانب لغته

ثم أن المربية وأن كانت اللغة الثانية اسها فُلقد كانت اللغة الأولى رسميا ، تجرى مها المراسلات والمكاتبات ، أما عن لفة الجاة الى بشارك فها العامة الخاصة ، فلقد كاتت تلك اللغة الموقدة من لفنين

لغة الداخل ولغه القوم الموطنير

وكيا كان للغة الرسمية أديها . العمري لفظا واللسي بحاكمي في أخبلته ومعانيه ما هو مأثور عن المرب القدمات غير أنه أخضم تلك المساني وهسله الأخيلة لأحساسيس جدت ، وأخيله طرأت ، وعلى هذا فلقد كان امتداداً للأدب القديم في مبتاء غير أنه جدت عليه صورة محتلفة باختلاف البيئات وتباين العصور .

وإذكان الناطق لهذا الأمب الخاص نزاحا إلى المحاكاء أكثر نما هو محل عن سليقته . لذا كان لايد من ظهور ادب شميي وطق المبنى والمعنى

وظل هذا الأدب الشعبي يزاحم الأدب العرب ، لا سيا في البيئات التي تطَّفي فيها اللُّمَةُ الدارجة على اللَّمَةُ الْعَرِيبَةِ ، ومَا أَطَنَ اللغة العربية كتب لها النصر الأخير في بيئة من البيئات التي دخلتها إلى اليوم .

ولكن قبراء العربية وكماتبيها كمانوا يزدادون يوماً بعد يوم ، وإذا هم على الرغم من قلتهم إذا قيسوا بالمجموع ، اصحاب الأدب السائد ، يتلوقه معهم من ليسوا على حظ من قراءة أركتابة

غير أن هذا الأدب الصربي الحالص لم يكتب له على هذا أن يند الأدب الشعبي ، لا لشيء غير أنه لم يكن قد بلغ أن يغصح عن معان وأخيلة ملأت تقوس العامة . قادًا هم تنطق بها ألسنتهم دود التزام بفصيح .

ولقد قلت لك أن عدم الإلتزام بالفصيح كان الحاصة يشاركون فيه ، ثم أن هـدًّا الإحساس الذي كنان للعامنة لم يبرأ لفنة الخاصة ، لهذا كان الأدب الشعبي أقله من منطوق العامة وأكثر من منطوق الخاصة

ولمذا كنان هذا الأدب الشعبي جزءا لا يتجزه من حياة الأمم بل كان في بعضه

إبراهيم الإبياري

اصدق من الأدب الخالص تميدا عن حياة البشات ، ولذا كانت دراسته واجمة ، لا لكي غجو ادب بأدب أي لكي غجو الأدب المرن بالأدب الشعبي ، ولا لكي ىحل محل العمربية اللعنة الشمبية . ولكن لكي نفيد منه ، أي الأدب الشعبي الكثير من الشاعر الطيمية .

هـذا هو الـدي كان الشقيل الشياغيل للزميل الراحل الأستاذ محمد قنديل البقلي

نقرأ هذا في مقالات له نشرت في عبلة الجمم اللغوى ، وتقرأ له هذا ايضا في مقدماته لكتبه عن الأدب الشعبي ولا سبها

> ١ - الأمثال الشمية ٢ - والأزجال

ولقد قرأت له هذا كله وآمنت معه أن المنابة بالأدب الشمس لا تعدو أن تكون دراسة عن حياة أمة أو شعب نستخلصها من هذا الأدب ، لا رغبة منا في أن تتقشى العامية ولا أن يكون لها الفوقي .

وأحب أن أحدثك شيشا هن كتابيه

فلقند قبرأت لمه كتناب الأول . أعنى الأمثال الشعبية ، فإذا أنا ارائي بين يدى جهد كبير هو جهد الجامع المستقصي ، ثم جهد المعقب على كــل مثل , يــرد الكلمة العامية إلى اصلها العربي ثم يبزد فيشرح الثيل الصامي ، ثم يمضي فيحسدتنا عنَّ

ومثل هذا الجهد عن كتابه الأول كان جهد، في كتابه الثاني ، فلقد جمع ليه ما يستعصى على الكثيرين جمعه وهذا عن نتقيب كشمير ، ثم إذا هـو يتـــرجم لكــل زجال ، ويمرفنا بمباني ازجـاله وصيغتهـا وكان هذا جديدا منه .

وبعدد فسمتمه شيء لا يغيب عن الكثيرين محا اتصلوا بالمرحوم الأستاذ محمد تمنديل البقلي . فلقد كنان وفيا الموقاء كله لكل من اتصل بهم .

ثم لم نتسى له أنه كان من رجالي الفهرسة المرزين ، وحسبه في هذا الميدان أنه وضع قهرسا لكشاف المعروف صيمج الأعشى .

فلقد ظل هدا الكتاب بعد أن طبع طبعته الأولى بفقد ذلك الفهرس سنوات كثيرة لا تمد ، إلى أن هيأ الله لهمذا الكتماب المفهرس المجود المرحوم الأستاد محمد قنديل البقلي ، فإذا همو يضع لــه هذا الفهـرس المتداول بن ابدينا اليوم

ولعمل من التمريف بالمرحوم الأستاذ البقل أن تذكر له مؤلصانه لموقق تواريخ صدورها ، وها هي ڏي :

 المختار من تاريخ الحبري الموب: ترجمة عن الإنجليزية

صور من أدينا الشميي والفلكلور

 وحدة العادات والتقاليد بمين مصر والشام

* أبطال المقاومة الشعبية للحملة الفرنسية في مصر

هــز القحوف في شــرح قصيدة أي شادوف (للشيخ يوسف الشربيني) تحقيق وهو كتاب سياسي ينقد الأوضاع السياسية والاجتماعية في مصر ويلوم الحاكم لأنه ترك الشعب في حالة يرثى لها

وحدة الأمثال السامية في البلاد

 أدب الدراويش فهارس و صبح الأعشى ق صناعة

الانشاء ٤ أجزاء الأوزان الموسيقية في أزجال ابن سوهون ــ واپن سوهون هذا زجال مصرى صاش في القرن التناسم الهجري المقابل للقرن الخامس عشر الميلادي وهمو زجال نقد بشدة المجتمع المسرى وأمراضه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في عصر

 قصص مرزبان الحكيم ــ ومرزبان كان من حكام الفرس والكتاب عبلي نظام كليلة ودمنة

من أخبار صحابيات رسول اله صلى

المقارنة بين الشعر في العصر الأموى

ا قنون الزجل

و الأمثال الشمية التمريف بمصطلحات صبح الأعشى الطرب ق العصر الملوكي

؟ فأنت بعد عذا العرض لمؤلفات المرحبوم الأستاذ البقلي تستطيع أن تحكم معي عملي جهوده في الآدب الشَّمبي التي جعلته بحق بين رجاله المبرزين . هذا وما أظن رجلا

من رجالنا الساحثين في الأدب الشعبي إلا أفاد من خبرة المرَّحوم الأستاذُ البقلي في هذا الميدان قلقد كان له إلمام واسع بمراجع

ألا رحمك الله ينا محمد رحمة واسعة تكافىء جهودك وتكافىء ما كنت عليه من وفاء وخلق سمح 🌰

الحركة الانطباعية في الفن



جوجان ● نساء ناهيقي منحف الموفر بياريس ١٩٨١ م

٣١٢ @ اكتباطرة @ بالتسمد ١٣١٧ @ ١٢ در التسيلة ٢٠٠٤ هـ هـ ك يوليسل ١٨٨٤٤ و هـ

البوب آرت فن العامة

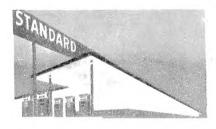


لوحة للفنان روبرت روشنبرج



لوحة للفتان ادوردو بولوزى







لوحة للفنان ر. ب. كيتاج





لوحة للفان أندى واررل

11. (a) [Landa, 6] (January 19. 9) (1) [Landary 1-1) (1) (3) (1) (Landary 1)

الفنان الجزائرى محمد راسم فنان المنمات

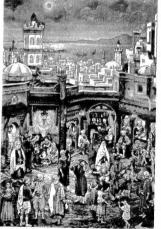
الفتان الجزائسري محمد راسم (من صواليد يلجأ إلى المنظور اللولبي . كما يقوم بعمل التقوش على صناديق الملابس بدلاً من اللوحة

عسام ١٨٩٦) ويعد أخسر جيل المتمسين العرب ؛ أنه يعرفض أمساليب الفن الغربية الوافدة ، ويعكس من خلال تكويناته وأشكاله أنماط وتقنيات الفن العربي . فهو يحيط رسومه بالزخارف النباتية ، مستخدماً المعمار الفني العربي ، ولا يعتمد على ما يسمى بالقطاع الذهبي أو القطاع الفني في بناء لوحاته ، واتما

التسزينيية . وقسد استفاد من عمله في قسم المخطوطات بالمكتبة الوطنية بباريس.

واللوحتان المنشورتان تعدان نموذجين رائعين للدلالة صلى أسلوب الفنان ، فالمنظر لديه بوضح أسط الأشياء ، يلتقط القريب والبعيد . والفنان يرسم ما يعرفه لا ما تلتقطه عينه ? لذلك فلوحاته مليئة سالأشكال والزخارف والخطوط ؛ ونادراً ما يترك مساحة للفراغ ؛ والما يؤكد مهارته الفائقة بكل بقعة في





الفنان المصرى أحمد فؤاد سليم ورشاقة رقص الخطوط

القنان المصرى أحمد فؤاد سليم (من مواليد عام ١٩٣٦) واحد من الفنانين المصريبين القلائل المذين أخلصوا للفن وأعطوه الوقت والفكر والجهد .

واللوحتان المشورتان تمثلان مرحلة فنة وسبطة من عمر الفتان . وفيهما تتحول الكتابات التجريلية إلى أجداد بشرية جهة تتمايل في خيلاء ، تتراقص في رشاقة ومسوء تنبض لاهنة ، تتلوى ألماً وفرحاً ، تتجادل في

لغة تجمع بين الجهر الزاعق والهمس الناعم الخفف

ويلاحظ المشاهد سرعة حركة الفرشاة عند جرياما على سطح لوحات الفنان، تتداخل الألوان فيحتم الصساحاع؛ و تنب الحياة في الحلوط الفاصلة والواصلة بين اللسس الناحم والملحس الحشن، وتتسارع الحطوط الحادة وأقواسا دائرية، وتنسلرا الاستخاصة الحادة إلى وأقواسا دائرية، وتنطلق الخطوط الحادة إلى أعلى فنام، ومصعود لا يحدهما أي عائق.

